云南省高等学校

右派分子反动言論选集

内部資料　注意保存

云南省高等学校党委办公室編印

說　明

这份材料选錄了云南省四所高等学校部分右派分子的主要論点；其內容是从各校整風运动中的大字报、牆报、校刊及座談会記錄上蒐集起來的。我們只作了一些整理和刪節，但保留了他們的原文原話。

編印这个冊子，是为了便于大家進行批判，看清右派分子的丑惡面貌。

中國共產党云南省高等学校委員会办公室

1957.8.15.

目　錄

編者說明

云南大学

王士魁……………………（1）
張其濬……………………（4）
秦　瓚……………………（6）
張　燓……………………（7）
钱志誠……………………（8）
蒙紹养……………………（9）
王文璐……………………（10）
黄　震……………………（10）

程先寿……………………（13）
朱紹忠……………………（14）
李景煜……………………（17）
王吉光……………………（19）
姚　忠……………………（22）
程荣昌……………………（24）
万永欽……………………（29）
傅滋民……………………（29）
鄭雨时……………………（31）
鄭雨时　鄢軏讓　王怀德　秦陽閤　許俊傑
胡开亮……………………（32）

林紹述……………………（37）
秦樹基……………………（38）
刘文汝……………………（40）
張永康……………………（41）
章忠实……………………（42）
張邦輝……………………（42）
吳斯清……………………（43）
謝文彬等……………………（43）
王常燊……………………（45）
陈孟如……………………（47）
張熙……………………（48）
云大牆报、大字报的一些文章……………………（50）

昆明师范学院

馬名海……………………（60）
于家乐……………………（62）
吳文懿……………………（66）
蔣正富……………………（79）
李寿永……………………（80）
張崇儒……………………（81）
彭貴礼……………………（82）
彭樹仁……………………（82）
田文英……………………（83）
陈筱林……………………（84）
陈光漢……………………（85）
丁長英……………………（85）
談子令……………………（86）
刘紀彦……………………（87）
李学書……………………（88）
吳裕东……………………（88）
刘生盛……………………（89）
朱承义 孙开冀……………………（90）
謝鳳璞……………………（92）
鍾道鎔……………………（93）
古若愚……………………（93）
刘若儒……………………（95）
韓驥……………………（96）
單馱 魏暐 鍾道鎔等……………………（97）
乐麟祥……………………（101）

昆明工学院

苗仲華……………………（105）
陈述元……………………（107）
王志坚……………………（110）
顧正泉……………………（115）
胡國柱……………………（122）
胡大敏……………………（124）
罗有治……………………（127）
鄧海清……………………（129）

雷 全 導……………………………………（130）
楊 登 祿……………………………………（131）
刘 先 其……………………………………（132）
唐 定 國……………………………………（133）
吳 德 勛……………………………………（134）
張 克 華……………………………………（137）
淩 荣 鉦……………………………………（138）
苏 福 寿……………………………………（138）
江 天 龍……………………………………（140）
王 富 强……………………………………（141）
張 存 金……………………………………（143）
吕 瑾 華……………………………………（145）
王 維 中……………………………………（145）

工学院大字报和院刊的文章……………………（146）

昆 明 医 学 院

藍 端 模……………………………………（150）
李 石 生……………………………………（152）
包 祥 余……………………………………（154）
楊 本 荣……………………………………（156）

施 雨 人……………………………………（158）
唐 順 乾……………………………………（162）
毛 龍 發……………………………………（164）
吳 錫 荣……………………………………（165）
民主办校（草案）……………………………（166）

索 引

一、反对黨的領导

（一）

“党天下”就是“家天下”……………………张其濬（5）
在中國是“党天下”……………………………程荣昌（24）
克魯泡特金派 鳴…………………………………（55）
“党天下”是有职无权的原因，党政分家是解决办法…王志坚（110）
新釋“党天下”…………………………………顧正泉（115）

任何党派都是宗派集团……………………………王文璐（10）
只要有党存在就有宗派主义………………………陈光漢（85）
党是宗派主义的根源………………………………苗仲華（105）
宗派主义一条綫……………………………………王志坚（114）
有組織就產生宗派主义……………………………胡大敏（124）

（二）

毛主席是“殺人不眨眼的魔王”…………………于家乐（64）
毛主席、周恩來有宗派情緒………………………田文英（84）
毛澤东有什么了不起，吳文懿还可以当部長……刘紀彥（87）
毛主席坐在上边听彙报，不了解下情……………王志坚（113）

（三）

共產党是石头上的紅布……………………………………蒙紹荞（9）
共產党教育青年"蒙蔽"，歪曲事实，这是党的黑暗一面…程先寿（13）
新增廣賢文……………………………………………姚　忠（23）
入党团是学習虛伪，学習做順民的过程………………秦樹基（39）
三害根源在于党中央……………………………………吳斯濤（43）
如（葛佩琦的話）前面假設能成立，后面結論也不錯…于家乐（63）
喜欢他的歌功頌德，因而給以照顧，
我是被压迫者，与当权者对立…………………………于家乐（65）
現在社会是党員吃团員，团員吃羣众…………………张崇儒（81）
拿破崙万歲希特勒万歲…………………………………彭樹仁（82）
共產党压制很深，只能过发牢騷的生活………………談子令（86）
共產党是最毒辣的………………………………………刘紀彥（87）
只有共產党員才能当官…………………………………吳裕东（88）
D.D.T.的标語七条………………………………………謝鳳瑛（92）
共產党現在腐敗，將來还要腐敗………………………古若愚（94）
共產党內部是黑暗的……………………………………刘若儒（95）
如此"先進"如此"团員"，入团三步曲……………胡國柱（123）
鬧門失修，'話'濫成災（漫畫）……………………………（124）
共產党內勾心斗角………………………………………罗有治（127）
共產党为什么不提拔高饒，反而將他們打下去………鄧海淸（129）
共產党三害產生人民內部矛盾…………………………吳德勛（136）
三大敌人內幕……………………………………………呂瑾華（145）
秦始皇一統天下，后來農民仍揭竿而起；共產党对几个
人在一起就追查，无从揭竿……………………………施雨人（160）

党在幕后操縱……………………………………………王志坚（110）

党管得太寬了……………………………………………王富强（142）

（四）

四大政策四大衙門………………………………………张其濬（4）
党委会是衙門……………………………………………錢志誠（8）
迫害狂……………………………………………………李景煜（17）
科長遺囑…………………………………………………万永欽（29）
我們齐声抗議……………………………………………鄭雨时（31）
討学生科檄文……………………………………………鄭雨时等（31）
此中人語（章回小說）…………………………………鄭雨时（32）
看！官僚主义十大罪狀…………………………………林紹述（37）
这个班早已成黑暗王國了………………………………秦樹基（38）
团組織是卑汚齷齪………………………………………章忠实（42）
流浪記（詩）……………………………………………黎　明（52）
農学系"三字經"………………………………………春王馬靜等（53）
什么"学生科"，狗屁！………………………………牢　騷（53）
我校像牢房，把学生当劳改犯…………………………丁長英（85）
党团員把团支部会作为打击报复的工具………………李学書（88）
对联十三付………………………………………………朱承义等（90）
工学院簡直是監獄………………………………………胡大敏（125）
师院标語是嚴重官僚主义造成的………………………张克華（138）

上級好，中級少，下級草………………………………秦　瓚（6）
党委書記同志，你太辛苦了（詩）……………………林紹述（33）
"家"（电影廣告）………………………………………尾　巴（56）
"师院风云人物志"………………………………………單猷荣等（97）
院長对教师下命令簡直是过官癮………………………陈述元（110）
学校領導是膿包…………………………………………刘先其（132）

致院長（信）……江天龍（140）
院長只求功名（詩）……江天龍（140）
道琴申冤……（146）

（五）

党团員就是特务……张邦輝（42）
把羣众、团員分成几等，鷹犬横飛……陈孟如（47）
党团員就是特务……彭樹仁（83）
党团員像特务……田文英（83）
党团員陰險毒辣，是个狐狸……刘生盛（89）
党員像特务一样監視同学……韓　驥（97）
撤銷寢室政委、反对偵察制度……胡國柱（122）
对白丁犹如小媳妇……胡國柱（123）
党团員監視羣众……蓝端模（151）

党羣关系有牆有溝还有鉄絲網……张其濬（5）
党羣之間的牆和溝永远消滅不了……秦　瓚（7）
党員大部分是投机……程先寿（14）
党員少，压力就小……李景煜（17）
特殊之由來……李景煜（17）
人物分类……王吉光（21）
接近領導的積極分子是哈巴狗……傅滋民（30）
有这样一种党羣关系（漫画）……（30）
特殊材料構成的党員（漫画）……众画（42）
在我控制之下（漫画）……（48）
金字招牌（詩）……张　熙（48）
对联二則……（50）
快板三則……找事做（50）

党員自白……（54）
考　試……（54）
論"資本"……芳　草（58）
党員都是俯首貼耳的奴才……彭貴礼（82）
党团員拿我們做向上爬的墊脚石……彭樹仁（83）
党員在那里那里工作就搞不好……陈述元（108）
党員再小职权也大……陈述元（108）
党員是膿包……胡大敏（125）
牆是積極分子搞出來的……胡大敏（125）
党員言不由衷都是忠党忠國……包祥余（155）
党員談到个人問題即出現动物关系……包祥余（155）

（六）

我就是仇恨党，希望蔣介石复辟……王吉光（19）
把惡势力一扫而尽（詩）……程荣昌（24）
把党員推下台去……傅滋民（30）
打倒共產党为何不可呢？……张永康（41）
我要打倒共產主义又不可能，现在还沒有一种力量來代替……馬名海（60）
共產党血腥統治，我遲早有复仇机会……施雨人（158）
有机会我就暗箭伤人，宁死也要咬一口才甘心……施雨人（161）

（七）

共產党对科学外行、幼稚可笑……王士魁（1）
党团員不懂文藝，但又硬把持文藝領導崗位……黃　震（10）
社会主义现实主义是庸俗社会学……黃　震（10）
百花齐放百家爭鳴沒有学术思想自由……傅滋民（30）
現在文藝批評狗屁不通……胡國柱（122）

学校不一定要党的領導……………………朱紹忠（14）
党不能領導教学……………………苗仲華（106）
党委治校是外行……………………罗有治（128）
学校党委可以不要……………………吳德勛（135）
党委应以顧問身份保留在学校……………………左中右（148）
外行不能領導学校……………………藍端模（150）
党只能在理論上高于一切……………………李石生（153）
民主办校（草案）……………………吳錫荣等（166）

（八）

知識分子本身无矛盾，是共產党挑出來的……………………张其濬（5）
党对知識分子是“利用、限制、改造”……………………苗仲華（105）
知識分子以希望开始，失望告終……………………王志坚（112）
党的知識分子政策是棒棒糖政策……………………唐定國（133）
党把知識分子当廢物利用……………………藍端模（151）
党对羣众、知識分子有宗派……………………李石生（152）

党对非党人士一天有四季……………………馬名海（60）
要参加不服从共產党領導的党派……………………胡大敏（125）
知識分子这塊地盤应該讓給民主党派……………………罗有治（127）
主张民主党派進入政府机关直接領導……………………唐定國（133）
民主党派不是政党只是共產党的工具……………………吳德勛（135）
民主党派不发展青年怎能長期共存……………………张克華（137）
民盟做知識分子工作比党好……………………藍端模（150）

（九）

人事制度是造成牆和溝的根源……………………秦　瓚（7）
人事制度邪气上升……………………錢志誠（9）

档案制度是特务政治……………………刘文汶（41）
人事制度埋沒人才，党員吃白飯剥削人……………………鄧海淸（129）

（十）

馬克思、恩格斯还不是耶穌基督……………………王士魁（1）
馬列主义鬼才相信……………………刘生盛（90）
老婆偸人也有兩面性嗎？……………………陈述元（180）
斯大林是階級斗爭的根源……………………胡大敏（126）
无產階級解放全人类是出于自私的目的……………………鄧海淸（129）
資本主义共產主义誰死亡，各有各的理論……………………楊登祿（131）
猿猴变人的說法只不过是論証而已……………………唐定國（134）
美國自发的应用唯物主义……………………楊本荣（156）
馬列主义違反人性……………………施雨人（159）

中國大同党的政綱和策略……………………吳文懿（66）
中國大同党党綱（草案）……………………吳文懿（71）
誓詞……………………吳文懿（75）
中國大同党党章（草案）……………………吳文懿（75）
給师院同学的一封信……………………吳文懿（77）
民众团体所制标語十六条……………………蔣正富（79）
唯利益論……………………顧正泉（116）

階級永远消滅不了……………………王志坚（111）
战爭推动社会发展……………………罗有治（128）
槍桿底下出眞理……………………鄧海淸（129）
人生就是为衣食住行吃喝玩乐……………………刘先其（133）
要建立一个平均大同世界……………………吳德勛（143）
我的錯誤的人生观……………………吳德勛（136）

我要建立自己的統治，自己的理論……………………張存金（144）
世界上沒有眞理，只有强力……………………唐順乾（162）
歷史是人为的……………………唐順乾（162）
任何战爭都是掠夺性的……………………唐順乾（163）
階級和階級意識都是人类自私的產物……………………唐順乾（163）
党減低了孙中山的功績……………………吳錫棠（166）

搞政治的人就是想做官……………………蒙紹养（9）
大家來共同摧毀党团員特权的維护者、頑守者——政
治課教研室……………………謝文斌等（43）
政治課是教条，講馬列主义偉大正确是唸經……………………陈述元（107）
中國科学落后就是因为搞政治去了……………………胡大敏（127）
童子軍是培养青年的好組織，現在的党团課是
奴化教育……………………雷全導（131）
共產党强迫人接受馬列主义……………………楊登祿（132）
政治課不应該考試也不应該考查……………………苏福寿（139）
不为工人階級服务也要为工人階級服务……………………王富强（142）

二、反对社会主义

（一）

社会主义优越性就是开会？……………………王士魁（2）
現在不如解放前……………………蒙紹养（10）
樹（詩）……………………黃震（11）
烏鴉（詩）……………………黃震（12）
獸禽篇（散文詩）……………………程業昌（25）
不走社会主义的道路不一定就走資本主义的道路，

也許还有比共產主义更好的制度呢？……………………于家乐（64）
現在是紅色恐怖……………………陈筱林（84）
資本主义比社会主义好……………………陈光漢（85）
農民生活沒有解放前好……………………古若愚（94）
資本主义比社会主义优越……………………刘若儒（56）
我國政令朝令夕改……………………王志坚（114）
人民代表大会是收破爛的……………………胡大敏（125）
社会主义制度加上官僚主义比資本主义更壞……………………王富强（142）
比蒙古人統治还厉害……………………張存金（143）
过去虽有毛主席但烏云滿天……………………李石生（153）
共產党有一点不好——不自由……………………包祥余（155）
中國主席不能連选連任，以防希特勒產生……………………施雨人（158）

蔣介石当部長小特务倒霉……………………蒙紹养（10）
我在蔣介石統治时期比現在自由得多，
要打人就打人……………………陈筱林（85）
新社会比不上蔣介石时代……………………苗仲華（106）
蔣介石賣國是被迫的……………………雷全導（131）
蔣介石賣國，难保你們不賣國……………………施雨人（158）

協商方式用得多，表决方式用得少……………………秦瓚（7）
中國的民主我怀疑，廢除一党專政……………………刘生盛（89）
三条标語……………………鍾道鎔（93）
实行兩党制……………………吳德勛（135）
毛主席搞个党，朱德搞个党就是兩党制……………………王富强（141）

（二）

只有到火星月球上开辯論会才沒有压力……………………張燮（7）

社会主义制度一切都不民主……錢志誠（9）
言論不自由……朱紹忠（15）
出版不自由……朱紹忠（15）
选举不自由……朱紹忠（15）
目前社会言論不自由政治不民主……王志坚（111）
报紙不报道資本主义，是怕人民知道他会產生好感……胡國柱（122）
相信报刊报道未免太片面了……吳德勳（135）
中國沒有民主……张存金（144）
再問人权……李石生（153）
現在言論不自由……吳錫棠（165）
現在报紙标題会使人戴上有色眼鏡看問題……毛龍发（165）

工資懸殊太大……朱紹忠（16）
强姦民意，借尸还魂……姚　忠（22）
我們不能当新中國的主人得到的是压迫……秦樹基（39）
現狀再也不能忍了　（詩）……乐麟祥（101）

三、反对社会主义改造

解放以后各种运动都是野蛮……王士魁（2）
解放以后风多……王志坚（112）
共產党搞运动都要死人……张克華（138）

土改干部是野獸……王士魁（2）
清匪反霸是愚民政策，土改斗争过火沒良心……王吉光（19）
中國地主就是窮……吳德勳（135）
地主階級有進步性……凌荣鉦（138）

三反是拿人命开玩笑……王士魁（3）

思想改造粗暴野蛮，效果适得其反……王士魁（3）
思想改造是唱戲……秦　瓚（6）
思想改造是貼膏藥……张　燮（7）
思想改造是粗暴的……于家乐（64）

肅反是殘酷的……王士魁（3）
肅反是捕风捉影……秦　瓚（6）
反革命是分析出來的……蒙紹养（10）
肅反付作用大于正作用，沒有良心和人道……程先寿（13）
肅反是乱搞……朱紹忠（15）
懲犯布告……王吉光（20）
現代化刑具……庶　民（55）
回憶忠誠老实运动……乳　林（59）
肅反从全面來說，損失很大，很多人消沉下來……馬名海（61）
肅反是粗暴的，成立平反委員会是必要的……于家乐（64）
呻吟　（詩）……李寿永（80）
你們給我材料，我來放……刘若儒（96）
在虹山上（詩）……王維中（145）

教学改革机械教条……王士魁（4）
苏联先進經驗是压人的……李石生（153）
学習苏联是教条、美國的东西容易接受……楊本棠（156）

四、反对社会主义國際团結，崇拜帝國主义

（一）

中國援助朝、越是打腫臉充胖子……程棠昌（29）
中國必須发动对外侵略战争……吳斯濤（43）
中國外交政策不要臉，苏联侵略旅大……楊登祿（131）
走第三条路綫，外交政策兩边倒……王富强（141）
中國現在是殖民地……张存金（143）
國家政策是执行莫斯科指示……张存金（144）

抗美援朝劳民伤財惹火燒身……王吉光（20）
共產党騙人到朝鮮当炮灰……古若愚（94）

（二）

苏联侵略匈牙利……程棠昌（28）
苏联侵略匈牙利……吳斯濤（43）
苏联出兵匈牙利是侵略，对斯大林好壞无常……古若愚（94）
苏联大國主义引起波匈事件及鉄托的民族主义……王志坚（114）
國际緊张局势是苏联造成的……罗有治（128）
苏联干涉中國内政……雷全導（130）
苏联領導人是人面獸心……刘先其（132）
毛主席报告把苏共20大决議完全推翻了……张克華（137）

（三）

苏联麵包不及法國麵包好……王士魁（4）

美國是鋼老虎……刘文汶（40）
苏联沒有美國好……刘若儒（95）
向西方学習……王志坚（113）
在美國搞共產主义行不通……王志坚（113）
三次世界大战不可免，美國人踴躍参軍……雷全導（130）
美國有計划放人造衛星，苏联沒有計划……雷全導（130）
美國制度是好的……雷全導（130）
民主力量沒有帝國主义强大……楊登祿（132）
美國原子彈也不炸文物古蹟……楊本棠（156）

五、誣蔑反右派斗争

（一）

現在嘴門封皮打开了……唐定國（133）
发点牢騷有人权自由……王富强（143）
爭鳴！爭鳴！爭鳴！（詩）……鳴 呼（149）
毛主席报告使人第二次思想解放……楊本棠（156）

学校毫无办法，我們的时机到了……张其濬（5）
駁斥学生会決議……朱紹忠（14）
成立一个反报复机構……朱紹忠（16）
最后通牒……朱紹忠（16）
鳴放雜感……王常燊（45）
学生敢作敢鬧最吃得开……胡國柱（122）
要学日本学生反对政府……胡大敏（126）
搞他个天下大乱，配合國民党反攻大陸……施雨人（159）

人民日报批駁謬論不必要……王士魁（4）

人民日报小題大作……………………………………秦　瓚（7）
佈置討論师院16条标語是“做賊心虛”…………程先存（14）
小民伸寃……………………………………………李景煜（18）
貼标語和无記名提意見都是放的形式……………馬名海（61）
鳴放是狗打架，野狗咬家狗………………………馬名海（62）
一放二收三整………………………………………于家乐（63）
党被迫來整风………………………………………韓　驥（96）
反右派是“大胆假設，小心求証”………………苗仲華（107）
党有密令不放了……………………………………王志堅（114）
爭鳴是放長綫釣大魚………………………………胡大敏（126）
人民日报攻击古人…………………………………胡大敏（126）
右派進攻是因为有职无权造成的…………………罗有治（128）
人民日报批判謬論是害怕羣众批評………………包祥余（154）
反右派会使鳴放受影响……………………………楊本荣（157）
共產党整风不是心甘情願的………………………唐順乾（164）

（二）

一提到立場观点就会影响鳴放……………………秦　瓚（7）
“立場不穩小資產階級不滿”都是吓人的教条…………陈孟如（47）
不能把階级斗爭搬到学校里來……………………陈述元（109）
要立場就不能講話…………………………………陈述元（109）
爭鳴沒有立場問題，用立場分析就是压服………王富强（141）
唯成份論者的眼光（漫画）………………………（146）
只要有飯吃革命反革命都不管……………………唐順乾（164）
階级分析过时了，不該再論階级出身……………毛龍发（164）

云南大学

王　士　魁

云南大学教务長、民盟省委委員、民盟云大支部主委王士魁說：

共產党对科学外行，幼稚可笑

学校領导是幼稚可笑，什么也不懂。共產党員分兩种：一种是广包子（南下干部），另一种是土包子（地下党員），土包子根本要不得。共產党的干部除馬列主义外，科学是外行，幼稚可笑。学校里沒有党也照样可以办下去。

馬克思、恩格斯还不是耶穌基督

什么唯物主义唯心主义，还不是黑臉白臉！唯物主义完全正确嗎？我不相信。馬列主义是不是絕对眞理？是不是沒有錯誤？毛主席为什么只說馬列主义不怕批評，不說馬列主义可以批評？現在談話除馬列主义、社会主义这个框框，誰敢講話！什么馬克思、恩格斯，还不是耶穌基督。为什么列宁說的都对，爱因斯坦說的都不对？

党的政治思想工作並不是太多太少的問題，而是太糟了。馬列主义夜大学办得非常糟，开的課我就不爱听。政治課应該为兩門：一門哲学，不能專講唯物的，应該要講唯心的；一門中國革命史，应該改为中國通史。

資本主义的报紙有正面也有反面，这才是言論自由，我們

的报紙只有正面，怎样說是言論自由？

社会主义优越就是开会？

你們說資本主义制度不好，我也不知道社会主义优越在那里？是不是就是开会？天天批判資產階級，反对資產階級，为什么美國一星期生產12万輛汽車，中國一年才生產3万輛，看你工人階級怎样？社会主义的症候就是缺少鴉片煙。

中國的經济建設，如鞍鋼等各地，不論是重工業輕工業都搞錯了，共產党閉門造車，只找來些苏联專家搞計划，不相信中國專家，因此造成嚴重錯誤，淮河水利工程也搞錯了，东川銅礦擺着一兩万工人什么也搞不出來，也是搞錯了。西北油礦搞得一場糊塗。農業合作化，优越不优越只要到市場上買菜便知道了。

解放后的各种运动都是幼稚野蛮

解放以來的各种运动都是幼稚的，野蛮的，不合中國的民族性，撕破臉皮，揭穿丑惡，六親不認等就是野蛮。这些是从西天取經，从斯大林那里取來的。

土改干部是野獸

地主是勤儉起家的，地主对農民并不那么刻薄过。土改不知道死了多少人，眞殘酷極了。不搞土改也可以，像工商業者也不是一样可以轉过來的？土改的干部是野獸。地主的花样多，農民的花样比地主的更多。

肅反是殘酷的

歷史上沒有那一朝不是殘酷的，肅反錯了，还不是如此，死了还不是死了。肅反是斯大林做法的殘余，是殘酷斗爭，无情打击。

三反是拿人命开玩笑

三反錯了，拿人命开玩笑，自殺事件層出不穷，跳高楼死者不知多少。共產党憑着"大胆怀疑"，从旧社会來的人不貪污不合乎規律这兩三条來搞三反。

思想改造粗暴野蛮，效果適得其反

思想改造运动本身是失敗的。被改造的人認为是主观的，其效果是适得其反的。思想改造作为运动來搞是非常錯誤的，效果很壞。方式非常粗暴，也可以說是野蛮。思想帮助是下流的、无耻的、卑鄙的帮助。这一套办法是向斯大林学來的，把知識分子当小孩子，粗暴簡單。

这样粗暴簡單的办法不但不能解决思想問題……而且伤害了知識分子的資產階級的自尊心和侮辱了他們的人格……这样撕破臉皮，打下架子，打下威風，是达不到目的的，……只能使其"口服心服"，規規矩矩，不敢乱說乱动，唯命是从。馬克思創造了馬克思主义，是因研究学問，观察事实，根据德國、英國和法國的三个來源，才能总結工人运动，提高到理論，但他也不是撕破臉皮，打下威風，放下架子的。我的思想乱七八糟，我又不是神經病，連毛主席也說他还是經过長期細緻的思想改造过來的……我認为……思想改造运动結果是正作用少，

付作用多，得不償失。

教学改革机械教条

教学改革是全部照搬苏联的东西，不适合我國。首先肯定成績是机械教条。作教学改革总結是逼上梁山，劳动改造。

苏联面包不及法國面包好

中國不会亡于苏联的，因为歷史上很少有北方國家征服南方國家的，况且俄國人又很愚蠢。苏联不見得站在科学的高峯，站在高峯的是英國、法國。今年是地球物理学年，放人造衛星，美國一造成功，苏联靠不住。海南島种橡膠樹，請了苏联專家是浪費，不如找几个南洋工人。法國的大学生讀書自由，培养出來的人材能干，法國的面包也特別好吃，苏联的腥臭难吃。中國音樂低級下流，与西洋音乐不能比，西洋音乐好。

人民日报批駁謬論不必要

儲安平是第一个向毛主席、周总理提意見的人，他提出“党天下”的論点，讓他說好了，說出來总是好的，……批判过早会影響爭鳴。人民日报發表社論“这是为什么？”，是为时过早，而且也不太必要。

張其濬

云南大学付教务長、民盟省委委員張其濬說：

學校有四大衙門四大政策

学校旧机構已不少，又加上党委会、团委会、人事处、档案科、学生科等等机構，如何不官僚主义？学校中只要一个打鈴的就行了。

学校有四大衙門（卽膳食科，衛生科，合作社，幼儿園），四大政策（卽欺教員，捧工友，怕学生，原諒职員）。

党羣关系有牆有溝还有鐵絲網

党員有三段論法，党是偉大的，正确的，我是党員，所以我是偉大的，正确的。党羣关系有牆有溝，还有鉄絲網。

知識分子本身無矛盾，是共產党挑出來的

階級斗爭是共產党象斗蟋蟀一样搞出來的。知識分子本身幷沒有矛盾，就是共產党挑出來的。

“党天下”就是“家天下”

“党天下”就是“家天下”，12个付总理中沒有非党人士，是非党人士沒有能勝任的嗎？为何不培养？

現在学校毫無办法，我們的时机到了

这次整風，要整得好，就非要承認学校过去沒有成績不可。

肅反搞錯了怎么办，死了怎么办？是不是組織平反委員会。

究竟教学改革有什么成績？你总結一下教学改革的缺点吧！

高教部已迷失方向，过去全相信苏联專家。

高教部是"乱、糟、偏"。

經驗交流是"交流成災"。

思想改造失敗了。思想改造的成績就是使人不敢講話。李广田把我們看作过渡的人，是廢物利用。几年來我的最大功劳就是守着办公桌沒有被人搬走。

学校不重視科学研究，政治太多了。

談什么馬列主义，根本沒有人懂得。政治妨碍業务。

要用社会主义思想來領導，但是要把資本主义的东西全部搬过來。

学校离心力很大，許多人都要求离开学校。

現在学校毫无办法，我們的时机到了。

秦　　瓚

云南大学教授、九三学社昆明分社筹委会主任委員秦瓚說：

上級好，中級少，下級草

共產党"上級好，中級少，下級草"。

党用得着我們就要，用不着我們时就一脚踢开。

專听党团員彙报，結果以訛傳訛，造成隔閡。这个党員獐头鼠目，那个党員是什么东西。

云大付校長应多設几个，每一个民主党派有一个付校長。

思想改造是唱戲，肅反是捕風捉影

思想改造簡直是唱戲，有唱紅臉的，有唱白臉的。

肅反是捕風捉影。本來是打虎，結果把猩、狗、猫都打了。

人事制度是造成"牆""溝"的根源

人事大权不能由党委包办，要听听民主党派的意見。

党和羣众之間造成"牆"和"溝"是与人事制度有关系的。

党羣之間的"牆"和"溝"永远消滅不了

党羣之間的这条溝，不但今天消滅不了。就是將來也消滅不了。

一提到立場、观点就会影响放

一提到立場观点，搞出几頂帽子來，就会影响放。

人民日报小題大作

人民日报社論"这是为什么？"小題大作，对推动爭鳴起不了大的作用。

协商方式用的多，表决方式用的少

协商方式用的多了，表决方式用的少了。

張　　燮

云南大学教授、民盟盟員張燮說：

思想改造完全失敗，是貼膏藥

我認为思想改造运动是完全失敗的，因为思想不是具体的

东西，用搞运动的方式，粗暴的办法來搞，那是命中注定要失敗的。在搞运动中，沒有一个人的思想作出的結論是好的，不是反动思想就是向上爬的資產階級思想等等，这主要是根据三段論法搞出來的。因为一个人总会有些缺点，你有缺点，“你就是資產階級思想”，“你有資產階級思想”，“你就是反动的”。这样簡單的邏輯來搞思想改造运动，怎么不失敗呢？

思想改造运动，是不分靑紅皂白都搞，效果只是貼上膏藥不解决問題。运动后党羣之間开始有牆有溝，工作積極性降低了，話也不敢說了，有意見也不敢大胆提。运动的失敗不僅是执行政策的人做的不对，主要是政策的錯誤。

思想改造的害处很大，沒有一点成績可言，全國浪費了三个多月來搞这个运动是很可惜的。如果說五億九千九百九十九个人都說思想改造有成績的話，我还是說思想改造沒有成績。

只有到火星月球上开辯論会才沒有压力

共產党領导下的土地上有压力，爭不起來，只有到火星月球上去开辯論会沒有压力才爭得起來。

钱 志 誠

云南大学体育教研組講师钱志誠說：

党委会是衙門

党委会是衙門、宗派、閻罗殿。党員是老爺，將來一定要成为东霸天，西霸天。

党有唯党員論。

党委包办一切，决定一切。

社会主义制度一切都不民主

社会主义制度下一切都不民主，現在不如过去。

“民主”是走过場而已。

选举不要党提名。

“党天下”的說法符合事实。

人事制度邪气上升

有了人事制度就会邪气上升，有才的人發揮不出。

升級的标准就是党員，不管狗屎、牛屎，能不能作，都弄成科長。

名譽上加点薪，实际上生活水平并沒有提高，还不如过去。

蒙 紹 养

云南大学助教蒙紹荞說：

共產党是石头上的紅布

共產党是石头上的紅布。那里有工人階級？工人階級是抽象的。

要求入党入团的人都是有个人企图的。

搞政治的人就是想做官

搞政治的人就是想做官，为的是名、利。

國民党有一套，共產党的一套就是馬列主义。

现在还不如解放前

三定政策搞糟了，統購統銷也搞糟了。農民一年吃十兩油，还不如解放前。

报紙天天吹大丰收，为什么广西还餓死人？

反革命是分析出來的

分析分析就会分析出一个胡風反革命集团來。分析分析就分析出一个反革命來。說肅反有成績，是因为鎮反沒有殺着你家的人。

蔣介石当部長，小特务倒霉

蔣介石回來可当部長，倒霉的是小特务。

葛佩琦的言論是愛國的逆耳忠言。

王 文 璐

云南大学化学系助教王文璐說：

任何党派都是宗派集団

无論什么党派都是宗派集团，官官相顧，共產党与國民党一样。

黄 震

党团委不懂文藝，但又硬把持文藝領導崗位

云南大学工会秘書黄震在鳴放中提出要办一个刊物与校刊爭鳴；这个刊物不受党团干預，可以憑“正义感來独立負責”。他在一次座談会上說：“云南省文藝界的这些領导，只是領導政治，不懂文学藝術。而这方面有才学的人未能得到重視。党团委这些同志是不懂文藝的。党就是讓一些不懂文藝的人硬把持着文藝領导崗位。这是全國性的問題”。

社会主义现实主义是庸俗社会学

“百家爭鳴，百花齐放了，其他非社会主义现实主义的創作方法也可寫出有利于人民的作品。过去按社会主义现实主义的創作方法，就造成了我國文学藝術的一般化、公式化、概念化，这是敎条主义的罪过，是庸俗社会学”。在鳴放前，他曾企圖夺取校刊“山茶”文藝欄的編輯权，要求学校交給他所組織的一夥人去办，学校无权修改稿件。

他仿照“草木篇”寫了“樹”、“烏鴉”等詩攻击今天的社会主义制度和党的領導，文如下：

樹

古老而倔强的樹
曾有过茂盛的枝葉
却被横暴的雷电摧光折尽
但是
它的干仍然深深地連着土地
那悄悄地冒着的新芽
又預示着在开始它生命的青春

烏　鴉

只有一种顏色
——黑，黑，黑。
只会一个調門，
——吖，吖，吖。
整天價喋喋不休，
似乎不知道自己的短处是啥。

程　先　寿

云南大学物理系四年級学生程先寿說：

共產党教育青年是"蒙蔽"，歪曲事实，这是党的黑暗一面

党有黑暗的一面，对青年是蒙蔽，而不是用真正的歷史事实來教育。把國民党一概而論，在肅反中与國民党有联系的人就斗，毛主席和朱副主席都帶过國民党党徽。

毛主席來重慶开政协的情況（如达成的协議等）与上政治課講的根本不同。这不是蒙蔽是什么？是以歪曲事实歪曲歷史來教育青年。天天駡蔣介石，但圖書館沒有蔣介石的"中國之命运"。李校長批判梁漱溟的思想，为了打击别人就有歪曲的地方。什么是禁書，要由歷史來判断。斯大林傳略以前是冲上云霄的書，現在沒有出版了。

共產党黑暗的一面，如不及时改正是危险的。

肅反副作用大于正作用，沒有良心和人道

在肅反运动中正确的意見得不到發表，丧失了良心和人道。师院有人被逼死了，这不是黑暗是甚么？李付校長以怀柔政策对待我，这是歷史上最反动的政策，沒有人性，沒有良心。

肅反运动我們班僅由党員全憑脑子里主观决定，运动成了党員往上爬的垫脚石。云大的肅反搞糟了，要求燒毁一切黑賬，肅反运动是欺哄嚇詐，捕風捉影。

党員大部份是投机。佈置討論师院的十六条标語是"作賊心虛"

除了参加二万五千里長征的人外，大部分共產党員都是混進党的投机者。

今天的社会，共產党是主人，我們是帮工。

就云大說，大部分中下干部都是不称职的，学生科、档案科……都是为了照顧党員的。

学校布置討論师院标語是別有用心和目的，"作賊心虛"，压制鳴放，建議不要討論。

朱紹忠

云大物理系三年級学生朱紹忠說：

学校不一定要党的領導

学校不一定要党的領導，以通过社会力量來体現。这次学習有別于三反、五反、土改、鎮反运动，这次运动是羣众性的自發运动，党組織在这当中軟弱无力，党員应退出这次領導小組。

駁斥学生会决議

学生会决議中規定：1.不准到校外去貼民主牆，原因怕社会影响不好。2.如果要对校外各單位提意見，首先要通过学生会。

学生会决議，我不但不同意，而且举出一万支手來反对，可惜我只有一双手。現在，我駁斥学生会上面的兩点决議：1.三害是全國范圍都有，幷不僅只云大才有，既要整風就不能关起門來整，而且現在全省僅只云大有民主牆，其他地方还不見影子。旣然如此，为什么学生会要守住門，不讓民主風吹出去？为什么說社会影响不好，难道我們在校內作壞事？2.对校外提意見要通过学生会，这无疑的对提意見的人有压制的威覚，如果把意見交給学生会，你們是否把意見轉給別人？这也是你們的自由，顯然这些意見又轉到官僚主义手中了。其次我不知道这个决議是什么人指示下作出來的。

肅反是乱搞

肅反运动乱分析、乱戴帽子，不分敌我，整得我們交朋友都不敢，否則就要把对方祖宗的歷史都要了解清楚。

用連續推理法，可以加上反党的帽子，乃至可以由一碗飯推至可以送虹山（槍斃人的地方）。

言論不自由

过去可以罵國民党而現在連三五人一起說几句怪話都不可能。

出版不自由

过去还有些私人的印刷厂可以出些書、报紙，而現在，这些都不可能，有些文藝性强的書不得出版，一些电影不得放（如夜半歌声……等）。一家报紙（如云南日报），顯得清一色，都是宣傳党的政策，应該办一家"民报"就是沒有党領導的报紙。

选举不民主

人民代表的產生是不民主的，提名不直接，不选他都一定要說服使你选他。

成立一个反报复的机構

要提意見，就必須成立一个反报复的机構，保証大家不受迫害。我对全國，省內外都有意見。不过不敢提，要成立保障不受报复的机構，我才敢提。

工資懸殊太大

現在仍有象國民党时相同的貧富的現象存在，進館子的都是些穿毛呢衣服的人。

最后通牒

1、取消迫害学生的学生科，
2、学生科長撤职查办，
3、懲办交通廳"特使"，
4、銷毀肅反档案，
5、为肅反中被錯斗了的人平反，
6、取消档案制度，
7、学校应向胡永文、陈玉偉道歉，
8、立即改善学生生活，
9、取消政治課，
10、取消学校中的党团組織，
11、限24小时內答复，否則罢課，到省委請愿。

（註："最后通牒"是朱紹忠、李景煜二人合拟的）

李 景 煜

云南大学歷史系三年級学生李景煜在墻报"小小民主"上寫道：

党員少，压力就小

碰到一个物理系三年級同学，我說："你們放得怎样？"他說："我們班里党員少，过去大家不受压迫，現在也沒有什么放的。"言簡意深，由此可見一般。

特殊之由來

事物总是在矛盾中前進，旧的貴族階級打倒了，新的特权階級又發生。古今同然，良可慨嘆！旧貴族为了維护特权，有旧礼教为根据，在欧洲是經院哲学，……在文明的中國是十三經，新貴族也有理論根据，斯大林在列宁灵前就說过："共產党員是特殊材料制成的"。材料特殊，一切就自然特殊了。

从物質的观念出發，人都是一个精子和一个卵子結合后發生、發展、壯大起來的，誰也不特殊。从精神的观念看，意識是可以随客观的改变而改变的，誰是生而知之。

迫害狂

在我們的时代，旧的迫害人民的制度被人民結束了，然而也有不少的人被逼着一步步走上"迫害狂"的道路。这些新的迫害者，却以嶄新的馬列主义为外衣，不同于封建殘余之无能，其迫害在人民內部，故其影响深且巨，而其手法亦特高妙也！

眞是滿口仁义道德，一肚子男盜女娼。堂堂大学生，可謂自由
極点！而竟有学生科串交通廳“特使”化粧審訊学生之举，痛
哉！痛哉！不知他們置國家憲法于何地，大学生竟不受憲法之
保障也。这些人員是丧心病狂。

（錄自“小小民主”）

小民伸寃

尊敬的楊歧山、木芹、宋質奎等諸位党团員同志們：

奉悉布罪狀四条，小民誠惶誠恐，不勝驚喜之至。驚人者，
竟有如此昧良事，在光天化日之下，血口噴人，誣良为盜；喜
者公等有眞名眞姓，使小民有寃可訴也……，惟君子察焉：

你們的“爱举义旗，以靖妖孽”之举，是兩日來集体反攻
羣众計划之一部分。我恭惟你們的嗅覚是世界上最灵敏的，竟
然能找到这样四条，这种政治上的訛詐恐吓，目的何在？不
难理解，是为了反对民主牆，它使你們感到不安和刺激，你們
过去專門整人，有人舐屁股，听慣了奉承話，今天党号召羣
众帮助党整風，羣众的忠言逆耳，自然不舒服，……你們的目
的，是帮助党整風，还是联絡党員整羣众？居心何在？……以
为“小小民主”是罪魁，而小民又为“小小民主”中之一小
卒，射人先射馬，擒賊先擒王，打垮“小小民主”，别人自不
敢言，而“小小民主”中則又視小民为当务之急，殺一警百，
讓广大羣众不敢再說，此法固特高妙，較之水龍头尤易收功，
此用心之苦，天神共鑒……。

請你們告訴大家，什么是别有目的？什么目的？你們干脆
說是“反革命”豈不痛快，我对那个落后羣众說过？你們是从
那个路透社得來的消息呢？这就是你們所特有的“共產主义道

德”嗎？别的有眞正共產主义道德的多数党团員也在对学校提
意見，你們为什么不向他們学習？却热衷于打击恐吓誣蔑，陷
害提意見的羣众。

你們的行为是高尙还是下流？是光明还是黑暗？是眞正还
是歪曲？是眞实还是捏造？是可敬还是可恥？你們还是想想，
对于你們，我是欲哭无淚。

（該文刊于6月8日“三好”牆报上）

王　吉　光

云大生物系四年級学生王吉光說：

我就是仇恨党，希望蔣介石复辟

我就是反动，就是仇恨党，希望蔣介石复辟。

我就是見不慣党团員，我坚决要走反革命的道路，你們拿
我去劳改、去鎭压，把你們党团員拿去作良种繁育。

我要殺共產党人，要燒实驗室，你們去告，我不怕，拉我
去劳改，我有的是力气。我就是反人民，只想蔣介石从台灣打
回來。

清匪反霸是愚民政策，土改鬥爭过火沒良心

解放是改朝換代，成則为王，敗則为寇，那个統治我們就
服从那个管制。

共產党征粮太厉害，比國民党还兇，要粮不要人，这些粮
是給苏联作报酬的。

減退是党对農民的小恩小惠，使農民拥护党。

清匪、反惡、鎮反是党的愚民政策，把有才能的人槍斃，便于統治。

土改是党希望大家貧困，不喜欢大家过安逸日子，土改斗爭过火，沒良心。

思想改造，是党对知識份子的攏絡政策。

抗美援朝是劳民傷財，惹火燒身

苏联对中國的政治、經济、文化、軍事的援助，是苏联对中國政治、經济、文化、軍事的侵略。

抗日战爭、北伐战爭不是党領導，是蔣介石領導的。

"美帝侵華史"是誇大其詞。

抗美援朝劳民伤財，惹火燒身，中國一定失敗。

抗美援朝是豆腐擋刀，一打就被老美打垮，苏联也有軍隊在朝鮮。

懲犯布告（五六年十一月十八日寫在黑板上）

生四全体懲犯佈告　　　　刑字第一号

查反革命分子流氓犯

現年24歲，原籍四川人，該犯从受精卵开始到現在，一貫進行反人民、造謠、姦淫、搶刼、殺害我革命志士……的罪惡活动，为了巩固人民用血汗換來的勝利果实，为了巩固人民用血汗所建立起來的民主政权，經本班判决处以該犯以活刑。

并給以政治权利于終身，每頓給干飯五碗与饅头兩个。

此佈

戒

法　官　羊滅僵（即指楊明江）

審判官　贓子无（即指張子午）

槍斃官　亡睡琴（即指王瑞勤）

公元2055年12月31日。

人物分类

（1）具有社会主义覚悟的先進分子。这类人包括絕大多数的党团員，一部分民主党派成員和无党派羣众，他們忠于党和人民的社会主义事業，堅持眞理和正义，但也可能有些缺点。我班共青团員（現代团支部書記兼班学習領导小組領導之一）梁淬为代表。

（2）可以依靠党和毛主席的威望吃飯。这类人物接近第一类，但也有下面一类的特点。如我班党員沙桂珍、姜伯倩。

（3）依靠党和毛主席的威望吃飯。这类人缺乏实际德才，但往往占居領导职位，少数党团員和干部屬此。如我班共青团員趙道生。

（4）依靠党和毛主席做壞事。这类人是思想品質惡劣，但手段狡猾，在騙取党和人民的信任后，就利用职权地位來对羣众作惡，个别党团員（蛻化和腐化分子）和干部屬此。如我班共青团員張子午。

（5）"个人打扫門前雪，不管他人瓦上霜"。这类人是政治的本分人。但意志軟弱，他們抱"明哲保身"的态度，与世无爭。如我班同学王品淸。

（6）希望依靠党和毛主席的威望吃飯。这类人可能德才都差，也可能有些德才，为了自己的發展，希望在形式上表現一下，找个"背景"做依靠。如我班楊子鳳、孙韻芬同学。

（7）这类人对党和人民的社会主义是相信和热爱的，但

認为建設社会主义必須有本領，故表現对政治要求較少，在業务学習上，刻苦鑽研有成績。如我班同学王新，学習上不論从深度与广度來看，确比一般党团員都好些，我对这举的人是欽佩的。

（8）不問政治，一心搞業务，表現为單純技術观点。这类人社会上是有的，但我班沒有典型代表。

（9）“人不知己醜，馬不知臉長”，但驕傲自大，自命不凡。如我——王吉光。

（10）这类人具有上述兩种以上的特点。如我班梁柱良同学，他基本上具有第五、六兩类人物的特点。

姚　忠

云南大学歷史系三年級学生姚忠在牆报“小小民主”第一期內寫了下面兩篇文章，全文如下：

強姦民意、借屍还魂

B、C某世紀某小國，其國王系羣众推有德者立之；若遭众怨，随时可進行另选。此眞民主之風也。

“天下非一人之天下，唯有德者居之。”“乱臣賊子，人人得而誅之”。此封建时代帝王用以痲醉人民之兩条經典也。其中国无民主可言，就虽如此，就字而言，也有少許可取之处。

“强姦民意”，乃國民党統治时期选举之実質也，不信試举一二事实为証：某年某月，余就学于力行中学，时値國大代表选举，有某“偉人”欲競选國大代表，至我校告学生云：“請投余一票，酬謝法幣×元，如不愿要錢者，当請吃一頓，以表謝意”。妙哉！

…………。

解放后，吾國行民主集中制，中央到地方，机关各部門，各学校，皆一律貫徹民主集中制，这原无可非議，中央确实做到既民主又集中，人民除拥护外，别无他言，奇怪的是，此民主集中制之灵魂，貫澈到我校学生会、班会，則只剩下“集中”而民主被貫徹得无影无踪。“集中”变成指定，“民主”变成令羣众“举手”，如学生会歷次选举，乃先指定候选人。56年的学联代表指定，市政协学生代表指定，班会干部指定，欢迎外宾、联欢、看戲……等指定。指定原无不好，但不讓羣众得知，專指定党团員，且美其名曰“民主”，“集中”。其中妙处，一言难尽，如有反对，則“反党”、“反动”、“落后”帽子雪片飛來，实有悶殺人之勢。55年我班会進行改选，党团指定某同学为班主席，召开班会進行通过，有同学帶头反对，結果反对同学过半，該同学未被选中。暑假忠誠老实运动时，此“反党”陰謀之一大罪狀也。

至此，我又記起解放前讀書时，班上选級長之类，确实是眞有点民主味，解放后之大学如此包办專横，实令人百思不得一解。

嗟夫！國民党之“强姦民意”而今又在此借屍还魂矣！豈不令人大伤其心。

新增廣賢文片断

只有政治資本，業务不懂到处行，开口閉口馬列主义，这就是政治水平。話到口边留半句，未可全抛一片心，如果你把眞話講，运动一來活不成。路遙知馬力，事久見人心，别看他口头進步，其实是一顆黑心。美不美，政治家，親不親，政

治人，知心朋友交不得，“落后集团”是罪名。見到党員“90度”碰到团員笑盈盈。党員如要上厠所，急拿草紙随后跟。要是稍有不愿意，低下头來賠小心。要是碰見“落后者”，狐假虎威唬吓人，捕風捉影找材料，忙向主子去反映，主子一見心欢喜，覚得这人还得行，于是决心培养你，青云直上穩上穩。有朝一日登“龍位”，唉！伤心，伤心。

程　荣　昌

云大歷史系二年級学生，共青团叛徒，鳴放中民主牆报“春雷”的主要編輯人之一程荣昌的反动文章：

把恶势力一掃而尽

鉄幕——
已經腐銹
权威——
已經动搖
欺騙只能作弄愚人
恐吓只能擺佈懦者
呵哈……
朋友
黑暗的原野已燒起了点点火光
靜默的天空已响起了陣陣号角
我們的心一次又一次地激动
鼓起勇气來吧
鼓起勇气！

讓我們鼓起勇气
向一切永恆挑战！
憑着我們的勇敢
憑着我們的正义
把恶势力一扫而尽

以上錄自程荣昌1957年1月1日的日記，5月19日又寫道：“趁上政治經济学时間，草了一稿。我仿流沙河的“草木篇”形式而寫的，表示我对“草木篇”的贊同。我用的題目是“獸禽篇”，决定交給他們，看他們是否給我登出來”。“獸禽篇”后來登在云大“三好”牆报上，原文如下：

獸禽篇

兩足而羽謂之禽，四足而毛謂之獸，——尔雅。
人之为人者，非禽獸也。

白　兎

多么溫柔的性情，从來也沒有一点儿脾气，他的特性是：順从，順从……一个小狗可以追他一趟，这虽然使他气喘，但是他，沉默。一支公鷄也要向他挑战，他虽然有些不滿，但是他，沉默。最后，主人把他綁在解剖台上，臨終了，他仍然是沉默。主人說，你的修养很好。野兎說，兄弟，你太軟弱了。

鸚　哥

她，羽毛誘人，能說会道。站在客人來往的路旁，她从來不識对象，逢來了一个衣冠整齐的人，她的經过訓練的喉就会叫出：客人來了！客人來了！欢迎，欢迎。声音宛轉，情意深

長，好心的客人，往往賠她一个微笑，主人也很滿意，她的善于接待，但是，却不知道她还别有用意。

狗　熊

一見就知，他的形态長得有些誇張，一举一动，都有点逗人發笑，他整天忙碌，似乎想有所作为，其实，那只是他的本能和裝飾，他曾說現在还有誰配做我的朋友，的确是这样。如果与兎做朋友，那么他就沒有欺侮的了，因为朋友間是不能互相欺侮的。如果与象做朋友呢？他又不愿，因为象的力量比他大。

矢咕咕

不知他的学名，昆明人都叫他为矢咕咕，造物主在他的头頂上，裝飾了一束長羽毛，他的尾巴，也長得花騷，声音又那么憂怨，人們一定会認为他是鳳凰的同族，或者就是鳳凰的同胞。他就因人們这种錯覚，而神气了起來，其实了解矢咕咕的人都知道，他最高兴的是最骯髒的地方，只要一与他接近一股惡心的臭气便会冲進你的鼻腔。

老　鼠

人言"胆小如鼠"，其实，老鼠的胆子并不小，只要睡了后，最貴重的东西，他也敢破壞，只是他們不愿在白天出來，而选擇夜間活动，因为夜对他們來說是安全的。

人又言，"貓貓不在家，老鼠打翻家"，可是貓对老鼠說來是有威信的，但是，并非絕对，在沒有貓的場合下，老鼠就要大顯身手了。

在反击右派以后，程荣昌又在他1957年6月24日的日記中寫道：兩天來都是对"春雷"上的文章進行批判，談論內容也是：思想动机哪、根源哪、立場哪、階級出身哪等。这些都是老一套了，看來也再不会有什么更好的法宝了。但是所有这些都是建立在一个基礎上的。沒有这个基礎，人們就不会怕这一套了。这个基礎就是他們利用了人們的貪生、享乐思想。貪生、享乐这东西倒沒有什么值得非議的，因为这是人的一种本能。但是"生"有兩种：一种是光明磊落的生；一种是暗淡无光的生。被人利用的是后一种生，光明磊落的生是不会被人利用的。"乐"也有兩种：一种是共同的乐，这种乐是中國傳統思想上的"……后天下之乐而乐"的乐；另一种是狹隘的乐，被人利用的也是后一种乐。

"批判"这沒有什么，使人气憤的是語言被惡魔利用了，他們用語言去做一切壞事。趁"批判"时間寫下面的兩首詩：

其一

不听嗎？不行
語言
眞不幸
你成了罪惡者的工具
他們利用你去献媚討好
利用你去掩盖一切卑鄙齷齪
利用你去散佈毒汁
正直被丑化了
丑惡却被点綴得花花綠綠
正常的人往往是神經失常

其二

朋友　当你端起人生的酒杯
喝下第一口时
如果　你不感到是苦的
那末你也是一个虚伪者

人生的酒杯已經不亮了
它已被魔爪所汚染
人生的酒已經不甜了
魔鬼已在液中下了毒

我們是人
就不能拒絕端起人生的酒杯
酒虽苦
我們也得喝
为了我們的未來
为了我們的子孙
我們要下定决心
把人生的酒杯重新洗淨
要健全我們的胃腸
將一切有毒的苦酒喝尽

程荣昌还說：

在中國是"党天下"

現在中國是"党天下"，民主党派沒地位。

苏联侵略匈牙利

匈牙利事件，苏联兩次出兵是侵略。

苏联不將帝俄所占去的黑龍江一帶归还就是不友好。

中國援助朝、越是打腫臉充胖子

美國侵略朝鮮不是为了侵略中國，为什么中國要出兵？中國对越南、朝鮮援助，是打腫了臉充胖子。我國很穷，猪肉不够吃，農民生活根本沒有改善，不应該援助隣邦國家。

萬　永　欽

科長遺囑

余致力侵犯人权凡40年，其目的在求取消学生之自由平等。積40年之經驗，深知欲达到此目的，必須喚（起）党团員及学校以老爺待我之应声虫，共同奋斗。

現在压制尙未成功，凡我們党团員，务須依照余所著，收員方略、暗收大綱、独裁主义、及第一次开黑名單的人权宣言，繼續努力，以求貫徹，最近主張，开"报复会議"，及廢除民主与自由。尤須于最短期間，促其实現，是所至嘱。

学生科長
人事科長　簽名
档案科長
（謄文公）

（錄自大字报，謄文公卽物理系　年級学生万永欽）

傅　滋　民

云大中文系一年級学生傅滋民說：

接近領導的積極分子，是哈巴狗

靠攏組織、接近領導的積極分子，是哈巴狗。世界上大小哈巴狗是最積極的了，因他最会舐主人的屁股。人应該有人性，不能与狗性混同。

“百花齐放，百家争鳴”沒有学術思想自由

还不是那么一套，以馬列主义为指導思想的“百花齐放、百家爭鳴”，这里根本沒有学術思想自由，不如春秋战國的百家爭鳴。

把党員推下台去

时机到了！現在不是改选領導小組的問題，而是要把几个党員推下台去的問題，党員下台后，我們就有办法了。

中一加强思想領導，造成班上空气陰森森的、殺气逼人。有的哭了，有的人不滿他們的批評，在班会上公开反对，則被那些党团分子認为有政治問題。要檢查他們的档案，这頂白橡皮帽子，不知坑殺了多少正直的人。

画題：有這樣一种党团群关係



选自大字报

鄭　雨　时

云大中文系四年級学生鄭雨时寫的文章：

我們齊声抗議

我們用憤怒的心情，抗議学生科无理審訊学生，我們支持和同情胡永文同学的被審訊。我們看了“我要控訴”一文后很气憤。

我們要学生科当众檢討，并向胡永文公开道歉，我們要求取消学生科。

学生科是吃飽了飯无事可做，这里随举一件事，說明学生科的醜惡面目。学生科的工作人員，將畢業生照片抹上口紅，当場被同学看見，还不承認（即陳玉偉事件），这种惡劣行为不能容忍！我們齐声抗議！

（錄自大字报）

討学生科檄文

学生科者，青年科之后也，守不称职，职不称位。人員复雜无事，科長頑劣无能，目无法紀，穢乱学府。潛引匪人入家，陰行審問：明則偏袒裁处，乱罪学生。其行如狼虎，其性若梟鴟，駑劣似瞎馬，頑梗如江豚。以口紅抹学生之照，其心安在；用校徽裝校外之人，其罪尤新。則是飽暖思淫，飢寒生盜。假共產主义之名，道德敗尽；窃教育学生之号，职权濫施，尤可罪者，知而故犯，犯而无悔。无悔无改，豈堪正乎！

我等堂堂公民，人民学生。憤怒之所不容，正义之所驅

使。見义勇为，兴此問罪之师，不平則鳴，互助有同学，学生科无事乱为，当予取消，年來过时量量，应給遣責。殺其气燄，洗同学受苦之寃；搴尔豪强，消人人胸之恨。

（錄自大字报）

鄭雨时　鄔朝讓　王怀德
秦陽閣　許俊傑　胡开亮

此　中　人　語

家醜不可外揚（代序）

这是一部章回小說的开头，事情都發生在云南大学。

魯迅有篇文章“論睜了眼看”，然而我們有些領導却喜欢閉着眼想，以为天下太平，可高枕无憂矣。卽知之亦力图掩蓋——是曰家醜不可外揚。如我某某教授，滿腹衷腸，欲訴外人，惜乎領導有先見之明，每当外宾來时，則邀之退避三舍。

然矛盾却叫好事者不得不揚。

第一回　工務科德澤留存　膳食股無理取鬧

近來，在全校同学的上舖，都添了一道欄桿。据說是怕同学楨成兩段，看样子像个搖籃，其实睡的都是大漢。一日起床鈴响，有人在叫喚，大家抬头一望。嗟夫！舖盖已爛。有某同学，数月未在校开膳，而膳食股却几次問他要錢。

第二回　女秀才移花接木　灌園手三次種梨

为綠化校園，添置了許多花木。卽使春城秋日，也百卉爭妍。來往人等，无不称贊。誰知学校異想天开，朝朝暮暮，將花木搬去搬來。还嫌花匠不够，請了些洗衣健將女秀才。把水吸筒儿抱上抱下，到而今弄得个，遍地荒凉沒花开。

灌園手，吃飽飯，无事可干；
每日里，把梨樹东搬西搬。
單楨旁，双楨側，梨樹种滿，
可惜的，一株株，命丧黄泉。
鬧道是“种此樹，有何貴干？”
“奉命令，如此作，不得不然。
虽說是，种后死，死后种，麻煩一点，
我灌園手，也不惜再二再三”。

第三回　油助教“毛下”吃烤肉　門同学三鬧高教司

这回書說的是那油助教“不学而厭”“不論而倦”風度翩翩露笑顏，課堂講学侃侃笑。“分麾下炙八百里——“毛下”烤出肉一盤，（註一）梓州說成潼川縣，又將“攬轡”識老“蚕”（註二）博浪捶椎一桿，硬說張良親自干。（註三）这种笑話多得很，同学一听不了然。意見紛紛如雪片，她的回答很簡單：幷非是我无才干，这套学問是“祖傳”（註四）花开兩朵，各分枝葉。道罢那油助教，且說这門同学。

同学姓‘閻’，党的委員。大小会上指指点点。动員报告。誇誇其談。为了訓人，敎条背爛。裝腔作勢，道貌岸然。一旦畢業分配，夜夜輾轉不眠。旣要價錢高，又要工作閒。同学面前假公正，領導面前献讒言。一帆風順，分去中共中央組織部，地点虽好只嫌不能出人头地威風顯。这个工作他也厭，那个工作他也嫌。高教司里天天轉，时刻糾着領导纏。只要每月薪水

照常領，宾舘里面随便住他半把年。

題目：党的紀律他不管，这种党員不值錢。

正：从今以后把風整，

名：靠党吃飯难上难。

第四回　大主席假公濟私　小委員禮尚往來

諺言：“人不为己，天誅地滅。”全國学联称委員，身兼我校主席銜。北上开会五千里，領去路費几百元。趁机回家走一轉，親朋好友看一番。反正用錢有款款，回头报賬无困难。

人助金，評議員，办起事來有兩面。一边公，一边偏。某女士，寬一点；某男士，分外嚴。弄得他，啼笑皆非也不管；然对她，奴顏婢膝求良緣。求良緣，有板眼，官官相护，礼尚往來，于人于己兩週全。

第五回　耿同学千里度密月　評委会慷慨贈程儀

隔年情人今犹在。头年开会相識并恋爱。昆明池畔風光好，只惜离愁滿胸怀。青鳥傳書万里外，問我何年何日赴京來。一心一意度密月，評委会巧安排。——調寄“蝶恋花”。

人助金工作不輕閑，調査研究輾轉流連。多少疾苦他不管；对党員，另眼看，如使耿君密月度，慷慨支出百多元。这种事情实在少見，諸君子，要海涵——右調“賀新郎”闋上。

第六回　某同学隆中高臥　李和尚佛法無邊

学校对同学的照顧，是不平等的。对党員无微不至，对羣众漠不关心。事务科如此，評委会亦然。党支書某，患病，則給予清靜臥室一間，并給予經常营养补助。“和尚”不知何許人也，亦不詳其姓字，因其遍体生癬，头髮削光，以为号焉。因癬故，性亦孤傲。喜讀“老”“莊”，人以厭世之徒視之。和尚为使治療方便，数度向学校申請駁与屋子一間。盖因，“消極”之德，虽病，亦难照办。

第七回　死判官培養對象　活小鬼有苦難申

某党員培养某团員入党，籍机会作宝窩(註五)培养对象。朝日里，談思想，了解情况；男一言，女一語，肚內藏槍，各怀企圖，各抱愿望：一得爱人，一得入党。入党人，无威信，羣众反抗；支部会，不納諫，一手包藏。誰知道，入党人，早怀宿望。功生成，將恋人，踢出情場。癡色徒，渺冥冥，黃粱夢醒。愁着臉，皺着眉，再奔沙場，活小鬼，头簡單，心思直腸；入党中正碰上，情場老將。老將軍，排圍場，(註六)撒下情網；小姑娘，識破迷，回首返航。老將捲旗施鞭走；反航人，望云上，有苦难詳。

第八回　是誰努力挖牆脚　何人亂點鴛鴦譜

“远方人，我問你：你的爱人在那里？”

“我爱人，在鄉的，合作社內当会計。”

“她名字，叫啥子？你倆恋爱何时起？”

“她名字，叫老实，从小生活在一起。”

“这关系，眞牢实，想來模样定美丽。”

“論模样，也可以，就是学問不及你。”

“論学問，有道理，政治条件要选齐。”

“承关心，謝工作，近來正正在考慮。

一席話，中心机，弄得这人費猜疑。”

几日后，清早起，又找那人談問題。从此后，影不离，朝
朝暮暮在一起。为了建立新关系，寫封休書給会計。羣众服睛
雪亮的。个个見了都嘆息。挖牆人，有道理，想方設法來蒙蔽。
且說会計在家里，劳动生產頗積極。得書信，心欢喜，打开一
看着了急。"想当年，茅草地，青梅竹馬同遊戲。看來人心难
見底，只有劳动夫妻才能把眉齐。""哈哈，我吃醋人，心不
平，落花有意水无情。一心爱着王老九，誰知他反叫我作月下
人，月下人提紅繩，东家西家去撞門。又說張三爱李四，又拉
阿斗配趙云。要吃醋來大家吃，打破醋罈淹死人，双翅搧起无
情火，燒得众人不安宁。

这还不是尾声；小說难已完，肚內有余言。

第九回　世事洞明皆学問　人情練達即文章

有些人，东边一副笑臉，西边一个秋波。八面玲瓏，四处
圓滑，无事无非，不置可否，在鳴放中什么意見也不提，即有
一二句語言，也只輕描淡寫，聊以点綴应景，因为这种人覚得
情面难破，且不得不留一手，以作進見之机。但是能說他們是
对的嗎？这是对拆牆塡溝，帮助党除三害的正确态度嗎？

他們的处世哲学是圓滑的，看來道貌岸然，絲毫不沾人間
火。

第十回　山窮水盡疑無路　柳暗花明又一村

似乎是羣众完全錯了，因为羣众尽批評党員。党性是通过
党員体現，反对党員豈不是反党嗎？这眞是豈有此理忘乎其
形，飲水而不思源，遮蔭而忘植樹——这样体現党性的党員們，
于是根本蔑視羣众意見。但畢竟覚得情况不妙，意見累累，无

人救濟。

然皇天不昧苦心人，有別班党員來給他們撑腰了，于是乎，
党委会叫他們向羣众檢討，承認錯誤，他們也置若罔聞，繼續
更沉默。

这眞是山穷水尽疑无路，柳暗花明又一村。

这还不是尾声，小說虽也完，肚內有余言。

詩曰：小說虽完公欲知今后事，再談。

註解：——

一、某先生解釋"八百里分麾下炙"时，把"麾"字讀作
"毛"并說"分麾下炙"就是"毛下吃烤肉"。

二、也是上面那位先生，她把"攪辔"讀作"攪蛮"。

三、博浪沙椎秦，本是張良令一大力士椎击秦始皇，而这
位先生却說是張良親自动手。

四、同学給某先生指出許多錯誤时，她不但不虛心，反說
是老师是这样教她的。

五、宝窗：唐代有一宰相李林甫选女婿时請了許多少年來
家，叫他女儿在窗里悄悄窺选，是窗名曰宝窗。

六、圍場：打獵的意思。

林　紹　述

云南大学歷史系一年学生，共產党叛徒（已开除党籍）林
紹述在"民主牆"上寫道：

看，官僚主义十大罪狀

一声不响，二目无光，三餐不食，四肢无力，

五官不正，六親无靠，七竅不通，八面威風，
九坐无事，十分无用。

党委書記同志，你太辛苦了！

党委書記眞辛苦，深更半夜忙工作，
腫眼疲乏无所謂，可謂鞠躬瘁。
为何时間飛似箭，流水会議数不完，
左听彙报右打轉，瞭如指掌眞会管。
先訂計划后总結，原則指示断无絕。
中心工作是教学，灵活工作必須作。
教学質量低且劣，不尊师來不团結。
知識分子問題多，后進層不用說，
到校工作有数年，經驗多少总有一点，
头痛会医头，脚痛会医脚。
党課无血无肉，保險无錯誤。
教学不管不要緊，有馬列主义作資本，
不愁吃來不愁穿，榮華富貴万万年。

秦　樹　基

云大中文系二年級学生秦樹基說：

這个班早已成了黑暗王國了

一年來的情况，这个班，早已成了一个黑暗王國了。……在这里，新中國，自由中國的气味嗅不到，人与人間的关系是戒备，傾軋和陷害。这里充滿了庸俗和自私，充滿了腐臭。

我們班上眞正正义的，純潔的、不抓人害人的青年，是你們压迫的对象。因为刘（鼎澄）不反对你，你們便想把他拉过去作順民，孤立我。

提意見的人加上"落后"、"有抵触情緒"的帽子，当然，你們掌权，我們沒有办法。但你們錯了还不承認，許多青年在你們的压迫下抬不起头來。

我們不能当新中國的主人，得到的是压迫

甚么溫暖的大家庭，甚么集体，甚么互助友爱，这些詞如果跟我們这个班連綴在一起的話，是对这些美好的名詞的一个汚辱。所謂的領导者們，你們不是在領导，你們是在進行統治。

我們青年幻想的新中國是自由、民主，要我們关心集体，但我們受排斥，怎能不自悲。我們不能当新中國的主人，得到的是統治、压迫。

入党团是一个学習虛伪，学習当順民的过程

"反对人为的制造党、团、羣差別"（师院反动标語）是对的，如我校的党、团、羣就有差別。"反对一党專政"，这可能是他感到本單位的党，不听取別人的意見。

章乃器說得对：共產党員是什么特殊材料制成的呢？豈有此理，根本講不通。共產党員也是人，有什么特殊？他們也是肉做成的。要說特殊，"享乐在先，吃苦在后，"这就是特殊。

在接收党团員时，考慮条件就完全違背了党、团章的精神。入党团不是受一次眞正的考驗，而是一个学習虛僞的过

程，学習当順民的过程……因为这种風气，入团的人都必須学会这一套。想想，眞正有正义感的人如何看得慣！

劉 文 汶

云大歷史系一年級学生刘文汶在平时散布說：

美國是鋼老虎

美國是鋼老虎。

美國裝备比苏联好，是第一流的裝备。并不是說美國不行，美國还是不錯，第五次战役中（在朝鮮）美軍就把志愿軍引到籠篼头去。

我們的报紙对美國报导得不眞实，美國的生產力还是很高。人家生產一个"子耳朵"比我們的大腿还大。

楊成武指揮犯了錯誤，打敗仗。

志愿軍新兵投降的很多。

志愿担架大隊剛过江听到炮火兒就跑回來了，怕死。

当兵很苦，你不信去問問班上复員軍人那个还愿意上前綫？

当兵我抵触得很，随便問那个都不愿再去，我回到江津就把衣服全染黑了。

政府对轉業軍人不照顧。我們回來在万縣碰到好多复員軍人穿得很爛，向我們要煙吃。有个轉業軍人沒有工作，把軍功獎章掛起去賣水果。

蔣介石精神很好，說話很有感染力。解放前他在成都对軍校廿三期学生講了十五分鐘的話，他哭了，学生也都痛哭流涕。他說："同志們！不要悲观，不要失望，我們現在还有一二百万軍隊，好几省土地，回想辛亥革命当年，我們几百人打下了全中國。我到台灣去了，你們跟我打一仗，我一定派飛机來接你們。"后來果然派了四百架飛机來，但被胡宗南拿去运他的軍隊去了，所以那些学生全部战死了。

我早就有远大的抱負，解放前我想推翻國民党，解放后我又想推翻共產党。我考查了階級力量，農民要求土地，这个問題共產党已經解决了；工人，共產党抓得更緊；資產階級力量小；知識分子又怕死，因此，革命条件不成熟。

檔案制度是特务政治

在鳴放中他又在大会上拍桌子大罵：

共產党的档案制度是特务的政治，党棍政治，甚至比國民党的特务政治还厉害。

学校党委制流弊多，我建議取消党委制。我認为党委退出学校去，党不要过問学校的事情。

歷次运动都要死人，不死人才奇怪，这是为什么？难道个个都該死？

張 永 康

云大物理系二年級学生張永康說：

打倒共產党为何不可呢？

匈牙利事件發生在中國，我也要干他几个。

打倒共產党有什么不可以呢？党委在学校沒有必要。

章 忠 实

農学系学生章忠实説：

团組織是卑污醜齪的

团組織是虛伪、卑汚、齷齪的。

人民民主專政是对地主、民族資產階級專政，那么为什么農民要改造？

張 邦 輝

歷史系二年級学生張邦輝説：



选自"汽笛"牆报

党团員就是特务

党团員就是特务，凡是負有特別的任务就是特务。党員是大特务，团員是小特务，就是給同学分类排隊。学生科是特务机关，政治課教研室也是特务机关，先生不僅有个点名册，而且还有个黑名單，就是給同学分类。党团員你們自命为特殊材料，特殊什么？就是自命为特殊階級，特殊地位，你們喊堅持眞理正义，堅持个屁！就是破壞党的威信。所有在座的党員，你們就不配是党員，那个曉得你們是怎样入党的？不要看你們滿口馬列主义仁义道德，表面道貌岸然，实际上干的就是男盗女娼，班会就是狐羣狗党。

吳 斯 清

歷史系二年級学生共青团叛徒吳斯清説：

三害根源在于党中央

三害根源在于党中央。任何执政党都有先進、腐朽的一面。抗战后入党的都是投机。

苏联侵略匈牙利

苏联第一次出兵匈牙利是侵略。烏苏里江以东的土地必須收还中國，否則是不友好。

中國必須發动对外侵略战爭

中國人口多了，必須發动对外侵略战爭。英美不可能發生无產階級革命。

謝 文 彬 等

大家來共同摧毀党团員特权的衛护者、頑守者——政治課教研室

政治課教研室手执馬列主义武器对羣众進行扫射，硬搬教

条、經典、偶象築成一頑固之堡壘，以各科室之中坚自命，坚守“三害”陣地而弗退，并反攻焉。

叱咤曰“凡羣众必落后，凡落后必考查，凡党团必進步，凡進步即毋需考查，風暴來臨，赶快改口，此偶然湊巧耳”，請看民主牆上鳴放的偶然情况。

第一例：歷一这次（昨天公布）被考查的全是羣众，詳見第一食堂外“嚇人听聞的事”一文。

第二例：上期歷三被考查的全是羣众（共十余人）詳見第一食堂外“政治課教研室是一所教堂”一文。

第三例：第一幢宿舍外的“爆竹”刊物，謂“除一众怒难容的而外，其余均羣众，并謂考試，凡党員均給优等，而羣众則甚难过关”。

第四例：臨广場牆上，一鳴报謂“党团員考查偶然，羣众考查必然”

第五例：云南日报發表的刘文典先生的談話，也反映出这种情况。

我們都是不同系班，但都有同样的感受，豈然偶哉，在繼續的鳴放中，將会更多的揭露出这种歧視羣众的情况。

昨天同今天在質問被考查的根据是什么时，教研室的陈××被問得張口結舌，最后咬定一口說：“教师对你們不了解，就要考查”，举出了許多党团員的学習情况，問他了不了解，問得无法，就只好顧左右而言，他最后只好承認你的学習情况虽好，但好壞都要考查。其意就公开表明：羣众学習得好也要考查，党团員学習得壞也要考查，好的也要考查。歷一80％都是党团員，难道沒学得好或壞的？为什么都把只占十几％的6个羣众拿來考查呢？

談話沒有結果而結束，我們呼吁同学們支持，我們共同打倒政治課教研室这种特权。如不打倒就无法从云大除去宗派主义和改善党羣关系，羣众仍然会繼續遭受歧視。

希望党委会、校行政迅速解决这一問題，重新審查歷一的羣众是否应当考查？否則我們拒絕考查，解釋处理，我們便服从考查。

一羣白丁

（这是云南大学歷史系一年級
学生謝文彬所寫的大字报）

王 常 燊

鳴放雜感

鳴放以來，我讀了民主牆上的不少文章，也参加了班上組織的許多次討論会，从这些文章和討論会里使我看到了下列的一些事情：

分化與結合

鳴放的目的，是帮助党整風，除三害。参加鳴放的任何一个人，都离不开党团羣，区分为三部份的范圍中，那么这三部份人在运动中的表現怎样呢？据我的看法有下列的結論：

“羣众”是过去的最下層。在政治上受到党团員的輕視和排擠，所以他們在运动中是最積極的，是最先响应号召來揭露一切矛盾的。

“党員”是过去特权部份，是矛盾的主要制造者（指一部份）。所以他們准备着被提意見，有的虛心接受，也有的在抗

拒不听，因而他們在运动中一般表現得沉默。

"团員"是过去的中層人士。一部份和党員一样，是矛盾的主要制造者，也准备着被提意見；另一部份在过去也或多或少受到輕視，和羣众所处的境地相近，因而也是積極揭露矛盾的。所以"团員"这一部份在运动中实际上是兩極分化的，由于这部份人，在运动中所处的地位和表現不同，終于在鳴放了一段时期之后，分化而重新結合成兩个陣营：一是以部份党員为首；一是以羣众为首。前者由沉默变为活躍，后者由活躍轉入沉默。

分化中的產物——"正義者"

在分化过程中，各部份的結合不是那么干淨，而是極其复雜的，这就產生了"正义者"，正义者在运动中的态度主要是观望，其原因有：

1.自己有缺点，怕人揭發，因而是在等等看。

2.由于怕人揭發自己的缺点，所以別人的缺点也不敢揭露。

3.乘机伸出陰謀之手，在运动中撈一把。

其次是由观望轉向積極，到他們观望够了，运动發展到一定的階段，他們就像黑松林里跳出的李逵一样，拿起板斧东西乱砍，發动人家寫汚蔑性的文章……。

这一类人以党团員为多，个别羣众也有，他們的陣地也是牆报，不过这一类的牆报不是揭露矛盾，而是提出"反駁"和"質問"的。歷二的"照妖鏡"（現改名鏡子），歷一的清醒报就是这些"正义者"主办的"官方"刊物。

黨羣吃虧，"正義者"發家

运动的最終結果，是党員参加整風，羣众言論受到汚蔑。而"正义者"却逍遙自在的享受运动果实，他們卽已逃避了运动，而且还会使人对他們產生"正义者"的感觉，这就構成了他們向上爬的資本。憑着这些資本，就可以当干部，就可以申請入党了。

請黨注意

党善于掌握馬列主义，善于分析一切發展的規律。不知党分析出來了沒有？如果分析了，就得切实掌握这一情况，使这些"正义者"不致因陰謀而得到运动的勝利果实。

（錄自歷二"春雷"第二期）

陳 孟 如

云南大学生物系二年級学生陈孟如說：

把羣众团員分幾等，鷹犬横飛。"立場不穩，小資產階級不滿"都是吓人的教条。

"团內集中了教条主义和形式主义者。班上一朝天子一朝臣，同学是选举机器。（团）派这个派那个幫助人，寢室派"政委"，把羣众分成几等，鷹犬横飛。团內有些人不重視自己的表决权，連三青团都不如。我進大学二年如一場夢，只有吃飯才給我一点安慰，到班上溫度都下降了三度。希望你們（党团干部）不要把人都搞成一个模子倒出來的样，这是不合人道

的，不应該把提意見的人都看成叛徒。試問你們听了多少意見？与自己意見相反的意見，你們最好也听听。党天下的話反不对，在你們（班上党員）身上是表現出來了的。阿諛逢迎（指班上非党团員班委和几个团員）的作風必須克服。那些走卒不敢开口，辱沒自己人格，可恥！“立場不穩，小資產階級不滿”都是吓人的敎条，班上有宗派主义的鉄幕。



选自“腊梅”牆报

張　熙

“金字招牌”　　春水

有不少的党員，
把自己的金字招牌
当着“天方夜譚”上的“神灯”。
想一輩子受用不尽。

这金字招牌的用法是这样：
如果你需要点什么，
你就把它敲出噹噹的响声，

你面前馬上出現了你的僕人。

“你要甚么？我的主人，
是小臥車，还是洋房？
是要天上的那个月亮，
还是要月宫中的那个姑娘？
一切你都用不着悲伤，
一切都象你想的那样。”

“但是啊，我的主人！
你要小心，
不要把金字招牌
敲得过响过長。
如果敲得过火了，
它就会發出破响。”

（註“春水”即歷史系三年級学生張熙）

以下文章選自云大牆報及大字報，署名均系原文筆名，眞名未詳。

对 联 二 則

一

平日坚持眞理，主張正义，党团員一馬当先；
現在胡同学受难，羣众声援，諸公为何沉默。

二

昔年搞各种运动，革他人之命，党团組織發动，領導羣众，轟轟烈烈，說干就干，本无厚非；
而今日要党員，自己整風，党团組織沉默消極，冷冷淸淸，坚壁淸野，实令人吃驚。
（註："胡同学"系指右派分子胡永文，曾寫过"我要控訴云大象个黑王國，学生科无理審訊学生"一文）

快 板 三 則

一

新生入了学，
看看档案定标准，
党員——大大的好，
团員——基本上行，
羣众——担心你的狗命，
嗚呼！蒼天有灵。

二

党員团員，
政治热情，
思想進步，
皆为标准。
討論会上，
齐声合唱，
党性先進性？

党員团員，
一手遮天，
盛气凌人，
逆我者死，
順我者生，
誰敢鳴不平，
党性先進性？

党員团員，
春入高原，
百花齐放，
百家爭鳴，
胡永文事件，
默默无声，
党性先進性？

党員团員，
官官相顧，
親上加親，
压制鳴放，
反对批評，
鳴放是忘恩，
党性先進性？

三

有这样的党員，
若是自己人，
她就抱在怀里，
犹如初生孩子的母親在逦嬰孩，
啊！我的意見，娘的心肝，
來，我愛，我的乖乖；
如是羣众，

她就飛起一腿，一脚踢开，
如以前媽的女儿見了后娘，
吃不飽，穿不暖，死也活該。
这就是某些党員的工作路綫，
也是壞事之源。

找事做

流　浪　記

中一黎明

云南大学，
翠湖边座，
高楼千堦，
真是魏峨。
15教室，
暗暗淡淡，
沒有微光，
只有壟断。
落后羣众，
遭到分化，
拉拉打打。
善良羣众，
从此遭殃，
孤孤独独，
悲悲慘慘。
从此开始了
到处流浪。

到处流浪，
坚持眞理，
暫負欺凌。
天角海涯，
他都走遍。
專横独夫，
更为囂張。
加緊排擠，
捧上陷下。
辱駡羣众，
民主"人士"
大大帽儿，
无翼飛來。
自由民主，
实为虚構，
順天者生，
逆天者亡。

啊——
东方升起了太陽，
北京發出了巨响，
百花齐放，
百家爭鳴，
啊——
受屈小民，
有寃要伸，
大放大鳴，

还要大爭。
毛主席啊，
給了公裁，
專横独夫，
从此完蛋。
愿今以后，
陽光普照，
小小民主，
万世永生。

農学系"三字經"

談領導，多么攊。歧視人，不公平。"重点"系，样样齐，農学系，差九里。借老师，借仪器。上的課，不大緊。只要求，随便些。高教部，規定的。只不过，应付起。濫農場，頂个屁，要实習，都不齐。說同学，死受气。接貴宾，迎总理，都是要，抽籤去。排大隊，听报告，排最底。瞧电影，前面去。上面述，眞实的。請領導，重視些。造人材，責任一。后睡覚，早醒些。鑿好風，向前去。建國家，为人民，献身軀。

農一春王馬靜
柳斌華平
GayqH,Bopimg

什么"学生科"狗屁

牢騷

控訴書，控訴書，一篇接着一篇，看了使人义憤塡胸，想

起那些層層相应，互相包庇的官僚机構，眞想罵他一声狗屁，不看則已，看了眞使人气憤。請你們看看那位科長的样子陰險冷酷的面貌，連想到那些卑鄙齷齪的作为，僅作为我們学生的科長，眞是厚顏无恥已極。喂！你自己照照鏡子然后走下台階來吧！

党員的自白

1.党員老的好，羣众老的壞。
2.幼稚蠢笨的好，聪明有主見的壞。
3.和我好的永远好，不和我好的都壞。
4.工農出身的好，其他出身的都壞。
5.我認为好的就好，我認为不好的就壞。

考　　試

問題：党团員喜欢的是什么？

答：喜欢人奉承，听喜不听憂，如此自鳴得意，威信高？

喜欢宗派，認为羣众落后，不愿接近，如此高人一等，先進性？

喜欢教育人，上政治課，戴大帽子，如此能力强，原則性？

喜欢特权，享福在先，吃苦在后，如此当仁不讓，“特殊材料”？

喜欢吹嘘，資格老，經歷長，如此自高自大，光荣歷史？

5分

（刊登于“鳴报”第一期）

最現代化的型(刑)具

据內部消息曰，比起以往是好多了，31至35年是无情打击，殘酷斗爭，42年都还有肉刑。55年嗎就好多了。此言是理，請看化四实况，好多了，过去用肉刑，僅能造成几天的肉体痛苦，事久則忘。

而今的刑具呢？則是加以長期的監視，又使你生活在自由的环境之中，有的竟达年多兩年。不加宣判而剝夺公民权（如遊行权被剝夺，被釘梢，被監視）使被害者長期处于精神压抑之下，久而精神錯乱，乱招口供，或者只好裝聾作痴，凡事不管，某等皮气暴躁，則一鬧了之。又遇到不了解其中內幕者，卽名之以“又在无理取鬧，破壞团結”，于是反映于行政，輕者加訓斥，重者加以处分眞是自討苦吃，而寃无处伸。現代化刑具眞比炮烙更有其效，旣可迷惑輿論，又可达到迫害目的。小民“有罪”不敢揑造，恕是將詳情敍述，如需了解者，請到九幢207舍　　化四庶民

克魯泡特金派

鳴！

我派之見，儲安平所說之“党天下”确实事实。从中央至地方政权，从軍事至文化教育无不为党所控制。以报紙为例，有所謂中央党报，省党报，專区党报，連校刊也越不出范圍，有的党外人士在反“党天下理論时說，我現任××有职无权，并不看党顏色行事”我派不知他們是为反“党天下”而談啥話

呢？这是为表彰自我才能要求晋級。

但，我派反对儲安平据客观事实而得出的謬論！“党天下为三害之源”我派旁以“如无解放后之党天下，到今日之放鳴，除三害不可能如无党天下，吾輩作亡國奴了。党天下为立國之根本，我派不僅以言論維护党政权，在万一之时，且可献身于党天下，我派竟大声齊呼“党天下万歲！”

物一　克魯泡特金学派。

我派現正以全力迎接大考，无暇与人辯論，待考畢不僅可作連日舌战，決斗亦不畏！

“家”　名演員30余人
　　　　銀幕上乱七八糟

內容介紹：这部影片是通过对几个主要人物性格的刻划揭露了云大是一个專制黑暗的王國。主要人物介紹如下：

高老爺——党委書記。党委办事确实能干，主要体現在个別党員身上，从領导到羣众，不管任何一件小事，都要由他几个來代办，吃飯都要实行党委制，其他集体当然不用說了。目的是在于監視羣众造反。在这次鳴放中，党委書記的态度是非常嚴肅的、認眞的，但事到臨头，他們都不是这样。听說党委書記已經到太山去修养去了。你們是家長，家里出了“乱子”也不管。

高三老爺——李校長。办事很民主，选举学生会的大小干部都是領導一手包办代替。表面看來是極其民主，其实是掛羊头賣狗肉，标榜着民主。校長随时教育同学說，要团結就要深入羣众，他还說云大教授90%以上是外國留学生，其实是在外國玩了四年，难道这也是团結嗎？我來云大要滿一年了，除了看見校長作过几次报告，平时很少見到他。在这次鳴放中，李校長的态度和党委書記的一样，說什么你們要帶头大胆的鳴放，其实他咧！有人說家里出了“乱子”，他在家里站不住足，到四川峨嵋山避暑去了。观山玩水倒逍遙，同样家里的事也应該照料。

高覚新——个別党員。他們平时好唱高調，說什么我們这次要帶头鳴放，到如今胆小怕事，一点也不鳴。談恋愛搞壞事比任何人都行。羣众揭露了他們的缺点，硬說是打击。鳴放都有权，他人有意見，你也应該提。希望你們不要当逃兵，赶快大胆鳴。

高覚民、高覚慧——羣众、先進的党团員。在这鳴放中，首先揭露了一切不合理制度（选举不民主，相信个別党員）和壞作風（党員作風不好）以及学生科、評委会的黑暗。他們的斗爭意志是非常坚强，不怕少数人的打击。

高四老爺——評委会。評委会办事确实官僚，同学家庭經济根本不了解，就按到乱評，貧苦的同学硬不顧，个別女同学党团員本來有錢，也要开給补助金。他們把錢拿去干些不正当的勾当。同学不滿意，向領導反映，还說別人是階級異己分子。

高五老爺——学生科。它是学校的一个審判机关。張仲文挨了打，学生科不調查，攏來乱審判。同时还給陈玉偉（女同学）的像片擦口紅。新中國的大学生可以身受他們的宰割了。

原著：巴金　　改編导演　農一尾巴

主要演員：

高老太爺——党委書記——集中

高三老爺——李校長——民主

高覚新——个別党团員——唱高調

高$\frac{党民}{党慧}$——群众，先進党团員——看不慣、干涉

高四老爺——評委会——大壞蛋

高五老爺——学生科——二壞蛋

放映时間	放映地点	售票地点
上午：9——11	校長办公室	大課堂
下午：2——4	党委办公室	
晚：9——12	学生科办公室	

云南电影制片厂出品

論"資　本"

芳　草

政治經济学教科書內云：帶來剩余價值的貨幣謂之資本，根据这点，我認为一个入党后就可以叫党員資本了，因为党員这一塊金牌子可以獲得許多剩余價值：

1.有牌子就有一切——名譽、地位、待遇。

2.有牌子可以進行各种冒名頂替的活动，成为各种代表。

3.可以隨便干涉别人生活。

4.可以用牌子去威动利誘女朋友。

5.可以迎接外宾。

6.总之，憲法上規定的人民所享受的一切权利，是指有金牌子的人而言的。慘哉！痛哉！羣众的地位何在！

（錄自"春雷"第一期）

回憶忠誠老实运动

乳　林

提起忠誠老实运动，眞是毛骨悚然，記得一夜，陰風慘慘，一同学夢中驚叫"我的头呢？我的头呢？"这次运动史書上寫下光輝的一頁：

风声鶴唳，草木皆兵。

公正受迫害，人权被摧殘。

报复受优待，打击得表揚。

昆明师範学院

馬 名 海

昆明师院物理系教授馬名海說：

我要打倒共產主義又不可能现在沒有一种力量能代替

中國就沒有人敢說："我不贊成共產主义"，这也是一种很大的压力，造成百家爭鳴也只会是一些小事。我已七十多歲了，已經够本了，用不着怕，我們坐在一条船上，有駕駛員、服务員，我是一个乘客，我对一些船上的人不滿意，对船上掌舵的、水手、擦地板的……我是不滿意的，但不愿毁掉这隻船，因为連我和我的行李都在船上。我是不滿意，但是我要打倒共產主义又不可能，也不愿，因为現在沒有一种力量能代替。

对毛主席如何正确处理人民內部的矛盾的报告，在鳴放初期对宋文麟說："歷代君主下罪己詔都是在不得了的时候"。

党对非党人士一天有四季

党对于非党人士冷热变化的太快，昆明四季如春，但党对非党人士則是一天有四季，用你时很好，但很快又变了。

知識分子歷來就是討厭的階層，从前鄭國有人劝子產毁鄉学，而子產不肯毁鄉学，認为"防民之口，甚于防川"，秦始皇时，搞过"焚書坑儒"，故很快亡國。現在毛主席号召大家提意見，比秦始皇高明。解放初党对知識分子就是不重視，

在肅反运动中，关于房子事，罵我不滿意政府，就是說不滿意党，不發言，又說是抗拒，当时逼我，罵我，虽不說是"秦始皇焚書坑儒，偶語棄市"，但也相近。

貼标語和無記名提意見都是放的形式

我們要大放，不必顧慮，党是誠心誠意要大家提意見，凡事都可以講，有的标語在会上都可以談的，但也要考慮，是不是党的做法使他不得不貼标語，政策是对的，但有些党員的确也是有报复。整个运动，可能偏差不大，但对个人來說，往往头都掉了，造成恐怖是有原因的，因此党也应自己檢查一下。說是反动标語是不对的，貼了标語也不用追究，这也是放，只是这却是流派。貼也是他發表意見的一种方式，因而使他这样鬼鬼祟祟的做的責任，也要我們自己担負起來。貼标語和无記名提意見都是放的形式，也是可以的。对这种事不要管它，一笑置之，用不着找公安部門。阻碍运动的是广播員在广播中加上"反动"二字，应該說有人提了許多好意見，大家都去看看。毛主席說：事物都有兩面性，可以利用其好的一面。

肅反從全面來說，損失很大，很多人消沉下來

肅反从全面來說，損失很大，很多人消沉下來。弄得六親不認，要很快的恢复过來是不行的。我在外面來往的人都沒有，一兩年以來都是如此。人是社会动物，沒有个來往，互相談心，都沒有了，說得重一点，象希臘那时的奴隸生活一样，只是吃飯、生產，这与肅反那件事有关。

在肅反和思想改造运动中，逼口供，訛詐說："講愛因斯坦的相对論是否宣傳唯心主义"，寫了材料还要我盖章。党团員跑

到我家里找我逼开会或会外叫大家給我提意見很多，有的同志甚至对我說："你的材料已掌握了，坦白从宽"，我想到党教育青年就是这样沒有人性，若分辯就叫做抗拒；有的人对我好点，有的人却駡我裝死。現在却說肅反运动基本是好的，我看不出來，运动前师院究竟有多少反革命分子，我不清楚，运动后有什么作用我看不出來，只看到的是师院消沉。

鳴放是狗打架，野狗咬家狗

鳴放什么呀！現在是狗打架，一羣野狗咬一羣家狗，家狗有人撑腰，野狗怎么咬得过家狗呢？

物價高了，人民幣貶值，这誰也不敢說，政府也不准說，但事实上又是这样。

在报紙上所登的东西，愈看愈不对头，明明是强迫，硬說是自觉，名詞很多，想不起來，报紙上报導增產節約，增產多的，就用具体数字，增產少的，就用百分比。

說什么民主选举，我不懂，事实上是領導叫选誰就选誰。

生活程度提高了，有些人是提高了，什么人提高了呢？恐怕是坐小包車的人提高了。

說猪肉農民吃光了，事实上是統銷統購政策出偏差。

苏联撤出东北时把很多机器也夺回去了，回头又來賣給中國。

于 家 乐

昆明师院数学系付教授兼付系主任、云南省民盟省委委員、昆明市政协委員于家乐說：

一放、二收、三整

整風期間我思想發展情况大約有三个階段，最初对整風是怀疑和顧慮，我曾引証过：春眠不觉曉，处处聞啼鳥，一片整風声，三害去多少？來說明我的看法，怀疑的因为是提了意見是否能改，我自己曾經提过很多意見，反映后未解决，所以怀疑。顧慮到不是怕說是反革命，而是何必如此！何必生閒气！提了意見你也不舒服，我也不舒服，彼此不舒服有什么好处？后來見到学校里大字报貼出來后，乱糟糟的，我覚得很沒有立場，認为領导是否全"躺下"。后見發展情况，似乎有些"一放、二收、三整"，我对方院長說过，对这些人一批評，就又联想到是一放二收三整了。我曾这样想："共產党啊共產党，过去我对你还有一点信仰，如果眞是这样，我对你的信仰就一干二淨了，所以我把反批評看作"收"和"整"了。

我想到現在沒有什么可放，为什么形成这样的情况呢？

如果前面的假設是成立的
那么后面的結論也不錯

对葛佩琦的"要殺共產党人，不要共產党"等反动言論，于認为"不能只看这兩句，应該把它同前面一段联系起來，如果前面的假設是成立的，那么后面的結論也不錯，这个邏輯是数学的眞理"。他还为葛佩琦的假設——如果共產党脫离羣众，不改善生活——求証說："我本人生活就沒有提高。以西服做标准，解放前兼兩个半專差，每个月兩套西服；現在虽然做一个專差，仍然是兩套西服。談到党羣关系，有人說羣众与党員相遇，或則繞道而行，或則低头而过，我也如此"。

和趙毓英先生爭論葛佩琦的反动言論时說：“按数学的推理，如果前面的假設是成立的，那么后面的結論也不錯，在数学中有对有不对就是全不对”。

“党天下”就是宗派主义和特权思想的代名，为什么可以提到宗派主义、特权思想，却不能說“党天下”呢？

不走社会主义的道路，不一定就是走資本主义的道路，也許还有比共產主义更好的制度呢？

在討論馬名海的坐船謬論时，于一直看数学通报，听到批判馬是反社会主义的言論时，于气憤地說：“你把人家的原意弄錯了，你这种空空洞洞的下結論、扣帽子，要是你來給我做思想工作，我就給你打轉去。人家說并不想毀掉这隻船，这有什么不好呢？这很好嘛，不走社会主义的道路，不一定就是走資本主义的道路。也許还有比共產主义更好的制度呢？我問你（对任戴礼）“你对現狀滿意嗎？”

毛主席是“殺人不眨眼的魔王”

解放前听見共產党就瞪眼，解放后曾汚蔑毛主席是“殺人不眨眼的魔王”。

党員今天是先天下之乐而乐，大权在我手，享福我在先，吃苦我在后。

党員有1200多万，50人中有一个党員，要說帶动力不算小，但就是帶动得不好，这恐怕不是工人階級思想吧！

我看党团員不是起的帶头作用，而是起命令作用。

思想改造是粗暴的，肅反是横暴的

罗隆基所說的成立平反委員会是有必要

思想改造是粗暴的，肅反是横暴的。

昆明某个中学的一个校長是共產党員，据說是昆明市三个先進校長之一，在肅反时把教师分成兩派，站成兩边，叫他的“積極分子”拿着棍子逼另一边的人承認是反革命分子，凡不承認的，就給一棍子，有个老师不承認，就給一棒，把耳朵都打飛了。这位校長还評为先進校長，提升为昆明市文教局付局長呢！肅反的事，别人都不敢說，据說新聞記者去訪問受害者都不敢說，我看罗隆基所說的成立平反委員会是有必要。

思想改造是假的。如云大有个学生在思想改造典型發言时哭了，我認为他檢查还很深刻，但实际上不解决問題。說明思想改造时哭一台就行了，那个都可以哭。

喜欢他的歌功頌德因而給以照顧

我是被压迫者，与当权者对立

“照顧”之意是否在于要大家鼓鼓掌，說点“好話”，是否事先就喜欢他的“歌功頌德”，因而給以“照顧”。共產党有秦瓊賣馬之勢，主要在于搞人的“下馬威”，那就是“有朝犯在秦瓊手，打一鐧來罵一声”，这种对知識分子的看法是未考慮到他們的从屬特性，而給以“打之、罵之、侮之、辱之”。

自己認为是一个被压迫者，所以感到与当权者对立，好的話听不進，壞話則容易听進。我的命运不能掌握，如走不走由不得自己，所以在思想上会冒出我是被利用了的，想到不要我时，虽說不是一脚踢开，但与一脚踢开差不多。

吴 文 懿

大同党的政綱和策略

大同党的組織者吳文懿（昆明师范学院中文系二年級学生）在6月22日向全校师生員工交代大同党的观点、策略和活动方法。他說：

共產黨是少數人專政，必須推翻它

我相信梁啓超說过的，世界上的政府有兩种，一种是放任的，另一种是專制的。我認为，社会主义國家的政府是專制的，我國政府就是共產党一党專政。

我國各民主党派根本不成其为政治党派，因为：一、沒有自己独立的政治綱領；二、組織上，民主党派中有共產党員，民主党派成員也可參加共產党。它們發展成員要得到共產党的許可。“長期共存，互相監督”是不可能的，因为它們的來源受到限制，共產党不准它們在工農和青年知識分子中發展，只能發展老知識分子，而老知識分子要死亡，卽在老知識分子中間，共產党也在同他們爭夺市場。

蔣介石組織联合政府，看來虽有社会党，青年党，但实际上國民党一党專政，今天的政府也是共產党一党專政的政府。无產階級專政和資產階級專政沒有不同，都是少数人專多数人的政。无產階級在我國人口中占少数；而无產階級也不是全部參加專政，但是通过共產党，共產党員只有1,200万，共產党員也幷不是全部參加專政；它有中央委員会，但是極少数人，而中央委員会只有一个毛主席。結果，主席一人在專政。

因此，我反对一切性質的專政。專政的壞处：一、凡是專政必然引导到个人独裁，举个例子，我們与苏联政权性質和形式都相近，斯大林时代，共產党中央委員被抓、被殺的有50%。我同意鉄托的这个論点：独裁不是个人缺点，而是由制度產生的。二、專政不可能發揮所有人的積極力量，因为是有一部份人是被專的对象，不可能發揮所有人的積極力量，因为是有一部份人是被專的对象，不可能發揮積極作用。三、去專政使得人民沒有基本的民主自由权利。

看看我國憲法有沒有民主？

憲法上規定权利屬于全体人民，人民通过自己的代表行使权力。关鍵在于代表的选举產生不民主，候选人是領导事先提出的，选民只能从它几个人中选，沒有选擇余地。由于被选人是內定，选举权就落空了。人民的基本权利被剝夺了。

再看有沒有自由权利？

憲法第87条規定：人民有言論、出版、集会、結社的自由。

关于言論自由，政府采取兩种态度。“鳴”“放”以前上只准歌功頌德，“鳴”以后，有了一些自由，但还不够，受了限制，超过范圍要受攻击，如章伯鈞、章乃器他們兩人都沒有言論的自由，虽然說得躲躲閃閃，还是受到圍剿。我今天能在这里講話，是因为牌已攤开，尽当教师的义务。

出版沒有自由。例如我國报紙都是机关报，由党和政府來办，形成报导不眞实，愚弄人民。关于南斯拉夫的宣傳，在苏南关系恢复前，說它一团糟，奇怪是苏南关系改善后，南斯拉夫就完全不同了。这說明报导不是事实，是“順我者昌、逆我者亡”。为什么会造成这种情况，因为出版不自由。

結社也沒有自由。我組織大同党未成，被扣上反革命帽子，可見結社不自由。只有像民主党派那样才能存在，但失去其独立性。

法國学者佛罗貝尔說，人生下來就有天賦人权，我很同意他的学說，因此我对我國一党專政的政府極为不滿。我說政府不好，从內政、外交、文教等方面的政策看：

一、內政是專制独裁。政府不是致力于改善人民生活，而是擴軍备战。何以見得？从預算看，國防費用虽只占百分之几十，我不相信，实际是很多，重工業都用于國防的，如鍊鋼。从軍隊看，听說全國有八百万，这些軍隊要配备現代化武器。需要很大的財力物力。从工資看，少尉每月72元，整个軍費該多么大。

現在人民生活比解放前有所提高，但比世界先進水平，还差得远。如肉类不够吃，飯还吃得不够饱，有些地方餓死九百人。不能滿足于同國民党时代比，國民党时生活不好，人民就拥护共產党革命，今天生活不好，人民也会拥护其他人革共產党的命。

二、外交方面，我反对向苏联一边倒的政策，必須維护民族的独立。我認为國与國之間总是有利害矛盾的，今天是盟國，明天可能是对头，如英國与美國。社会主义陣营內也是如此，如波苏关系，过去波蘭賣煤給苏联，吃虧很大。第二次世界大战中，苏联与英美結成同盟，現在成敌國。社会主义國家也有例子，如苏南关系，有时好，有时很緊張。

苏联同我國的关系親密得过余了，我主張苏联專家都回去，我們有自己的專家。外交既要維护自己独立，也要在國际間主持正义，像印度和南斯拉夫，自己不能一边倒。

三、文教政策。只講政府对大学的态度。

現在大学的特点：（1）建立了党委制度，有一門必修的政治課：馬克思列宁主义。（2）社会科学已經基本上不成其为科学。是把苏联的一套硬搬过來。学術上壟断，不学唯心主义，但要批判唯心主义。（3）对自然科学，凡是資本主义國家都不好，最近已有改变。

我反对把馬克思列宁主义强加于人，每个人都有选擇自己思想的自由。我反对在学校建立党团。学生要培养成全面人材，不要成为某个党派的人材。反对"紅色專家"，只要他为人民服务、爱國就行。

要推翻政府，必需打倒共產黨

由上面說的論点，我反对人民政府，如何反对？一种办法是改良；一种办法是徹底推翻。改良行不通，只有推翻政府一条路。政府是共產党領导的，要推翻政府必須打倒共產党，要打倒共產党，需要有力量。我相信：世界上只有强权，沒有公理。因此，只有組織一批与我志愿、观点相合的人成立一个政党和团体。

在我國建立这样一个政党是否可能？最初我認为可能性很小。匈、波事件發生后，我認为世界發生了很大变化。匈牙利已是一个社会主义國家，既然他們那里能革命，我們中國为什么沒有为"民主"、"自由"、"独立"而斗爭的英雄？！我覚得自己就有这种責任。

人民中是否有这样想法的人？是有的。毛主席报告中說：去年有一部分工人罢工，学生罢課。我國是統治非常嚴格，罢工罢課万分困难，可是确有些人对政府不滿。他們是否知道采

取行动，必須要英明的領导人。任何自觉的斗爭都是从自發斗爭开始的，我有責任來引導他們。

要建立一個沒有戰爭、沒有專政的大同世界

世界上有兩种政体：資本主义政体和社会主义政体，各有优缺点。資本主义政体缺点是它的生產社会化同生產資料私有制这个根本矛盾；但資本主义也还有活力，这就是言論自由、政治民主，这是可取之处。社会主义好处是經济上比較平等，但是政治不民主、自由。我想把資本主义同社会主义綜合起來，吸取优点，揚棄其缺点。这样新的社会叫"大同社会"。

現在世界上有兩种对立的社会制度，因此可能發生战爭，人类互相屠殺。我打算建立这个大同社会包括全世界。那时沒有战爭，不需要軍隊、沒有專政，國家全力提高人民生活，在全世界实現这个理想不容易，先在國內实現，要建立一个人人平等、人人自由、人人富裕的共和國，作为达到大同社会的过渡办法。

發展組織，壯大力量

我这些想法是去年下半年开始的，去年年底到今年3、4、5月活动得比較厉害。

最初取名为"中國大同主义者联盟"，草拟了綱領。后來認为同盟不过癮，改为"中國大同党"，先后發展了楊長虹和晏鴻鳴二人，有了三个人，打算成立組織，拟好了誓詞。我准备向四个高等院校寫信，第一想支持前些日子寫反动标語及公开信的人，其次企圖双方互相拉攏，壯大力量。正要發信时，看見报紙上風头不对了。怕發信出去不能發表，反而暴露自己，

因而毀掉了信。

校內在"鳴"、"放"中，有些学生要求併校，調整授來。我估計不可能解决，于是利用这机会挑起同学对政府不滿。

另外，还物色了一些准备發展的对象。

中國大同党党綱（草案）

一、中國大同党是中國人民爭取民主，独立，自由，平等和幸福的政治組織。

二、中國大同党的最終目的是建立一个包括全人类在內的大同社会，她的最低綱領是取得中國的政权，并把中國建成一个民主独立、自由、富强的共和國。在那个社会里，人們无論在政治上和經济上都是一律平等的，根本沒有人压迫人的現象和貧富不均的情况，也沒有現在正横行于市作威作福的党团組織。那时，社会上所側重研究的不是如何製造毀滅性的殺人利器，而是如何改善人們的物質和文化生活，如何延長人們的寿命，以及怎样到火星及其他星球上去……

三、要达到上述目的必須首先完成下列任务。

1. 出版用來宣傳党的政治思想，和路綫、政策、方針的报紙及書刊，以便喚起民主；
2. 加强組織工作；大力开展党員，建立与健全各級党組織；
3. 通过和平或暴力的方式推翻現存的專制政府，建立民主的人民政权机关。

四、共產党內那些盤据着要津騎在民众头上无惡不作的党魁和他們的心腹爪牙是我們革命的对象。

五、全体酷爱民主、独立、自由、平等和幸福的人們，都

是我們革命的动力，其中我們尤为重視知識分子在革命中的積極作用。

六、中國大同党現階段的具体要求是：

1. 打倒共產党一党專政的政权机構，建立民主的联合政府！

2. 廢除表决机器似的人民代表大会制度和有名无实的政治协商会議制度，建立真正能够保証人民行使政治权利的权力机关。

3. 反对把馬克思列宁主义思想强加在人民头上作为所謂的指导思想！

4. 反对專制独裁，要求保障人民的信仰、言論、出版、集会、結社、罢工、罢課等自由。

5. 要求保障人民的迁徙和选擇職業的自由及人身和住处不受侵犯。

6. 廢除党团員的一切特权，人民在政治和經济上一律平等。

（以上六条是关于內政的）

7. 反对媚苏的不顧民族利益的一边倒政策，要求实行独立的外交；

8. 反对尾随苏联的擴軍备战政策（这是在开展重工業的幌子下進行的）要求大力裁減兵員和減少軍火生產，以便集中人力，物力开展輕工業，農業和交通运輸業，提高人民的物質和文化生活水平；

9. 反对任用苏联公民在我國軍隊、机关、企業、学校中担任顧問。

10. 反对政府在祖國的任何土地上和苏联合办企業；

（以上是关于外交的）

11. 反对提高油鹽、肉等副食品的價格，要求普遍降低物價；

12. 要求降低農業稅和縮小工農業產品的剪刀差；

13. 縮短工人的工作时間适当提高工人工資；

14. 農業和手工業者，有退出合作社的自由，反对任何强迫命令的做法；

15. 大力改善知識分子的政治待遇，反对把知識分子人为的分成工人階級的和資產階級的；

16. 重視科学研究工作，大力普及文化教育事業，積極解决青年一代的失学問題；反对在科学文化机关和各級学校中進行党派活動及欺騙性的政治宣傳；

17. 开展衛生保健事業，改善人們的健康狀况；

18. 廢除藝術界中一切不利于藝術事業的开展的清規戒律，大力奬励藝術創作。

七、組織原則：

1. 党的各級組織是按地区的原則建立的；

2. 党的各級組織及各个成員之間是按單綫制的原則進行联系的。

八、策略和方法：

1. 鑒于党員遭審訊时的任何供詞，无論其本人的愿望如何，都可能成为政府用來控告和提審另一些人的主要材料，故特勸告全体党員在被審訊时拒絕作任何供詞；

2. 鑒于只有全体党员消息都十分灵通，中央与地方組織來往尽量密切才能保証全党协同一致的有成效的工

作，故中央应在无碍保密原則下向地方作尽量充分的关于全党各項工作的通报；

3. 党已經注意到政府現在为了苟延殘喘，除一面加緊施展其貫用的高压手段以打击民众中的覚悟分子外，另一方面又采取了下列措施：

（1）企圖以讓步和允許改良來痲痹民众，以便緩和日益尖銳化的社会矛盾；

（2）企圖用虛伪民主形式把自己裝飾起來。

虽然这些措施都是无济于事的（因为，甲、一切自上而下的改良都是不徹底的，因而只要民众的要求一触及到統治者的根本利益——政权，統治者就会被迫撕去慈祥的假面，露出固有的兇殘面目，用鎮压的方式使得矛盾更加尖銳化；乙、世界上沒有拆不穿的西洋鏡，任何騙局都是不能持久的。）但我們仍有必要：

（1）揭露政府讓步的反动目的；

（2）通过各种具体的事件，揭露政府所宣傳的"民主制度"的虛伪性，并提出真正的民主要求。

4. "据点"即是培養党政軍干部的学校和职業革命家的臨时隱蔽所，又可以設置革命印刷厂，因此各級党組織应尽可能設法建立之：

"据点"須具有下列条件：

（1）战略上進便于攻退可以守；

（2）經济上能够自給自足；

（3）一般民众对政府缺乏好感；

（4）我們干部力量較强。

5. 尋覓和培养刻字人員，和其它必要的技術人員，是各級党組織当前的重要任务之一，因为利用自製的証件進行工作，是我們今后的主要工作方式之一。

6. 中國大同党到处贊助一切反对現政权的活動并且愿在不妨碍本身的独立性的原則下和一切反对現政权的党派团体和个人合作。

7. 我們絕沒忽視"民盟"、"民革"及其它表面上参加現政权的党派的革命力量，我們尤其重視他們的基層組織的成員的革命性。

8. 党已經注意到利用現有的羣众組織（如学生会，工会，青年团等）進行半公开的活動，在今天不僅是必要的而且有一定的可能性。

誓　詞

我宣誓，自愿加入中國大同党，保証有始有終的遵守党綱党章为大同社会的徹底实現而奋斗到底，决不中途变節：背叛組織和出賣同志。倘有失言，愿受最嚴励的党紀制裁！

宣誓人：

監誓人：

年　月　日

中國大同党党章　（草案）

一、凡承認党綱党章参加党的一个組織進行工作并在經济上支持党者皆得为党員。

二、凡党員皆須履行下列义务并享有下列权利：

1.义务：

①維护党的統一和团結；

②認真执行党的决議，積極宣傳和貫澈党的政策，努力完成党所交給的任务；

③按期交納党費，經常向組織彙报自己的工作情况和思想情况；

④積極鍛鍊身体，努力学習文化、科学知識，尽可能掌握軍事技能；

⑤密切聯系羣众，关心人民的疾苦。

2.权利：

①党內的选举与被选举权；

②有权在党的会議上和刊物上对党的任何組織及任何工作人員提出批評和建議；

③有权在党的会議上和刊物上討論党的政策和革命中所遇到的实际問題；

④如不同意組織的决議或上級的指示，除无条件执行外，有权保留自己的意見和向党的任何一級組織提出声明和申訴；

⑤党員有退党的手續，但須办理一定的手續。

三、党的最高权利机关为党的全國代表大会，大会閉幕期間由党的中央委員会代行职权。

四、党中央委員会本着集体領导的原則統一領导党的全部活动，幷主管党的中央財务委員会，以及所有的全党性机構。

五、新的地方委員会由中央委員会批准。为党所承認的各地方組織与旅外組織应負責办理与該地方組織和旅外組織有关的事情及特别委託給他們的事情，幷向中央彙报工作的進行情况，服从中央的决定，以及向中央財务委員会繳納党費。

六、各級地方組織应根据当地具体条件以較适宜的方式执行上級組織的决定，在特殊情况下有权緩执行上級組織的决定，但需及时向上級組織說明原因。此外，地方各級組織应完全独立活动，僅以党綱党章为准則。

七、任何地方組織都有責任提供一切資料供中央了解組織的全部工作及其全体成員的情况。

八、各級組織若补选新委員或撤消旧委員的职务，須經三分之二以上的多数通过，幷报上級批准方为有效。

九、凡有三个党員以上的地方，即成立党的基層委員会，具有三个基層委員会以上的地区即应成立党的地区委員会，各級委員会应設主席一人委員若干人。

十、凡要求入党者須自寫申請書，幷請一个党員介紹經基層委員会通过，幷报地区委員会批准始得为党員。

給师院同学的一封信

富有正义感和斗爭性的师院全体同学們：

我們十分同情你們被歧視被压迫和被奴役的遭遇，我們完全支持你們这种英勇的与压在自己头上作威作福的党团特务作斗爭的行为！同时我們也想和你們研討一下我國当前政治生活中的兩个重大問題：

首先：我們想說的是党羣关系問題：我們認为党員和"高等"团員憑藉着自己的政治勢力欺压羣众，不是什么个别党团員的修养問題，而是整个共產党的政治品質問題，也是我國的政治制度問題。因为任何一个政党的政治品質都不是空洞的，而是具体的体現在每个成員身上的。同时我們大家都知道目前我國是个"一党專政"和"以党代政"的國家。在这个國家里党員就是党，党就是國家，就是統治人民的机器。因而，难怪

共產党員們要飛揚拔扈，党羣矛盾要尖銳化了。如何解决这个問題呢？有人說："共產党好比是导演，政府机关好比是舞台，因而只要导演不强自上台表演，僅在幕后操縱，矛盾就可以解决了。"我們堅決反对这种換湯不換藥的說法，我們認为要澈底解决党羣矛盾只有根本禁演这种醜戲，只有解散一切政治党派，大家在平等的基礎上各尽所能团結一致，才能把我國建設成为一个富强康乐的國家。

其次我們想談談"放"和"收"的問題：也許你們最近常常会听到有些党員或他們的应声虫大言不慚的說："你們看，世界上那一个政党敢于这样轟轟烈烈大張旗鼓的整風啊！嘿我們的党和毛主席眞是英明和偉大……同学們，为了帮助党整風，为了解决人民內部的矛盾，請本着与人为善的原則大胆的提意見吧，我們一定有則改之，无則加勉……"听，这是多么悦耳的歌詞啊！彷彿整風眞的是出于共產党的自愿，眞的能够澈底解决人民內部的矛盾似的。我們的看法則不然，我們認为共產党的整風是被迫的，是由于波匈事件促進了我國矛盾的尖銳化和表面化，是为了不被蓬勃發展着的人民革命运动的浪潮所席捲才被迫采取的緩和矛盾和摸清底細以便确定对策的过渡步驟。同时，我們大家都知道，任何自上而下的改良都是不澈底的，只要問題一触及到改良者的根本利益（如政权問題）改良者就会被迫撕去慈善的假面，露出原有的兇殘面目。就会由高声喊"放"到轉弯抹角的言"收"了。讀到这儿也許有人会怀疑的說："眞会是这样嗎？好像党中央和毛主席并沒有这样說呀？"誰說沒有說？唉，被馬列主义騙得昏头昏腦的朋友啊，睜开眼睛好好的閱讀和思考一下毛澤东先生和李維漢先生近來的發言吧！（他們的發言在6月4号的人民日报和5月6号的大公报第一版）同学們，鑒于上敍粗淺的分析，因而我們除了積極的支持你們大胆的鳴和放外，另外一方面也坦率的忠告你們：不要对"鳴"、"放"存在着过多的幻想！要牢記只有革命才是我們青年应走的光荣道路！

最后讓咱們一起振臂高呼：

向首先喊出"打倒專制独裁"、"廢除共產党一党專政"的民众团体致敬！

向英勇的高呼着正动言論的"师院学生"致敬！

全中國一切爱好民主、独立和自由的人們团結起來，为建成一个美滿幸福的新社会而奋斗！

中國人民爭取民主独立自由大同盟云南省委員会　启

蔣　正　富

5月15日淸晨，昆明师范学院出現了由所謂"民众团体"所制的标語十六条。

"民众团体"所制十六条标語如下：

共產党万歲（原标語的"万"字是倒寫的）
打倒專制独裁
廢除共產党的一党專政
反对一党独裁專政
不要在学校建立党团制度
廢除不民主政策
反对压制民主不准人說話
应該立即改善人民的生活

我們青年应該堅决起來反抗不合理制度

我們現在的青年团員們不要把自己看作是高人一等，应和大家一道來反抗

反对共產党制造人为的矛盾把人分为党团羣

打破人为的界限把人分为党团羣的等級

不分党团羣全國人民一律平等

我們青年中不应有团羣的分別，这是共產党的手段

共產党赶快回头

共產党若再不取消一党專政，我們就要反抗到底

（註：民众团体即昆明师院中文專科学生蔣正富）

李 寿 永

呻　吟

老百姓

不敢"鳴""放"——怕共產党！今天是共產党的天下，敢怎么样?!

有政权、人（銀）行、刀槍、警察、班房、殺場……

可以把你的"反党情緒"秘密的寫在档案上，开黑名單也不是外行。

高兴时要你坐牢或綁赴刑場……天哪！我們喘不过气，

沒有民主自由……不敢把話講。

呼籲：保障人权要民主，要自由，

我們話难听，可不是"反党"，

不然，要殺头，我可以把脖子伸得非常的長……

不过冤枉，冤枉！！！

（錄自大字报）

張 崇 儒

昆明师范学院物理系三年級学生張崇儒說：

現社会是党員吃团員，团員吃羣众

入团条件是卑躬屈膝，我要是会投机的話已早入团了。

我認为我們的人格已被侮辱了，只要我們自己認为有人格就行了，我不怕，最多進劳改隊；总有一天会撥开烏云見青天；怀疑也可以，至于精神的抑鬱最好不談；我們的社会还有階級等級，資本主义社会是大魚吃小魚，我們社会是党員吃团員，团員吃羣众；請問党委書記，到底要把我們培养成什么样的人？

肅反运动是搞白丁，斗爭羣众。只有卑躬屈膝的人才算進步，爱提意見的就該整。听話的就是進步，不听話的就是落后。

在新社会中为什么还有不平等呢？还把我們压在底下，我們班是最黑暗的統治。

法院还是有些走私，有很多事都不合理，人命問題，整死了就算了，这就是新社会的法律。

对反右派斗爭我不感兴趣。不見得鳴放时積極現在不積極是錯誤的。

彭貴礼

昆明师范学院歷史專修科二年級学生彭貴礼說：

党員都是俯首貼耳的奴才

今天党的权力太大，專制太厉害了，傅作义当部長有名无实。

發展的党員不起作用，都是俯首貼耳的奴才，用党員招牌吃飯，憑党員当官，对上捧，对下压，我愿見大官，不愿見狗，小官难見。党羣之間的关系所以不好，在于党的宗派主义，党有專制主义傾向。

标語不可断定是反革命，出現此事与我院所作所为有关，是有其歷史根源的，应从党和行政檢查。

数專二有黑名單，我班也有，赶快交出來。

（註：彭貴礼經查实係潛伏八年的中統特务分子）

彭樹仁

昆明师范学院歷史專修科二年級学生彭樹仁說：

拿破崙萬歲，希特勒萬歲

这是学校逼出來的，反动标語的出現与学校所作所为有关，是客观現实正确的反映，蔣正富真有骨气，但做法上不够聰明些，这也是鳴放的一种形式。

拿破崙万歲，希特勒万歲！（自命为拿破崙第三政变記的作者。）

党团員就是特务

狗×的，党团員就是特务，不管上課、听报告、上街、跳舞，甚至進廁所都有党、团員來監視，跟蹤注意我們的行动，比國民党时代还兇，还可怕，尤其是浦紹統兩耳尖尖的打听消息，更使人气憤，不是特务是什么？

党团發展的对象尽是那些俯首貼耳，不爱說話的奴才走狗。

党团員拿我們作向上爬的墊脚石

今天是党的天下，干革命工作是你們的，我們这些是僱工，好比僑胞一样，將來是要回國的。

党員应該是党管，团員应該团管，党团組織都管不好自己的党团員，还有什么資格來管我們这些白丁、民主人士呢？

党团員拿我們作为牺牲品，作为向上爬的墊脚石，爬上去了，就一脚把我們踢开。

田文英

昆明师范学院歷史專修科二年級学生田文英說：

党团員象特务

周总理在体育館作报告时，有党員監視我，私人組織的舞会上有党团員走入舞場，全場象特务來抓人，同学在上課，談話时也監視，这与國民党有何区別？党团員象特务。

学校是党委决定一切，但党委又不領导教学工作，反而阻

碍教学。党团羣是人为的把人分成等級，進步与落后。光明日报大字标題刊登取消学校党委制我認为又何常不可呢！我很同意这意見。

毛主席、周恩來有宗派情緒

毛主席与周恩來有宗派情緒，民主人士的付主席被取消了，國务院都是党員。学校选举也是如此包办，党內团內不民主。为什么党史要以毛主席为中心，不以張國燾、陈独秀为中心呢？

我們要民主，我們要自由，头可断，血可流，民主自由不可丢。

陈　筱　林

昆明师范学院中文專修科一年級学生陈筱林說：

现在是紅色恐怖

管那些（指16条反动标語）做啥喲，我們青年学生应專心学習，少管政治。

古人說不怕官，只怕管，其实，那时的人太无思想了，管的就是官。这个問題，在現在証明得連小縫隙沒有了，一个小組長的威風足可以叫人的寿命縮短二分之一。說國民党时的特务兇，其实这些全心全意的官，比起他們幷差不了万分之一。一年來的大学生活，就在这种所謂的“紅色恐怖”中呻吟。

唉，人的自由和个性發展何时才能得到保障啊！

凡是專政就不对。

团員当不当沒关系。我早就想退团了，但又覺得退了不

好。我入团六年來，只开会就浪費了我六分之一的宝貴青春。

斗爭就是侵犯人权。如果哪个要这样給我算总帳，象那样斗爭我，我先就和他拚了再說。

我在蔣介石統治时期比現在自由得多，要打人就打人

蔣介石有一定的好处，在大革命时期他对人民有一定的貢献，我在蔣介石統治时期要比現在自由得多，那时要打人就打人。

陈　光　漢

昆明师范学院中文專修科一年級学生陈光漢說：

資本主义比社会主义好

我对現实是不滿的。社会主义制度沒有資本主义制度好，以買猪肉排隊，商品脫銷等現象作为例証，資本主义社会是不存在这种問題的，只有社会主义社会才產生这样的問題，可見社会主义社会沒有資本主义社会好。

只要有党存在就有宗派主义

无產階級專政跟党專政沒有什么区別，只要有党存在，就存在宗派主义。

丁　長　英

学校像牢房，把学生当劳改犯

昆明师范学院歷史專修科二年級学生丁長英貼在行政办公

大楼的兩幅对联：

正門的上联是：爭民主，爭自由，烈士献出了生命；下联是：反官僚，反專制，發揮革命的傳統。横幅是：官民一家。

側門的上联是：一杯之土未乾；

下联是：民主云影何在。

横幅是：与民同乐。

引起人民內部矛盾原因：①中共已成执政党，羣众提出的事办不到，当然引起矛盾；②一些老党員進入城市，驕傲了，擺起官僚架子；③新党員、新干部知識不足，作事不当，引起矛盾。

党过于不相信羣众，有專制主义傾向，学校像牢房，入校时把学生当劳改犯。把党員与羣众編在一个宿舍，实行監視；三、五个非組織成員在一起說話，就怀疑为商量暴动。

談子令

昆明师范学院歷史專修科一年級学生談子令在鳴放开始的时候說："我有顧慮，怕某些卑鄙的共產党員报复，不管好的壞的，我們都应該学庄子一样的大胆想象。"

共產党压制很深，只能过發牢騷的生活

共產党陰險毒辣，參軍七、八年不能回家，弄得我家破人亡，妻离子散，共產党員鄉長騙走了我的未婚妻（童养媳）。当初參軍的时候，指導員动員我說到了社会主义什么問題都可以解决了。現在看來共產党的一切欺騙都破產了。共產党搞得太左了，压制很深，我們只能过些發牢騷的生活，現在連發牢騷的地方都找不着，只怪自己命运不好，出生的时代錯了。

工会好比保民官，行政就象执政官。

刘紀彥

昆明师范学院物理專修科二年級学生刘紀彥說：

毛澤东有什么了不起，吳文藻还可以当部長

毛澤东有什么了不起，还不是一个中学生，連微積分都不懂。毛澤东学了拿破崙，才能当領袖，希特勒也是学了拿破崙，才能当領袖的。馬列主义有啥用，鬼才相信馬列主义。

吳文藻眞有才能，他的有些观点和我是一致的。我很敬佩他的文学才能。你們不要把他整得太过火了，留下來以后还可以当部長，如果在孙中山时代吳文藻还是一位"偉大"的革命家。

当全國人民積極參加到反右派斗爭中时，他說："現在是处在革命低潮时期"。

共產党是最毒辣的

解放軍是匪軍。

共產党員是草包。共產党最毒辣，共產党最能灵机应变，共產党員最陰險，我們随时都应提防到。

你們学軍訓是好战，我就不爱学。

昆师（指他原讀的昆明师范学校）簡直是法西斯的監獄。

我是站在民主人士立場，中間立場，我沒有任何政治立場。

李 学 書

昆明师范学院中文專修科二年級学生李学書說：

党員把团支部会作为打击报复的工具

班上不温暖是政治空气不够，我們所有团員都希望团組織很好的領导起來跟部隊机关一样生气蓬勃，可是团小組沒有解决一点問題，而是把支部会小組会作为党員打击报复的工具。

同学之間的思想交流不能展开是由于党員挑撥离間，破壞团結。造成班上分裂，使同学間互相怀疑，这是党員一手造成的。

共產党員顚倒是非混淆黑白。共產党員老爺們，你們把有問題的人（指積極分子）認为是了不起的人。

吳 裕 东

昆明师范学院中文系一年級学生吳裕东說：

只有共產党員才能当官

过去和現在当官的都一样，然而过去当官的还有变換的可能，今天你当官，明天他还有可能当官。今天的情况就不同了，今天只有共產党員才能当官。現在无論在國家机关，軍隊，或企業部門，都要安插几个共產党員，无論或大或小的單位，也都由共產党員把持着，党員在一切部門中作威作福，如此嚴重的宗派主义作風，造成人民內部的不民主，嚴重脱离人

民羣众。

在我國百分之八十以上的人口是文盲，而高中畢業生都无用，要他們到農村去搭泥巴，这是在其他國家中少見的。相反的一种情况是不合理的把一些缺乏文化而沒办事能力的工農，提升为國家干部，工農干部人浮于事。

留用的党員那一个不是草包。

有些人在未入党前是很好的，当他入党后就变壞了。

刘 生 盛

昆明师范学院生物專修科二年級学生刘生盛說：

中國的民主我怀疑，廢除一党專政

中國的社会制度的民主問題我怀疑，現在鳴放好东西可能領导会不看，这是对人民的專政，希望廢除一党專政，要民主党派参加各种事务决定和参加專政。

小民主不解决問題，提意見要越尖銳越好，这样才能解决問題。

寂寞的天地暗暗的夜——深秋。

这个社会簡直沒有什么活头，我要不是有父母弟妹的話，我早就自殺了。

党团員陰險毒辣，是个狐狸

我厭煩我班党团員，我怕他們。因为他們陰險毒辣，是个狐狸，監視同学。他們最善于随机应变，賊头賊腦，善于望風轉舵，善于兩面派手法。他們好象是沒有骨头，只有点肉。如

果共產党被另一党推翻，他們又会去当另一党的大臣，去競選什么委員。

过去有些人不敢發言，因为有狐狸在旁，他們听了要去彙报，作为向上爬的資本，許多同学的"積極，是从彙报別人的成績來爭取的"。老百姓認为不進步的同学，上面确認为進步。

馬列主义鬼才相信

馬列主义鬼才相信，学了馬列主义眞理却不能用它去衡量事物。我認为新中國的教育事業有非常的危机，可能是世界上最下等的，因此我要为新中國的教育事業哭几声。現在的教育事業比旧社会还非常的差，报紙上吹得兇，其实教师在社会上的地位和遭遇是很可怕的，旧社会教师生活比現在好沒有那个歧視教师。

朱承义、孫开冀

对联十三付

1.横幅：运交華盖

春至矣！諸君請將大帽置高閣；

运來乎！吾儕常过矮簷頫低头。

2.横幅：淡泊明志

求N階导数，解高次方程，讀兩句公理定义，尽学找点綫面体；

借K位良朋，邀几位醉翁，話千古稗官野史，那管它春夏秋冬。

3.横幅：断章取义

自慶身心小健，幷未染小疾，小寢室同学无憂无慮；

閣下胸怀大才，当然發大言，大帽子先生有声有色。

4.横幅：不亦悅乎

昆明虽无冬夏，咸艾禾惠施有德，慷慨送來一頂大帽子；

寢室虽有春秋，嘆同仁好学无才，不該吟詠兩句好文章。

5.横幅：欢度春節

求N階导数，解高次方程，窮究点綫面体圓形，讀兩句公理定义，但搞加減乘除各法，还多做習題，展开互助，时时刻刻与优秀生靠攏；

借K位良朋，邀几个同志，深研馬恩列斯著作，話千古稗官野史，那管春夏秋冬四季，并广联实际，接受批評，暮暮朝朝向共產党員看齐。

6.横幅：仁者見仁

祇道君子吟雅詠

偏逢箕伯掀楹联

7.横幅：又过大年

慶元宵兮，过往先生，不嫌室陋，当以清茶代酒三杯。

迎开学也，去來同志，毋惡琴噐，可賜金嗓（和弦）高歌一曲。

8.横幅：講究衞生

滌汚洗垢，一塵不染，致使身强体健

弄竹調絲，八音齐奏，遂令心曠神怡

9.横幅：对不起

百花齐放，艾禾犹眠

百家爭鳴，醉翁已醒

10．几个懶学生，也來参与百花齐放
一幅旧对联，偏要附和百家爭鳴
11．"几个人"伪报，捕風捉影，金玉輝慘遭开除
"全班"通过，陰險毒辣，級主席終被罢免
12．橫幅：大鳴大放
集体簽名，反对办伙食人員，上諂下驕，采用对联，抵抗帽子橫風，我班早有勇气斗爭官僚主义
个別談話，和用假進步分子，朝秦暮楚，召开团会，强調思想統一，領導曾下决心压制民主作風。
13．橫幅：老子第一
无能書記，偏好阿諛奉迎，順我者生，逆我者死，嘆大人深得治民之道矣。
有節学生，只管忠言諷諫，鳴人之屈，訴人之寃，愿百姓終能撥云見天焉。

謝 鳳 璞

D.D.T.的标語七条

一、我們青年有三种人：
第一，吹、捧、貼，想向上爬——可鄙！
第二，忍气吞声，明哲保身——可憐！
第三，坚持眞理，敢于反抗——可敬！
二、政治上有特权，經济上有特殊，这是新社会的新貴族。反对取財于民，不留其余，恩达百官，唯恐不足，和風細雨，难免报复。
三、民主党派的成員們，你們是苦惱着有職无权？如果你們也不去爭取職权，來为人民做事，只滿足于發牢騷，人民是不会給你白拿俸祿的。
四、从中央到地方，領導干部都是党員，这叫"联合政府"嗎？反对党政不分，以党代政。
五、我們現在的生活水平，農民最苦，工人次之，小干部較好，領導干部突出。那些人才能当領導干部呢？只有共產党員！这是享福在前，吃苦在后嗎？
六、我們热爱社会主义，但反对宗派主义造成的沒有自由民主的社会現象。我們不滿足于發牢騷，我們要求改变这种歪風。
七、青年們起來，反对吹、捧、貼，作为政治資本，把我們的时代变为比才能，比貢献，比考驗的时代！
（註：D.D.T.即中文專修科学生謝鳳璞）

鍾 道 銘

昆明师范学院中文專修科一年級学生鍾道銘
寫了三条标語：

1.反对以党代替行政！
2.反对在"有領導下的民主"幌子下实行独裁專政！
3.保障人身自由，反对任何对公民進行特务性的監視！

古 若 愚

昆明师范学院中文專修科一年級学生古若愚說：

共產党現在腐敗，將來还要腐敗

共產党剛解放的时候，还好一点，現在吃空飯的更多了。共產党現在腐敗，將來还要腐敗！

農民的生活沒有解放前好

農民的生活沒有解放前好；我家佃農在解放前，一年可以殺一条肥猪，但現在差远了。解放以來，沒有一个运动是正确的，只在鎮反运动中，共產党精灵，执行得稍好一点；不然農民早就暴动了。

共產党騙人到朝鮮当砲灰

大資本家有本事，有文化教养，他們管理工厂，比工人好得多。

黃繼光为什么要去賣命？我想不通。農民沒有文化，愚昧无知，共產党用好菜好飯哄騙他們到朝鮮当砲灰。哄知識分子就不行。

解放前卑躬屈膝的人是奴才，解放后叫有組織观念。

苏联出兵匈牙利是侵略，对斯大林好壞無常

匈牙利事件一起，他說："苏联出兵是侵略人家的主权。鉄托的發言，与我的意思相似"。

展开对斯大林的批評过后，周总理說对和平不利，于是赫魯曉夫說要大家学習斯大林的階級斗爭精神，眞是好壞无常，这些板眼是看得出來的。

刘 若 儒

昆明师范学院化学系三年級学生刘若儒說

共產党內部是黑暗的

我的人生哲学就是吃、喝、玩、乐。

共產黨的党字，上面是一个尙字，下面一个黑字，就标志着党內部是黑暗的。今天共產黨只是为党团利益工作，不是为工農。

天下老鴉一般黑，一切社会的本質都是一样的，封建社会是地主压迫農民，資本主义社会是資本家压迫工人，新社会是共產黨压迫剝削階級，压迫知識分子，压迫出身不好的人。人与人之間的关系是勾心斗角的。

資本主义比社会主义优越

資本主义比社会主义优越。社会主义沒有肉吃，共產主义就沒有飯吃。今天我們吃的是囚飯，吃紅燒冰棒。新中國只有領导干部享福，農民沒有坐汽車，住洋房，工人也不怎么好。農民生活沒有提高，只是干部生活好。合作社搞糟了，搞快了，縫衣服的工錢漲了價，这是手工業合作化的結果。我認为生活愈來愈不好了，党領导不是前進，而是有后退的样子。

肅反是党团員整羣众，在肅反中人是昧着良心說話。党团員監視羣众。

苏联沒有美國好

第三次世界大战要爆發，爆發后中國就要毀滅，象我們这

些青年，就要送進兵工厂。

波匈事件是对社会主义的極大諷刺。

苏联沒有美國好，苏联在國际市場上吃不开，苏联的电影是吹牛，要学英文，不学俄文。

整風是要整共產黨一下。

你們給我材料我來放

鼓吹肅反中被斗的及思想界限模糊的同学鳴放說：“你們为什么不放，不要怕，不敢放你們供給我材料我來放，要殺头我可以把脖子伸得長長的。”

李寿永的反动詩“呻吟”出現以后，說：“你把我心里所要說的話都寫下去了。”郭景賢的反动詩出現后說：“寫得眞好，第三首含意最深”。

韓　　驥

昆明师范学院中文專修科二年級学生韓驥說：

党被迫來整風

兩年來我含冤負屈，以前不敢說，現在該我說話了。現在是我翻身的时候了。

党之所以要整風是因为現在階級矛盾变为次要了，人民內部的矛盾尖銳了，知識分子生活沒有改善，農民生活还是不好，目前云南有的農民吃不上穿不上，要求更好的生活，工人也是如此，他們对党都不滿，党被迫來整風。

这次放的当中，沒有党員的組放得最民主，有党員的組都沒

有放。

党員像特务一样監視同学

党員像特务一样監視同学，李文賢（党員）就是監視你們寢室三个的。

开学时每个寢室总要安一个党团員作为監視。

团支部級委会不一定要党員，有了党員上面就只听党員的彙报。

党用人是对党員相信，对团員可以考慮考慮，对羣众根本不相信。羣众不是不愿搞工作也不是沒有能力，而是党員不要羣众工作。

單默、魏暐、鍾道鎔等

“师院風雲人物志”序

这里介紹的是师院的風云人物！

他們：

有的是坐在金鑾宝殿上的蜂王，

有的是尾帶芒刺的牛角蜂，

有的是六親不認的斑鳩，

有的是賣弄風騷的孔雀在“开屏”，

有的是磨牙呼呼的笑面虎，

有的是偸偸摸摸的黄鼠精，

有的是藏在陰溝里咬人的地头蛇，

还有的

是散布无名腫毒的蠍虫精，

他們欺人

压人

哄人

捧人

監視人

誣陷人

甚至要提刀

殺害“老百姓”！

請問：

是誰在挖溝築牆？

是誰在破壞团結？

是誰在阻碍社会主义前進？

是他們！

是他們！

風雲人物志

姓名	性别	政治成分	职务	主要事蹟
方章	男	党員	院長	脫離羣众，不关心学生，外表樸素，內里奢華，嚴重的官僚主义者。
刘御	男	党員	党委書記	遊手好閒，吃飯不管事，对鳴不負責任，有嚴重的官僚主义和宗派主义。
吕世華	男	党員	团委書記	操縱党团支部学生会的选举，指名通过，硬說政治部領导司令部，别人反对他便說人家有政治問題，指使自己的親信后补党員，作靑年委員。
李志宏	男	党員	工会付主席	夫妇每月一百七十元余还要申請补助，他的爱人連化学符号也不識，随夫貴妇拉來作实驗員。（同人意見要求追还所騙取的所謂补助費）。
李慶元	男	党員	化学系前任秘書	飛揚跋扈，一手遮天，濫用职权，偷換別人名字去福建進修，欺騙党組織，拉×××入党（同人意見要抓回來这个无恥的壞蛋作嚴厉查办）。
姚文俐	女	党員	中二学生	在班上作威作福，靠党吃飯，故有女皇之称。
孙德森	男	党員	史專二学生	周总理报告时派人監視同学，用組織的压力和各种卑劣手段叫羣众通过他当班主席，用党員招牌引誘女同学。
陈鼎全	男	团員	中一学生	在鳴放中竟持刀殺人，同学意見，要求对这个兇手壞蛋依法处理。
彭作禎	男	团員	中專一学生	一、为人奸滑，外号黑衣使者。二、平时監視羣

				众，有人唱馬路天使歌曲他便暗中記名开黑名單。三、在学習人民內部矛盾中压制别人發言，同人意見希大家警惕！！！
徐鵾	男	团員	史一学生	利用团委委員职权与有爱人的某女同学勾勾搭搭故外号“好色之徒”此人劣蹟尚多，民主牆报上遍处皆是。
夏先德	男	团員	中專一戊己庚主席团付支書	宗派主义偷偷摸摸的約团干部班干部去舐党支部的屁股（指去年），欢送苏加諾老先生和欢迎伏老，私自指派其爪牙去压制民主不讓放又說：同学內容稿件正确，文不登出，他說怕人攻击，簡直是小脚女人。
孙振國	男	团員		1.乱搞男女关系，見女同学就追，在实習中追一小同学，故曰“采花大盗”。2.无耻地騙取助学金，在小組估逼着同学評給他。

我們从民主牆上摘下他們的事蹟，編排出來供大家參考，看該如何治病；但因同人能力有限，搜集不全，希望大家共同

协助完成，將你們熟悉的“風云”人物寫在后面，以引起病者注意，好找“馬列”医生。

同人識1957.7.8.

（錄自大字报）

乐 麟 祥

现狀再也不能忍了

我們这辈青年遭遇慘，
解放以來党員压在头上，
儿童生活的精神就受摧殘，
歷年來滿腹的不滿不敢講，
实际上國家的一切报刊雜志上，
民主、自由、遊行、示威的字样，
只不过把一党專政說得冠冕堂皇，
“民主集中制”只要尾巴不要头，
社会上的一切現象只是几个党員，
老爺强制包办，并且还要大吹大擂；
在我們的國家里充滿自由和陽光，
到处都有青年施展才能的地方，
我歷年來的观察只不过是共產黨員的統治，沒有得到民主“自由”的保障，
从來我就体会不到党为我們爭來什么样的自由和民主，我也不知党为我們創造啥样的幸福好时光。
党所标榜的这一切我一点也沒有，

我有的是飢餓与冷寒痛苦和悲伤，
我有的是辛酸的眼淚，反正时間有的是：
恐怖和不安，吓得人終夜不安，
眠而又驚醒，飲食难下咽，
坐在課堂不講什么样，我輩青年眞遭殃，
条条繩綁在身上，層層建築压得气难喘，
无能的領導腦袋發了热，要求我們全面發展，
五花八門都要你学好，馬上变为万灵丹，
尤其政治思想和改造，不提它还好，
提起給人帶來極大的苦惱，
歷年來在知識分子的头上
“落后”“消極”反动的大帽子
滿天飛午叫人發慌，撲滅青年的科学高举的热情，
磨平了稜角窒息了愿望，胆小的服服貼貼听使喚，
不服的屁也不敢放，只有少数的猛士敢于揭穿你們的秘密，掀起羣众反对現实的巨浪，
掙得了今天的鳴和放，我們这輩青年眞可慘，
不早不迟降生于动乱不安的地方，
都拿我們來做实驗的犧牲品，
口笑起伏如波浪，文教政策好比儿戲样，
返來复去不断改，不知改磨了我們的多少好时光，
細心想想眞气憤，虛度年華为那端，
只因党員团員挖溝築城牆，
只因到处“階級出身”，說不象样，
只因你們打击“歧視”非党員，
只因你們强求所有的人都一样，

只因肅反当中搞得太冤枉，
只因你們血口噴人还說“好心腸”，
只因你們作事无天良，
这些原因那能使人心平意滿，
这种現象怎能叫人安心苦鑽，
这样的現实再不变，
中華民族的前途不堪設想，
“科学進軍”要变成空談，
社会依然还是黑暗，
我們的命运眞是說不完，
走到那里都有老爺管，
“批評”，叫人伤心不完，
只許噴人不許爭辯，
只許“領導”放火，不准百姓申冤，
誰要不滿就是“反革命”，
誰要自由講話也是“反革命”，
誰要坚持公正的立場，
就得請回家休养，
一切大权总攬在党員手上，
一切事情党員把持着干，
歷年來的政策太黑暗，
殺人易如殺鷄一样，
其中多少的人被冤枉，
甚至殺人不費一粒子彈，
只是棒棍和槍筒，
不計其数的打死在場上，

請問你們的良心是什么样，
你們的心腸里如这般，
你們高唱的"人道"不好講，
到如今"个别""缺点""錯誤"再也不能把你們的罪惡來抵尝，
我們再也不能听信騙人的叫喊，
有冤受曲的青年們！
一道來掀掉头上的大石板，
撥开烏云見太陽，
用沸騰的热血爭取自身的徹底解放，
以憤怒的眼淚冲去党員的專制黑暗。
唾棄官僚老爺們，鞭走身旁的小偵探，
擺脫統治和压迫，
消滅不合理的現象，
踏着四烈士的血跡，为爭取民主自由平等貢献我們的力量！

鳴者于6月9日

（註：鳴者即物理專修科学生乐麟祥）

昆明工学院

苗仲華

昆明工学院教授、机械系主任、民盟省委候补委員苗仲華說：

党是宗派主义的根源

儲安平說的"党天下"三字未用好，无產階級專政当然是党天下；連共產党也不否認无產階級專政，这还提什么？提"大和尙""小和尙"引起工人反对，这是沒有考慮用詞。

領导上官僚主义，你就來个主观主义；領导上主观主义，你就來个自由主义；唯独宗派主义最可怕，也最沒有办法，它把你划在圈子外面，我們又打不進去。儲安平說"党天下"是一切宗派主义的根源，我完全同意。

宗派主义不但党外有，党內也有。工資改革，是我院宗派主义最典型的例子，30%的工資評給党員了。因此，我們的工資就低。

鳴放以前，党員有特权，人权不平等，鳴放是为給人以平等的权利。

領导佔便宜，毛主席佔便宜。于一川是云南的小毛主席，什么都把着說。鄉巴佬坐上五華山，"福至心灵"。

党对知識分子的政策是"利用、限制、改造"

党对知識分子的政策和对資本主义工商業改造的政策一样是"利用、限制、改造"。学校机構象衙門，行政部門組織龐

大，就是用來管住我們这些出身不好的臭知識分子。党是抓住知識分子給他干活。思想改造抓“立場”的小辮子，肅反抓“歷史”的小辮子，好象地主抓僱農的小辮子一样。天啊！叫我們这些被抓住小辮子的人，如何沒有僱傭观点，如何能發揮積極性？

現在知識分子仍然是不敢說話，别人是在馬上，我們是在馬下，那个不怕被抓住小辮子呢？

思想改造后，党对知識分子距离不是愈來愈近，而是愈來愈远了。

科研不簡單，現在我們都談不上，需要十几年的准备工作才行。現在給我們三斤猪肉，就是为了要我們進行科学研究。

現在大学向工農开門，簡直是胡鬧！我們对学生就是要狠心。德國的教育野蛮，也有野蛮的好处。

党不能領導教学

現在学校里的党員是病人，羣众是医生。病人怎样能領导医生？党領导工学院无成績，过去的一点点成績，应归功于擦黑板的教师和擦地板的工友。过去总結中的成績，我認为都应打个問号。

我主張“教授治校”和“党政分家”。如果用“教授治校”，就不会出現圖書館那种僅好于廁所的样子；学生也不会擠在發臭的教室里唸書了。

新社会比不上蔣介石时代

新社会比不上蔣介石时代，新社会不自由，連三親六友在一起喝点老酒，談談話都有顧慮。处处受約束。新社会使我沒

有了朋友，沒有了溫暖。

現在学校里的領导比解放以前还不如。解放前領导者为了利用人，为了（取得）部屬好感，还得客客气气，还給一定的职权，現在連一点客客气气都沒有了。我当系主任，領导上把我当擦桌布，擦屎、擦尿、擦膿、擦血都要我去。那里臭塞到那里，好事都被别人撈掉了，落不到我头上。

反右派是“大胆假設，小心求證”

由于整風中大家給党提意見多了，为了改变这种情况，才找頂反党、反社会主义的帽子給我戴上。可見胡适的“大胆假設、小心求証”在中國影响之大。

陳 述 元

昆明工学院政治課教研組主任、教授、預备党員陈述元說：

政治課是教条，講馬列主义偉大正确是唸經

政治課不論內容和形式都是教条主义，政治課教員都是教条主义者，我所講的（在夜大学講哲学課）就是典型的教条主义。

政治經济学教师一天都在講什么生產力和生產关係，講什么不以人們意志为轉移的規律，規律就是教条。

你們講馬列主义什么偉大正确，就是唸經。人大畢業的尽都是些条条，一点作用不起。

高教部政治教育司韓明司長是典型的教条主义者，連总結都不看，就在会上發指示，講的尽是教条，一点問題也沒解决，像这样的人怎么能够領導。

苏联專家除少数真才实学外，都是些教条。在大連听專家報告就打瞌睡，睡醒了教条也講完了。

学校成績是主要的，缺点是次要的，而成績的取得是由于党的領导和羣众的努力，这是公式化，是教条主义。"全面發展，因才施教"、学習苏联、教学改革等等都是教条主义。

老婆偷人也有兩面性嗎？

孔孟說的"富貴于我如浮云"，就是共產主义道德。

毛澤东說什么事情都有兩面性，老婆偷人好的方面是什么？毛澤东講的是辯証法，辯証法是关于自然社会和思維發展規律的科学，应該可以解釋一切。

我們講政治課就是清高，不爭名利。文化教育事業清高。

联共党史沒有什么搞头，錯誤百出。我要研究佛学，我是党員，不会說我是唯心主义吧。

党員再小职权也大

現在就是党政不分，如中共中央和國务院联合發布关于發展毛猪生產的指示，就是党政不分。院長和党委付書記在一起办公，付院長和民盟支部在一起办公，都是党政不分。

口里說有職有权，又不尊重民主人士，民主人事有职无权，系秘書、教师党員权很大，党員再小权也大，提得快、爬得高，薪水多些，不以真才实学來考慮。

党員在那里那里工作就搞不好

我們学校財务科工作很好，里面沒有一个党員。看起來旧人員反而好些。共產党員在那里，那里工作就搞不好。

自己是大民主人士，小共產党員。

不能把階級鬥爭搬到学校里來

学校是学術机关，不是政治团体、慈善机关，像搞政协那样。我們教書匠是要搞学術的，听不惯这科長那科長的。

学校不应該繼續存在宗派主义，应坦誠对待教师，不能把社会上的階級斗爭搬到学校工作上來。（院刊發表后陈更正为不要硬搬階級斗爭的方式來工作）

党对知識分子有宗派主义，最明顯的是趙付書記歧視知識分子，許薪时在党內講些挖苦民主党派的話。上有好者，下必有甚焉。

我們过去的电影明星多年不出場是压制，是宗派主义。

要立場就不能說話

現在一切問題都要重新考慮，这是思想上的变革。

鳴放中主張不要立場，要立場就不能說話，言者无罪，不平則鳴。華罗庚的数学有什么立場？

自己思想上不記得自己的立場，每个跟我接触的人都觉得我不象党員。現在共產党員是挨罵的时代了，自己恰是此时入党，現在是人民內部矛盾，你参加了党，活該！

入党后受很大委曲，党不信任我，在党內很老火，不敢說話。

反击右派，我看火气不要那样大吧！正确的錯誤的应該交錯起來，用不着造成一个压倒的声势，用散兵游勇的方式反击。

天下乱就乱嘛！乱了才好。青年人要有骨气，要作仁人志

士。

在高級知識分子問題上不要用階級分析方法，階級分析是錯誤的。

院長对教师下命令簡直是过官癮

領導对羣众生活漠不关心，凡听到生活方面的意見，就說是思想落后。兩趙（趙院長及党委付書記趙建中同志）都有这种情緒，有些吹捧的人一加油，这种情緒就更滋長了。

院長只团結少数人，被几个吹、拍、捧的人包圍了。

院長对教师下命令簡直是过官癮。

付总务長王效坤（党委委員）只値三十元。

我校是軍事領導，下命令做工作，行动就像广播体操。

王 志 坚

昆明工学院俄文教研組講师王志坚說：

党在幕后操縱

我主張党政分家，党在幕后操縱，使党处于超然地位，党是旁观者清，这样可以保証不犯錯誤，享有崇高的威信。例如英國女王不直接指揮內閣，所以英王永不犯錯誤，首相犯了錯誤可以撤換。苏联也是党政分开的。

实行“校委治校”，党委可以在幕后指揮。

党天下是有職無权的原因，党政分家是解决办法

“党天下”是產生有職无权的原因，“党政分家”是解决

有职无权的办法。

現在反正是一边倒，只要有一点反对党員，就会戴上反党的帽子。

階級永远消滅不了

共產党想消滅階級，我看永远消滅不了，永远是一批人統治另一批人。

党不相信我，我就不相信党，以后的运动要求高，我就旁观，对我过火我就中立，对党鬧对立。我認为正确的跟着共產党走，不正确的就鬧中立。

目前社会言論不自由，政治不民主

目前社会制度是人民民主專政，不民主，思想受束縛，老作家不敢寫文章，怕圍剿。

英美兩党制很好，一党在台上，一党在台下。我們國家不行，如果你提出唱对台戲，別人就給你戴上反社会主义的帽子。

我要联合政府，因为联合政府中有民主人士，我們的感情相同，都留恋欧美的民主，这样可以自由些，像我这样乱說乱講就不会挨斗。

言論不自由，政治不民主，我要求放寬尺度。

我好比淡水魚生活在鹹水中，无出路，如領导批准，我要到華亭寺当和尚。現在是慢性自殺。

民主有兩方面，有經济民主和政治民主。苏联是經济民主，資本主义是政治民主。資本主义自由民主多，政治問題也可以乱講，事实上也是这样，如瑞士、瑞典、印度、英國海德

公園等等。

我主張"王道"，不用"霸道"。孔子說"道之以政，齐之以刑，民免而无恥"；又說"道千乘之國，敬事而信，節用而愛仁，使民以时"。"独法不足以制行，独善不足以为眞"。

知識分子以希望开始失望告終

过去知識分子好像天方夜譚中的魔鬼关在瓶子里几百年，总理报告后，魔鬼解放出來涼爽涼爽。但也只是以希望开始，失望告終。

周总理报告前只是利用知識分子。知識分子比工農差？我看不見得，工農只能產生工联主义思想。党对知識分子不应該采用运动方式，很伤感情。

解放以后風多

解放以后風多。

土改太嚴，儿女和父母划清界限，于心不忍，不合中國倫理观念。

我的土改政策是用發行公債、收買地主土地，再分給農民。

鎭反是落井下石，打落水狗。

三反是乱整，互相怀疑，反而破壞团結。

肅反捕風捉影，中央总結成績是主要的，这值得怀疑，肅反付作用大，北京、上海中央掌握得好，其他地方糟得很，云南簡直是乱整，羣众被斗得灰溜溜的，一会斗，一会道歉，人又不是狗，被打了是不会忘記的。

我國肅反是向斯大林学的，斯大林报复主义思想嚴重，中

央委員殺的很多，只剩下赫魯曉夫一人，元帅只剩下伏罗希洛夫一人。

我很怀疑工学院肅反是否从唯物主义出發，成績是主要的嗎？实际是：1.肅反对象20%，結果一个也不是；2.老教师几乎全部被斗，結果情緒低落，消極悲观；3.青年教师斗老教师，造成青年教师和老教师不团結。

肅反整得我眼盲盲，髮蒼蒼，齒搖搖，举目无親，头上好像寫着一个鬼字，肅反以后党委叫人給我談話，这不过是画餅充飢，望梅止渴。

毛主席坐在上边听彙报不了解下情

毛主席說，解放以來殺了七十万反革命分子，这太少了。当然不是說毛主席說假話，而毛主席是坐在上面听彙报，不了解下面情况。如許多自殺的，幷未計算在內，我朋友說他有一朋友在昭通当縣委書記，上台第一天就殺了一千多人。

向西方学習

苏联有許多缺点，不能硬搬苏联經驗。中國有自己的特殊情況，应向西方学習。資本主义民主自由多，自由主义有好处。

資本家是競爭出來的，資本家有才干，毛主席說向西方学習是有道理的。

美國大学重基礎，苏联重專業，將來工作时，競賽結果，美國学生一定比苏联学生强。

在美國搞共產主义行不通

在美國搞共產主义是行不通。美國生活已經是共產主义

了，工人可以坐小汽車，还有收音机，只有失業工人才愿搞共產主义，但当他們找到工作后，就不愿干了。

英國外交比美國先進，到底是老牌，美國外交粗暴。

苏联大國主义引起波匈事件及鐵托的民族主义

苏联的大國主义引起波匈事件，帝國主义只是火上加油，內因是主要的。匈牙利事件，青年学生站在斗爭最前列，遊行隊伍中共產黨員最多。遊行对的，有憲法規定，鎮压不对。

鉄托的民族主义，是由斯大林大國主义引起的，南斯拉夫做得对。

第二次世界大战后，德國的东普魯士划归苏联及波蘭，由于斯大林的复仇主义，东德一千二百万居民跑到西德去了。

我國政令朝令夕改

我國政令变动大，朝令夕改，今天提出來，明天就轉了一百八十度。

劳动可以分为人力劳动和狗力劳动。

我的处世哲学是"訥言色色行"，"以攻为守"，"以牙还牙，以血还血"。

宗派主义一条綫

工学院是"乱糟糟、乱哄哄、灰溜溜"。

轉業軍人連屁都不懂，党的宗派主义一条綫，就是他們帶來的。

党有密令不放了

"鳴""放"中旣然号召"鳴""放"，就不应該"整"。

整風时党是小民主，和風細雨，反右派又大家來斗人家，以后别人不敢再提意見了。現在是言者有罪，聞者反击，党有密令不放了。

顧 正 泉

昆明工学院顧正泉（原是政治課講师，肅反时已查清为歷史反革命，后調圖書館工作）說：

新释"党天下"

我完全同意儲安平"党天下"的說法，但不是共產党的天下，而是國民党的天下。理由有四：

1.中共是为人民服务的，为人民服务一定要解决生產問題。我們政府是甚么？人代大会。人民代表大多数是地主，如龔自知等。龔我未选他們。这些人过去了不起，比我还了不起。这些人下鄉去，人家把他們当老爺、少爺公子，擀土只学形式，不学內容。如此人民代表不只一个，又如秦玷、陈述元（省人民代表），旣不是工人農民，又不是玉溪人，但是否在玉溪选我不知道。这些人下鄉去，把人家都吓住了。我下鄉去人家嘲笑我是僱農出身。龔自知下鄉去吃西餐倒不見得，吃面条、鷄蛋是应該的，所以儲安平說的党天下是有道理的。

2.共產党是解决劳动人民的問題，但好多党員不是劳动人民出身，改造后去干什么呢？生產他又不会，如果要他們去生產，誰來掌握政权呢？只有我等來掌握政权。我希望执政，我也有可能执政。劳动人民來掌握政权又沒有文化，如何掌握政权呢？我虽是地主，但在旧社会苦了多少年，好容易讀大学当了个講师，但肅反一棒子打來又取消掉。象我这样人还有市

場，儲安平也有市場。此共產党其名也，國民党其实也。这是党天下道理之二。

3.我院是党領导，但教出的学生到工厂去不是生產而是当少爺、公子、小姐，耍派头，把工人都吓住了。我去工厂时就把工人吓跑过。昆明工学院新成立是如此，其他院校是否如此我不知道。总之沒有生產只有消耗，用难听的話說，即共產党“掛羊头賣狗肉”。

4.政府中管理生產的人是否都懂得生產，我們的縣委会是否懂得生產？不見得。到底种包谷是何时，是否弄得清楚也不一定。所以說，我們的政权組織，脫离生產与國民党无異。

最后，共產党与國民党所不同的是：共產党对工人農民生產阻碍少；但也談不上什么幫助，工人農民的生產計划，他們（指縣委会）看不懂，沒文化。工程师才能解决問題，因工程师是知識分子，或苏联專家帮助一下才能解决問題。所以我同意儲安平的意見。

唯利益論

一、“唯利益論”

我主張唯利論，实行力行哲学。別人学馬列主义是为了宣傳馬列主义，我学馬列主义是为了消滅馬列主义。革命是为了利益，反革命也是为了利益；公有制私有制都是为了利益，右派左派也是为了利益；知識分子不靠攏党不提意見是为了利益，積極提意見也是为了利益；接受思想改造是为了利益，不接受改造也是为了利益。由此得出結論：

1，現在的社会可以分为兩个階級：一个是特权階級；一个是被剝削階級。現在的知識分子拿薪多，不懂生產，只懂概念，这些人是特殊階級，与食利者无異，剝削工人農民。

2.共產党是爭人民之权，夺自己的利。共產党过去为了保住腦袋，天天喊人民人民，其实人民不会說話，不过是一个幌子，是掛羊头賣狗肉。楊成武在党內很了不起，其实他是極大的地主，聪明得很，抗日时期把田產分了買槍搞軍隊，以后参加組織；朱家璧也是如此。这些人参加革命眞是为人民利益嗎？楊成武当了軍人，生活还是那么簡單嗎？不見得。（道理）有时也簡單，不为別人为自己。黃繼光用胸膛擋住敌人的槍彈也是为名为利。

3.我們搞公有制，國民党搞私有制，公有私有同時是剝削問題，只是剝削方法不同，只不过方式巧妙而已。國民党剝削是分而食之，共產党剝削是合而食之。現在还沒有真正的共產党。

4.現在的政权，表面上是为工農服务，而实际上拿錢最多的是不懂生產的知識分子、資本家，与國民党一样。國民党的政权，上層建筑都是脫离生產，我們也是如此。越高的政府懂得生產越少……人民政府是由地主、資本家組成的，縣一級可能有工農代表，但政策是上面決定，因而实質上是剝削階級政权。

5.我要执权，有可能执权。我有我的慾望，章伯鈞說要搞十万軍隊与共產党組織联合政府，我也有这个慾望。我讀政治經济系就是要做官嘛！做官就是統治人民。

二、對我國目前矛盾的分析

1.現在的上層建筑不能适应經济基礎，距离很大，也就是說經济基礎变了，而上層建筑还沒有变。共產党与國民党的上

層建筑都是削剝，为少数人服务。政府中的代表都是地主資本家組成，省、中央如此，縣一級可能少一些，但決策不是縣一級而是上級決定……共產党与國民党的政权都是脫离生產，搞上層建筑的人（如文学藝術、法院等）都不懂得生產。政府中有一部分人是國民党的旧官吏，如張治中、程潛、龍云、盧漢、龔自知等，头天还是战犯，第二天就是付主席。这些人既然参加政权管理，必然为自己的階級利益着想，那能代表人民？另一部分人，除了老干部懂得階級斗爭知識外，都不懂經济。象謝富治之流脫离生產久了，也不能解决这个問題。一方面要使政府工作人員逐步輪流拿去改造，下鄉下厂，懂得一門生產技術知識，当然象毛主席及其他搞事务性的人可以留下來，另一方面要从政府中清除一批人。

2.現在生產發展了，是些什么人在搞？工人、專家（指苏联及其他國家專家）。工程师連开一个向外國訂貨單都沒有办法。他們不能卸（？），也不能动，是不能解决生產的知識分子，是彈花匠，不是紡織娘。但是工人与工程师工資懸殊大，工人生活不能維持，而工人还不知道他們工資为什么会低，因为他們不懂得什么叫知識。

現在知識分子不懂知識还要蒙混工人農民說是复雜劳动，拿高薪，用以欺騙劳动人民。但是复雜劳动的剝削階級始終是少数。因此得出結論：馬克思主义政治經济学是为剝削服务。既然如此工人为什么会相信党呢？現在是統治階級宣傳簡單劳动和复雜劳动來欺騙和剝削劳动人民，如果把这“秘密”告訴劳动人民則政权可以解决。現在大家对政权是在看，政权可能轉变，下層問題是解决了，即工人農民对党不滿，形成对抗性矛盾，他們不一定完全仇恨蔣介石，主要問題是上層力量未解决。

3.党內矛盾。从歷史上看統治階級都是地主兼知識分子，目前党和政府的領導人物也是知識分子，沒有一个不是知識分子，特别是党的高級干部，是大知識分子。党內有許多党員是出身于劳动人民，大多数沒有文化或知識很少，但是他們不懂得生活为什么过得不好，为什么会受剝削的道理，因为他們不懂得什么叫知識。現在就是要揭露这个秘密，……党內來講，有大学中学小学的学歷，工資有差別，知識分子的工資比工農出身的要高，搞形式工作的工資高，实际工作的工資少，这里还有知識的問題，不是党員的問題，誰也看不起党員，只看得起知識分子，因而只有知識分子的利益，沒有工人農民的利益。名义上是共產党領導，实际上是知識分子領導。

三、知識分子問題

知識分子虽然識得几个字，但不算有知識，既然沒有知識，为什么拿高薪呢？因为共產党知道中國知識分子少，要利用他們，形式上是按劳取酬，实际上是給他們劳动改造費。知識分子是特殊階級，是不劳而獲的剝削者，剝削工人、農民。知識分子利益高于一切。目前党和政府的領導人沒有一个不是知識分子。共產党員、知識分子可以說是潛伏在人民当中的反革命分子。

中國是半封建半殖民地國家，生產落后，所有的知識分子都是封建主义的知識分子，都不懂生產，資本家也是如此。解放后把整个知識分子包下來，虽然經过参观、学習、改造，仍不懂生產，是空談家。但他們自認为有知識，自吹搞的是复雜劳动，來蒙蔽劳动人民，甚至有一部分知識分子为了自己的利

益，无中生有，捏造事实。

我說共產党要領導發展生產，就要解决文字問題，文字靠知識解决，……究竟知識分子改造工人呢，还是工人改造知識分子呢？我看是知識分子改造工人。搞外國圖書还是要我去搞，薪水我还嫌少，要是英文懂得多些还可以多拿点錢，現在大家談馬列主义牛列主义，但是馬克思是知識分子，談知識分子（与工農）結合問題。还是要走有知識的路，还是走无知識的路呢？

文字是奴隸主搞起來的，文化知識不是工人農民搞的，我看还是統治階級。

現在不管反革命、右派，搞点工作，也可以吃飯。閑得无聊就罵人嘛！罵出來就扯皮。

知識分子要拿去改造，要逐漸下鄉下厂，懂得一門生產知識，中共中央已提出号召，但这只是一个方向，还未有解决問題。今后只应有工厂、農場，不应有什么学校，或知識分子这个名字。

四、“人民領導共產黨”及其它

1.是人民領導共產党，不是党領導人民。論据是：（1）歷史是人民創造的；（2）党是在人民斗爭之后產生的。从前我們不管是不是國民党員，天天要背党員守則十二条，現在党章也不能不買一本……而且共產党不过是人民的一个組織形式；（3）憲法上也沒有規定党領導人民；（4）打垮蔣介石、土改的勝利都是人民的力量，打仗死的是人民，不是党（員）。土地斗爭从古就有，这不是共產党領導的功劳，只是与共產党有一点关系，共產党的功劳只是在于改正錯誤，但改正錯誤的事情，也不是从共產党开始，而是以前就有了；（5）共產党是要照人民要求办事，人民要走社会主义，共產党才說走社会主义，党是人民要他死就死，要他活就活，要取消他就取消他，党要能代表人民利益还可以領導，人民要吃好、住好、穿好，共產党就要照办。因此，不是党領導人民，而是人民領導党。

2.关于整風。章伯鈞、龔自知是你們搞的，你們要斗的。要我們斗就斗，要团結就团結，我們不曉得这些事，反正你們有經驗。共產党旣然有錯誤，为什么不能碰呢？我說整風还是掛羊头賣狗肉。

3.羣众是特务。我是文化特务，你們來圍剿嘛！所謂特务，是为特殊階級服务的人。这里也有一些特殊階級，是事实，也沒办法。特务，就是完成特殊任务，完成前人所沒有完成的任务，我腦子里裝的尽是壞东西，在这里我罵你們，你們罵我，罵完了回去仍要吃飯。爭論有必要，但要少一点，否則浪費粮食。在这里也要偸一点毛主席的东西，如生產知識、階級斗爭知識。因此确实是瞎吹牛的文化特务，你們也是特务。

胡 國 柱

昆明工学院冶金系学生胡國柱說：

报紙不报道資本主义，是怕人民知道它会產生好感

报紙报道不真实，报喜不报憂，只报道人民民主國家和苏联，而不敢报道資本主义國家。因怕人民知道了会对資本主义產生好感，而不相信社会主义。报紙不民主，只反映对共產党有利的东西。

現在的文藝批評狗屁不通

現在的文藝批評是狗屁不通，压制新生力量。对流沙河是一棒子打死，从他的階級出身得出其階級报复的結論，为什么不从好的方面去分析"草木篇"？这是唯成份論。毛主席的看法不一定正确，坐在上面听人家彙报，作出片面的結論。

学生敢作敢鬧，最吃得开

今天大学生最吃得开，敢作敢鬧，中学生知識貧乏，教授先生也是旧知識分子不敢鬧。如果大学生鬧起來就不得了，会使國家动搖，象匈牙利一样，共產党对他們沒有办法。

撤銷寢室"政委"，反对"偵察制度"

新遷宿舍，才屬喜事，聞"自由組合"皆大欢喜。忽聞晴天霹雷，据某正确人士言，为了更好的工作，班三角出面言，他是××的介紹人，以便了解……眞象——寢室成員，都屬巫

教，需正确人士一員掌握。

白丁的話：吾等結婚之后，又当如何掌握？

对白丁犹如小媳妇

白丁的話：劳动在先，享乐在后……

白丁——保密对象。

白丁——彙报对象。

白丁——教育对象。

白丁——落后分子。

白丁——墊足下也。

白丁——……

白丁——不参加义务劳动——有問題。

白丁——不参加遊行——有問題。

嗚呼！天何生我白丁也！——請老爺的明示，問題就有，何办？查明后，或处劳改，或送交公安机关，以肅清学校之不肖。

（以上二文錄自牆报"小百姓呼声"）

如此"先進"，如此"团員"

入团三步曲：序曲

表示"衷"心申請入团。

中段

对党团員——献媚取寵，脅肩諂笑——培养感情。

对羣众——虛怀若谷，未說先笑——走羣众路線。

当干部——擒点工作，办事有功，跟進了团。

尾声：贈投机者

入党入团并不难，只要头儿削得尖。

舌头伸出三千丈，屁股舐得溜溜圓。
一旦跨進党团門，从此見人把臉翻。
愛人地位和名譽，哀哉如此党团員。
（錄自“小百姓呼声”牆报）



选自“小百姓呼声”墻报

胡　大　敏

昆明工学院机械系学生胡大敏說：

有組織就產生宗派主义

有組織就產生宗派主义。少先隊从小就培养宗派主义情緒，应該取消。現在到处充滿了宗派主义，所謂培养先進生產者，也是共產党宗派主义的表現。共產党故意把他們吹捧得很高，其实王崇倫的万能工具胎連我們实習工厂都瞧不起。共產党到处安插党团員，听說某大学的俄文教研組主任是党員，連俄文

都不懂也当上了主任。儲安平提出这个問題共產党就沒法解釋，將了一軍。

人大是收破爛的

人大是收破爛的，連李順达也收進去了。

要参加不服從共產党領導的党派

民主党派要接受共產党的領导，我認为无独立性，且无独立性的綱領，所以我不参加，无聊。如果有一个不服从共產党領导的党派，我就喜欢。甚至可以参加。

共產党員是膿包

共產党沒有哪个党員給我帶來好处，我也不愿意給党帶來好处。党員在革命时期有功勞，在建設时期還招牌吃飯，他們是膿包、草包。

牆是積極分子搞出來的

羣众是跟着走的，有些人就是这样，党团員放个屁都是香的，党团員說公雞会下蛋，他就說是親眼看見；別人說方，他就說不圓……如喊万歲就确是如此，党与民主党派的牆就是这些跟着走的人搞出來的，我很看不起他們。前天喊張作霖万歲，昨天喊蔣介石万歲，今天喊共產党万歲。

工學院簡直是一个監獄

工学院那里像个衙門，簡直是个監獄。我院領导都是当兵出身，趙院長根本不懂教育，趙建中应去跑龙套，周明根本不

懂学生工作，党团委都是一羣膿包。

争鳴是放長綫釣大魚

百花齐放百家爭鳴，爭鳴是放長綫釣大魚。对我沒有好处。我班第一次爭鳴就爭到我头上來了。我本不想鳴的。大知識分子鳴錯了，人家有社会威望，我們中小知識分子鳴錯了怕人家报复。

人民日报攻击古人

人民日报社論提物極必反，这簡直是威脅人家。章乃器是七君子之一，你共產党在拚命，別人还不是在为民主自由冒險斗爭，人家是搞經济的，也有一定見解，說得不好听些，这簡直是在攻击古人。我看党中央也毛了，激怒了，要收了。其实一封恐吓信算得什么？还把他当作全國政治生活中的大事。李維漢發言說什么一定时期內階級斗爭激烈，是重复老調，是斯大林那一套。又在宣傳階級斗爭尖銳了，制造緊張空气。

要学日本學生反对政府

畢業后若把我分到制图教研組，就在畢業証上寫上"我失業了"，揹在屁股后面，跑到省委去。日本学生就是这样反对政府的。

斯大林是階級鬥爭的根源

列宁对托洛茨基評價很高，是有很高的才能的領袖人物，和天才的理論家，而对斯大林是根本不信任的。斯大林为什么会上台呢？因为斯大林有一批政治警察，不讓当不行。托洛茨基比斯大林高明，他当反革命是斯大林逼着干的。斯大林就是階級斗爭的根源，殺了很多好人，波匈事件就是斯大林階級斗爭理論造成的。假若他还在，我們更糟了，所以我恨他。我們挨整是和斯大林有关，斯大林殺了很多好人，当时苏联人心惶惶，我們現在也是人心惶惶。

羅　有　治

昆明工学院冶金系学生罗有治說：

中國科学落后就是因为搞政治去了

政治經济学沒有学头，中國科学落后就是因为搞政治去了。

政治課是教条，学政治誤了業务。联共党史是个人崇拜的產物，把壞的都說成好的，好的說成壞的。沒有什么学头，学了也沒有什么作用。馬克思也沒有学过联共党史。

共產党内勾心鬥角

共產党內你爭我夺，勾心斗角，例如高饒事件就是如此。

党团員是当权派，我找爱人也不找党团員。

儲安平的党天下是对的，不应該給他安上个莫須有的罪名。我們班上党員什么都干了，班三角硬要塞个党員做头头。党的宗派主义与党派主义有什么不同？实际上就是宗派主义。

知識分子这塊地盤应該讓給民主党派

知識分子这塊地盤应該讓給民主党派來發展，这样才有長期共存的可能。各党派不能自由办报，人民日报編輯部会刪你

的东西，要反对，又沒有武器。故各党派不办报就无法爭，无法鳴。

民主人士是最客观的最公正的。

只有光明日报才能登載眞实的消息。

右派向党進攻就是因为有职無权造成的

如果章伯鈞、罗隆基掌握100万軍隊，那么推翻党就不成問題了。

罗隆基、龍自知等人之所以如此（指向党進攻），就是因为是有职无权造成的。

國际緊張局势是苏联造成

國际緊張局勢的造成，苏联应負責任。

苏联出兵匈牙利是侵略，眞理报也承認了。解放前后苏联軍隊駐在我國东北是侵略，在外國駐軍都是侵略。

如果批判斯大林的問題早一点的話，我國就不会搞肅反了。

战爭推动社会發展

战爭推动了社会發展，沒有战爭就沒有原子彈、導彈、原子物理学的今日成就等等。

党委治校是外行

党委治校是外行，不适宜。我主張三年換一輪。复旦大学已經是教授治校了。

鄧　海　清

民明工学院冶金系学生鄧海清說：

槍桿子底下出眞理

槍桿子底下出眞理，誰有槍桿誰就有眞理。過去國民党有槍桿，誰能說他沒有眞理？

無產階級解放全人类是出于自私的目的

世界上沒有一个人不是自私自利的，今天的社会里沒有一个眞正的英雄模范。吳运鐸、董存瑞是党故意塑造出來的，董存瑞捨身炸碉堡名利地位都有了。革命烈士走上断头台臨死不屈，并不是考慮到革命利益，而是因为沒有前途了。

无產階級解放全人类是为了解放本階級，也是出于自私的目的。

报紙雜誌主要是宣傳，都是塑造。

党为什么不提拔高饒反而將他們打下去？

高崗、饒漱石是有才能的人，給党立了許多功劳，党为什么不提拔他們？当他們提出意見时，党反而說他們是野心家，把他們打下去。

人事制度埋沒人才，党員吃白飯剝削人

我國現在的人事制度是埋沒人才，有眞才实学的人不能發揮特長，吹捧者吃香。

党員吃白飯，剝削人。什么党团員都是假的，只要靠眞本領吃飯，不吃白飯。

雷　全　導

昆明工学院冶金系学生雷全导說：

苏联干涉中國內政

苏联帮助中國是有目的的……要作为西伯利亞的擋箭牌。苏联不是帝國主义为什么中長路和旅順口在解放前不移交，而在解放后才交？苏联在抗日勝利后，把沒收日本的武器交給八路軍，是搧动中國內战，干涉中國內政。

三次世界大战不可免，美國人踴躍参軍

美國以國防工業为主，美國士兵吃穿很富裕，國防力量雄厚。朝鮮战爭美國把北朝鮮炸平了，如果他連朝鮮都打不下，他就不敢發动战爭了。

第三次世界大战不可避免，美國人民不能制止战爭，很可能是踴躍参軍。

美國制度是好的

美國制度是好的，沒有阻碍生產力向前發展。我國中央領导人沒有到过資本主义國家，不应該說美國制度不好，对美國來說，赫魯曉夫、我國領导人是无知，說美國制度不好是盲从。

美國有計划放人造衛星，苏联沒有計划

战爭不能影响科学，苏联建設39年，而美國有100年的基

礎，苏联工業赶不上美國。苏联美國在科学上競爭得非常厉害，如人造衛星，美國是有計划進行，确定什么时候放就放，苏联沒有計划進行，听美國說放才决定放。

蔣介石賣國是被迫的

不能否認旧中國的一切，失業、飢餓、物價暴漲这些不良現象是任何一个社会中普遍的自然的現象。蔣介石賣國是被迫的。

童子軍是培養青年的好組織，现在的党团課是奴化教育

童子軍是好的，是敎育培养青年的好組織，童子軍教官講的是道德品質問題，好多思想是人道主义、爱國，但不見得爱蔣介石的國。童軍棍不見得为統治階級服务。现在党团組織的党团課才是奴化教育。

楊　登　祿

昆明工学院冶金系学生楊登祿說：

中國外交政策不要臉，苏联侵略旅大

中國的外交政策是不要臉的政策，別人不要援助，我們也要援助。

苏联看見克拉馬依油田就眼紅，玉門中苏石油公司產量各分一半不合理，苏联占領旅大是侵略。

資本主义、共產主义誰死亡，各有各的理論

我們說資本主义要死亡，但資本主义國家領导人說共產主

义要死亡，如果他們認为資本主义要死亡的話，就不搞資本主义了。反正各有各的理論，各有各的說法。

民主力量沒有帝國主義強大

民主力量沒有帝國主义力量强大，第三次世界大战爆發，北京、上海、瀋陽，一定吃原子彈。中國一定挨打。

共產党強迫人接受馬列主义

学校規定学政治課，学不好要留級，是强迫人家接受馬列主义。

刘先其

工学院冶金系学生刘其先說：

工学院整散了，我分个顯微鏡走

我們要求併校，工学院快点散伙，我分个顯微鏡走。要楊秀峯立即來我院解决問題，楊秀峯不解决問題，休想逃出我院。

学校領導是膿包

我們吃瘦了，院長吃肥了。吃得大腹便便的。学校領導你懂那样，懂教学嗎？会作报告嗎？其实都是膿包。学校是教学机关还是复員軍人休养所？憑这些人能提高教学質量嗎？長此以往，院將不院，这是天災还是人禍？原來是我們命苦。

蘇联領導人是人面獸心

苏联沒有美國大方。苏联的領導人是人面獸心，尽是无情

之輩，你爭我夺。斯大林在世时，沒有人說他不好，死后就一棒子打死人。眞是人在人情在，人死兩分开。

人生就是为衣食住行，吃喝玩乐

我認为人不为己，天誅地滅是千眞万确的，人生就是衣、食、住、行，吃、喝、玩、乐。

唐定國

昆明工学院冶金系学生唐定國說：

主張民主党派進入政府机关直接領導

撤銷統战部，实行民主党派联合專政。民主党派進入政府机关直接領导，我國还存有民主党派及无党无派進步人士还多呀！为什么不能進入國家政治領導机关，人民的事情大家办嘛！为什么硬要說一个党执政才好？不見得只有共產党才提得出好方針。

党的知識分子政策是棒棒糖政策

党現在利用知識分子，是棒棒糖政策，用着时給糖吃，不用就一脚踢开。毛主席說知識分子实际上最无知識，是对知識分子的侮辱，这种提法是使知識分子难于与工農結合，更增加矛盾。

現在咀門封皮打开了

嘴門的封皮打开了，以前誰敢說共產党、政府半个不字

呀！有許多事情都只能是敢怒而不敢言，說了就說你是反革命不然就是落后分子。以前同学不敢自由地交朋友，即或有交好朋友的，就被×××人怀疑，一身都長滿了眼睛，受人監視，被人排挤、打击，在忠誠老实运动中活活給別人鬧分裂，不仅友情以致兩个人的爱情都被砍断了。

猿猴变人的說法只不过是論證而已

現在也有猿猴，为什么沒有進化成人，他不想变人嗎？变人这么好嘞！至于說挖出的化石有点像人腦壳，就說是原始人。我看不一定，可能是其它动物的遺体。达尔文生物進化論說人是由猿猴進化來的，只不过是个論証而已。

吳 德 勳

昆明工学院采礦系学生吳德勳說：

要建立一个平均大同世界

現在社会上每个人政治上是平等的，沒有人压迫人。然而在經济上确是不平等，革命干部收入与農民收入相差大，特別是高級干部、軍官，他們穿得太好了，誰也比不上他們，見了軍官就反感。为什么不能像紅軍在江西时一样呢？他們过去苦，現在是勝利了。我希望建立一个大家都是一样的"平均大同世界"。学生好好讀書，工人好好做工，農民好好种地……大家都來分一下工，不必在人們之間造成一些斗爭，生活就是生活嘛，何必硬要造成斗爭呢？現实生活就是一連串的仇視和殘忍。

相信报刊报道未免太片面了

誰也不可能肯定資本主义好还是社会主义好，共產主义也不可能实現。資本主义社会自己沒有体会到也沒有看到，就憑报紙报道就相信了也未免太片面。國民党时說美國好，而現在說美國糟，勝利則王侯，敗者賊。

民主党派不是政党只是共產党的工具

是党就应該有它的政治經济基礎，有他的綱領，中心目的和独立的特長，要有执政的机会。然而我國民主党派是不可能执政的，將來执政的也是共產党。民主党派只是共產党的工具。

共產党要解散民盟了，章罗这样嚣張难道共產党对他沒有办法？越南一家报紙它有污衊和右傾，政府就將他封閉了。

实行兩党制

現在是共產党一党專政，我不舒服，有兩个广播电台好些。主張兩党制，一党在朝一党在野，互相監督，还可競賽。

階級消滅了，人民民主專政沒有現实意义了。

中國地主就是窮

中國地主就是窮，土改时人家沒有，就拿來吊起，逼着整。

中國地主沒有什么，充其量錢多一点，衣服多一点，一般都是二三十畝地的小地主，沒有多大斗头。

学校党委可以不要

学校里党委会、团委会可以不要。团委会还做了一些工

作，党委会啥也不做，处在陰暗的角落里。

共產党三害產生人民内部矛盾

把我的言論提到階級立場來分析是形式邏輯的推理，这次
是精神世界的斗爭不是階級斗爭。

共產党的三害產生人民内部矛盾，党不提出百花齐放百家
爭鳴，我就不發表錯誤言論，不提出反右派我就不会挨整。

我的錯誤的人生观　　吴德勳

我时常絕望的想：我恐怕是世界上最愚蠢的人吧！因为我
确实不能确定怎么办？若（如）果說生活就是为实現人間的幸
福而不断的斗爭，那么，爱人类的偉大精神只会妨害斗爭的成
果罢了。

人应該在自己的灵魂中發揚那种能够"使人具有世界精神"
的充（分）博爱人类的崇高感情，只有这种感情才能使人团
結到一塊。人应該热爱人类，誰要把人分为左、中、右这些
等級呢？有人說："生活的法則是斗爭"，可是也要知道，用
火不能熄滅火，同样，用邪惡力量也不能去剷除邪惡。人无論
到那里都是人，人一生下來他就是人，因此，人应該有、而且
也必須有起碼作个人的人权。所以，人不需要努力去改变自己
在生活中的地位，只須提高自己爱人类的精神。

"人的地位越低，他就越接近現实生活的眞理，越接近生
活的最高智慧"。

然而我所看到的現实生活，几乎全不是对人們的同情，現
实生活在我眼前所展示的一連串的仇視和殘忍，为着一点鷄毛
蒜皮的小事情，就不断的進行着粗野的、流血的斗爭。所以，

我个人感到最需要的是書籍，此外，一切东西在我看來都沒有
什么意义了。

我觉得生活眞难啊！

現在的更多的場合下，我遇見了不少的人，他們那种巧妙
的适应力，捉摸不定的变化，看風使舵的圓滑精神，好像蚊虫
一样嗡嗡嗡的。眞使我觉得自己好像一匹跛了脚的馬陷入了大
羣的牛虻的包圍中哪样难过。

我能够回答一些甚么事呢？我像孩子般的純潔，我喜欢
詩，喜欢河，喜欢羣山的夜，喜欢孤独，喜欢理想的生活。

应該去挑选能够敎你滿意的眞理。我的心灵那时才能滿足
呢？总之，在这个世界上你只要一睜开眼睛，就有現实的眞
理。善良的人們在那里？这需要我自己去想啊！

高尔基的作品給了我很多啓示，我觉得只有对人們强烈的
爱，才能激發出一种必須的力量去追求和領会生活的意义。从
今以后，我不再單單的为自己作想，我必須更多的去关心别
人，关心大家。　　（錄自小报"尖兵"）

張　克　華

昆明工学院采礦系学生張克華說：

民主党派不發展青年怎能長期共存？

民主党派沒有宣傳机構，又不能發展青年，怎能長期共存
互相監督？

毛主席报告把苏共20大决議完全推翻了

毛主席报告把苏共廿大的决議完全推翻了。世界上的偉人

除了毛主席以外就是艾森豪威尔厉害了。斯大林手段厉害，但托洛茨基也不弱于他，只是不会抓軍隊，而斯大林会抓武裝，毛主席的办法就更厉害了。

师院标語是嚴重官僚主义造成的

师院标語（指16条反动标語）是师院嚴重的官僚主义造成的。我看不容易將大同党压下去，这是青年学生思想混乱的表現。

共產党搞运动都要死人

共產党的运动搞不完，且每次都要死人。

凌 荣 鉦

昆明工学院采礦系学生凌荣鉦說：

地主階級有進步性

地主階級在近几十年來有進步性，理由是有了地主階級在農村中占有土地，才保持中國成为半封建半殖民地社会，如沒有地主階級中國早变成殖民地了。

不应該土改，特别是土改中不应該沒收地主的全部生產資料，至少应留給他一半。地主交出契約后应与起义將領同样看待。

苏 福 寿

昆明工学院冶金系学生苏福寿的文章：

政治課不应該考試也不应該考查

二年級無名者

声明在前：馬列主义在中國傳播，我是同意的，并且希望傳播得更深更广，共產党的領導，我是積極拥护的。現在我提意見主要是为了解决問題，实际減輕同学过重負担，但是我的意見可能会引起一些人——教条主义者的不同意看法，給我安上一些不合适的帽子；我的意見極不是这样。請不要來这一套。下面为我个人不考試也不考查的几点原因：

1.我怀疑毛主席說的“馬列主义不强加于别人，而是自觉自愿的学習”这話，可能是为了对資本主义國家說得好听一些，加点顏色吧！在國內实际上并沒有这样作，考試考查是强迫别人学習的。

2.学校內并非全部是党团員，若是，那就应該進行考試。

3.政治学得好否，并不能从分数高低來看，試問政治得五分，实际表現特别壞（党团員及同学）如何解釋？

4.通过考試不能真实提高同学政治水平，同时加重同学負担，影响其他課程的考試，試問从何提高学習質量？

要求！

1.需愼重考慮，急速答复。（反对教条式的布告）

2.要求給予提意見者安全保护。

建議：

1.若学校不能解决，請用电报請示高教部。

2.若一定要考，对非党团員者，可以申請不考。

（錄自工学院院刊）

江　天　龍

致院長

院長閣下，爵士們！貴族們！

1.你們的成績已为羣众所标榜，你們的丰功偉績已为百姓所称頌，下馬观花吧！坐在王宮相府里。

2.取消貴族的特权，取消閻王科（干部科）取消太太科（学生科）。

3.精“兵”簡政，撤免不称职的諸公；裁汰多余无用人員。

4.懲办違法乱紀的权貴，

5.立即（奏）本皇上坚决改变我院之惡劣情景。

地一庶民（即江天龍）

院長只求功名

院長只求功名，
百姓疾苦不过問，
可恨呀可恨！
如何有此不平事？
因为他們是貴人！爵士！
——高人一等。

（註：以上二則錄自工学院大字报，后一首詩仍为江天龍所寫，标題是我們加的）

王　富　強

昆明工学院采礦系学生、团員王富强說：

毛主席搞一个党朱德搞一个党就是兩党制

兩党制中國也可以，毛主席搞一个党，朱德搞一个党就是兩党制。

走第三条路線，外交政策兩边倒

讓章伯鈞他們执政，中國也不会走半殖民地半封建的道路，可以走第三条路綫。現在國际第三种力量（民族主义國家）还很强大，中國能这样，他們响往資本主義，拿給他們执政走民族主义道路还是好。

他們（第三条路綫）能取得苏联和美國的援助，也可以向美國和苏联派留学生，中國如能派留学生到美國还是好，这就是兩边倒的外交政策的好处。

中國到联合國，反正投苏联的票，一票沒多大作用，大家都看印度的票，投到那边就起很大作用。

爭鳴沒有立場問題，用立場分析就是压服

“爭鳴”只有正确与否，沒有立場問題，用階級立場分析是压服。

說美國出兵朝鮮是侵略，說苏联出兵匈牙利也是侵略，这是什么立場？

不管立場，只重事实。

阶級斗爭的影响在我幼小的心灵中留下不可磨滅的印象。一方面有党的教育，是共青团員；另一方面思想上的这些創伤又医不了，这是最大的矛盾，很痛心，很伤心。

党管得太寬了

党管得太寬了，留学生的家庭总是工人，要吃要喝穿花衣服也要管，出版書籍有限制，黃色小說劍俠小說不准看，只准看卓婭与舒拉的故事。班上强調集体，沒有自由。

只准信馬列主义，不准信唯心主义。

优秀文藝作品很少，优秀画很少，藝術落后了，什么都强調工農兵。管的太惱火了。当前文藝理論水平低就是教条主义限制过死的結果。

統購統銷管得太死了，过去買东西很自由，現在說增產了，買东西还要排隊。

吃不到米、肉，經常吃什粮，吃不飽。

買公債也是攤派，上面說自愿，下面不自愿，有名无实。

不为工人階級服务也要为工人階級服务

政治是强加于人，不管你信不信都要学馬列主义，不为工人階級服务也要为工人階級服务。

主張为國家服务，为人民服务，不同意为工農兵服务。

共產党只能說好，不能說壞，不然就是反动思想，要多喊几个万歲，多說点好听話。

社会主义制度加官僚主义比資本主义更壞

在我們社会里个性得不到發展，还是西歐民主自由多。

社会主义制度加上官僚主义比資本主义更壞，如公私合营前生產高，合营后生產力低了。

資本家接受改造是被剝夺得无力反抗只好接受改造。

農民只口头上拥护党，心里不服，会引起革命。

發点牢騷有人权自由

右派沒有什么問題，只是發点牢騷，为什么要拿來整？右派只是少数政客爭夺主席总理的职位問題，与广大羣众无甚关係，学生中有啥右派分子？

反右派斗爭是一放二收三整，是誘敌深入，放長線釣大魚，事实上是整了，还有什么言論自由？

那么多人提問題要一个人答，怎么答得上？要是我就不高兴参加会議，不檢討，你說什么立場就什么立場。为什么鳴只是个人搞沒有組織，而反右派斗爭要那么大規模的組織，党团动員組織起來整？

要遭整，我也不怕，我沒有政治企图，發点牢騷，有人权自由。

要整，我就退团。

張 存 金

昆明工学院机械系学生張存金說：

中國現在是殖民地，比蒙古人統治还厉害

現在中國的統治是中國歷史上从古未有的殘酷統治。元人進入中國，十家有一个韃子監視；現在每家每地都有監視。

有人提現在中國是賣國政府。我补充一句，是一边倒，从前是半殖民地半封建社会，現在变成殖民地了。

國家政策是执行莫斯科的指示

專家是監視，每个角落都有，放个屁都是香的。

國家政策是执行莫斯科的指示和意圖，所謂帮助是給我們壞机器，外边塗層漆，要我們仿苏联1937年的槍彈图制造槍彈，使我們停留在1937年的水平，苏联貸款利息比那國都高，抗日勝利后运走了很多机器，使得解放后工業停滯。

中國沒有民主

中國民主少，可以說沒有。共產党征求意見，但提意見就是反党、反社会主义，所以是殘酷統治。民主就是人民管理中國，現在是党管理中國。說中國好只是詞句美化。选举是强加于人。工農談好只是加入共產党的人，广大工農被迫得不敢說話，否則有生命之憂。

我認为有提打倒共產党的自由，也有提拥护共產党的自由。

你們談話就以为自由了，你們只不过是应声筒，并不自由，站在这个地位应該感到恥辱。

我要建立自己的統治，建立自己的理論

我要建立自己的統治，要統治中國。为达到这个目的，要用革命手段。共產党給人微小利益以巩固自己的統治。共產党是工人階級的政党，从何談起？工人党員才百分之几？中央常委有几个是工人？只是美名而已！

要建立自己的理論，要探討用什么办法駁倒“階級斗爭”，現在顧正泉得出“利益”兩个字代替階級斗爭。要發揮和承繼这个观点。

馬列主义向工人灌輸是强加于人，不打自招。如何尋求眞理，建立自已的理論，現尙未得出。眞理是我們要探討的。

呂瑾華

三大敌人内幕

官僚主义作后隊，敎条主义殺衝鋒，宗派主义裝子彈，它們在人們眼中晃晃然。欲擺脫形影，但人民的眼睛是雪亮的，不会受到他們的欺騙。

当官僚主义挨打时，敎条主义自然会帮助它披着馬列主义外衣來反抗人們，自然会用上很漂亮的詞句，为官僚主义辯护。不問鳴者的动机，專在某些詞句上强詞夺理，否認一切，反对过火了变为敌我矛盾了！这时宗派主义抬着大刀，扛着闊斧，无情打击。反对三害中它們在作垂死的掙扎，勇敢的人們起來吧！我們宣誓要徹底反掉它！靜靜先生，請照鏡子吧？

战斗

（这是工学院机械系学生呂瑾華所寫的大字报）

王維中

虹山上

迷糊睡夢中，置身虹山上，

举目望，交岔路口小死房，
愁風慘，灯昏黃，
白色鬼影乱飄搖，
手执硃筆把魂勾，
有的快抓來，有的慢慢搞；
有的到鬼門关掛了預約号，
有的甚至把命丧。
巴山夜雨听不見，
惟有虹山風怒嚎。
……………

（註：此文錄自大字报，是工学院机械系学生王維中寫的，原无題，現題为編者所加。工学院地址即在虹山）



选自大字报

道 琴 中 寃

工学院里一堂神，
神五神六生是非，
劳苦工人遭邪气，

小小职員难安生，
需献漿水飯一碗，
又因員工不信神，
一回不献成筆賬，
几次不献惱怒神，
有遭（朝）一日运动到，
諸神齐全了不成，
左手提着王聖旨，
右手拿着捆仙繩，
直言之人階前跪，
整的尽是老实人，
东嶽庙里不燒紙，
城隍会上得罪神，
收刷一場災臨下，
生死簿上有你名，
一个一个提來整，
整死一百伍十双，
若問諸神名何姓，
听我山人訴一番，
秘書科里有一个，
…… .. …………
……………………
（以下是对党員干部逐人進行攻击，从略）
一堂神这么几个，
害死多少命苦人，

請諸公休息一会，
唱二段更加好听。
(未署名)

党委应以顧問身分保留在学校

編輯同志：

吾閱22期院刊，其上有胡大敏同学的七个基本論点，吾同意其一部分，并另有一点补充。

一、关于我國目前人事制度不合理問題，吾有同感。凡事总以事实为主，就以我院为例，院長是办学校的外行，以他为首的"兵"的系統把持着我院的行政机構；而眞有办校才干的人，都当教授了。上述情況对軍管时期來說，到是必不可少的一种制度。因初解放，社会秩序不安定，的确要一些軍人代政，否則就会出乱子，而現在情況变了，建設时期应讓有經驗的能治校的人治校，党委則可以顧問身分保留在学校，并不否定党的領导。

二、关于高饒事件：必須从太平天國得到敎訓，高饒虽是野心家（？）也不应該一棒打死。

三、对于右派分子不应有人身攻击，辱人人格，特别是民主党派人士，倘然他們經整風后态度有所改变，对自己的言論澈底批判，那末現在的攻击影响不是很不好嗎？況大放大鳴，反正他們跑不了，应以理服之，以后的关係才好处，不要事先挖根底翻祖宗……党中央和毛主席眞英明，不动刀兵，反革命自投罗網，眞可謂古今中外肅反之創举。

四、最后党团羣分校問題，本人不同意这样办。我認为社会上及青年学生都可不要党团組織，大家不分彼此，毫无思想

意識上的隔膜，也不会產生三个主义。有人会問，那末，不要党了这不是右派分子是誰？不，我說党团員可以作为一行职業，他們專管政治，作一輩子的職業党团員，由中央分派到各机关、軍隊、学校、工厂……宣傳党团的思想政策，照章办事。有了脫產职業党团員，办事就好多了，由于分工嚴密，没有跨职現象，三个主义不反自滅，社会自然安定。

这是本人一点粗淺的看法，倘有不对，希望諸君以理服之，切莫施以人身攻击，况本人最懂道理，果然理虧，自当低头于眞理，决不狡辯，諸君果能如此，本人万幸！

左中右　　于57.6.28.

（註：此信是寫給昆明工学院院刊的，标題是編者所加）

爭鳴！爭鳴！爭鳴！

爭鳴当中立場要堅定——沉靜，沉靜。
运动过去了，論功來行賞。
堅定人士功劳眞不小，
帮助党整風有功劳，
得意忘形，手舞足蹈。
快把入党申請呈上，
升官發財，地位大大提高。
封妻蔭子，荣耀，荣耀。
啊！堅定人士功劳？眞不小，
帮助党整風有功劳。
（錄自昆明工学院大字报，作者"鳴呼"，眞名不詳。）

昆明医学院

藍端模

昆明医学院解剖学講师、民盟昆明医学院支部前期教师小組組長藍端模說：

外行不能領導学校

医学院讓这些幼稚的人來領導，前途是很危險的。顏付院長、李教务長都是外行，党委会中沒有懂得知識分子的，是搞不好学校工作的。

民盟作知識分子工作比党好

許多人在入党前羣众关系好，而入党后因怕犯錯誤，脫离了羣众。如梁家椿院長（附屬医院）在入党前多听羣众意見，而入党后則多是解釋，为党辯护。我認为党組織發展党員时应考慮如盟員在盟內能起一定作用，可以不一定要入党。

党的發展太快了。

党的領導不一定在每一个部門都派一个党員，也不管这党員的業务水平如何。在每个部門發展一个盟員才好做工作。

党与民主党派之間有矛盾。長期共存互相監督的方針提出來以前是沒有矛盾的，提出來以后，有些党員認为民主党派沒有存在的必要，因而產生了矛盾。

自中央提出長期共存、互相監督的方針后，盟內热火朝天，党內无反映。我同意"炒菜的人不学菜譜，吃菜的人反而

学菜譜"。

知識分子都热爱党，有溝和牆都是党員和所謂積極分子挖和建的。

民盟要团結知識分子，但被一些党員來中間筑牆挖溝。

党团員反映情况，是單純完成任务。盟組織反映情况，都是結合一貫情况，加以分析。

老实說，盟做知識分子的工作比党好。

党把知識分子当廢物利用

思想改造是拿公式硬套，說凡是旧社会來的，見錢就貪污。

知識分子思想改造好比灰落在豆腐上，吹不去，打不得。打是会碎的，这里是采取打的办法。应該耐心的拿灰才对，打碎了不是办法。打会使大家不安心。思想改造运动搞了一百天，还是是非不明，不知誰好誰壞，是糊里糊塗，是先扣帽子，被迫編造。

許多人想离开这里，原因是領導对这些人不相信，老是認为旧社会來的人是落后的。我覺得党把我們当廢物利用，培养出來新生力量后就任之踢开，大家过渡到社会主义，我們渡船隨波逐流，那天碰到礁石上就粉碎了。

党团員監視羣众

自己講不好課，傅先生也講不好課，因为都不是党团員。党員講課不好都是好。例如刘公海講課，同学意見很多，而有某团員到学生中去为他解釋。团就是这样的起党的助手作用的。非党教师講課好也認为不好。

教务長干涉各級教研組內部行政，是为了排挤非党教师，

由党員教师來講課。

苏联專家是否是間諜姑且不談，至于党团是特务組織顯然不对，但是許多羣众甚至盟員仍然認为党团員監視羣众。

年青教师不尊重老教师，是否从团結的愿望出發？年青教师要負責任。你們过組織生活时沒有談过帮助老教师，而只是談如何对付老教师。

李 石 生

昆明医学院系統外科助教李石生从5月2日到6月14日作了几次發言，摘要如下：

党对羣众、知識分子有宗派

領導对下級公公平平是不可能的。对党員和非党員提的問題有不同的看法，对党員提的事就相信些，做得快些。很多人是爱我們國家，为什么会有这样情况呢？沒有政治待遇，这当然是暫时的，不会永远存在。否則馬列主义是騙人的。

我有很多同学教書。他們反映当时不应教書，去学花臉还好些，因为他們錢拿的很多，而我吃粉筆灰的反而錢很少。

思想改造时搞老教师，使某些老教师不敢做事，閉口。

十二年赶上世界先進水平，主要靠这些書呆子。如果再把知識分子放在冰箱里，那怎么能搞好科学？

对進修問題为什么都要考慮家庭出身，試問，中國除了党团員，其他人是否都是飯桶？

目前輿論界的批評也很差，使得正义不明，人与人之間，不公平的很多。

我希望院方領導"親賢臣，远小人"，别作印象統計。

党只能在理論上高于一切

我反对把一切东西（技術）政治化。

党高于一切，只是在理論上；处理內部事情就不能高一切。不能用馬列主义就來解决闌尾，任何事不能只有一套公式。

蘇联先進經驗是压人的

中國有很多專家。教学改革过去曾以"苏联先進經驗"來压人，一个人应有民族自豪感。

过去虽有毛主席、但烏云滿天

过去虽有毛主席，但烏云滿天。

如沒有毛主席的报告，我是不敢講話的。毛主席报告是教党內外的一切人，他教導党員不应該騎在人民头上。

再問人权（6月14日大字報全文）

造物者"賦予永恆的自由与平等"，这句話应該被理解为人类生來就是自由平等的。后來由于階級社会的形成，神聖的自由平等就被一些世俗者、一些所謂劳心者治人，这样一些社会渣滓們所剝夺下。在旧社会里头生活的人們，在統治階級殘酷的剝夺下，我們祇好"飮恨終生"；許多为爭取天賦自由平等的人們，祗好"含寃九泉"，到地獄里尋找自由与平等。

解放后，共產党領導六億人民掙脫了反动的血腥統治。共產党为了实現人类天賦的自由、平等，把这种天賦的人权再一

次地給了我們，我們怎能不为之欢欣鼓舞！我們怎能不为之歌唱！

鑑于几年來咱們的人权有被某些少数自命为馬列主义者而实际上又是自私自利者的諸公們有所侵犯傾向的时候——有事实，我覚得为了維护党的紀律，保障这种神聖的人权，值得提出來"鳴"一下。

請問：讀馬列書，所学何事？共産主义的道德品質应如何來解釋？

簡單的一問，我覚得够了。这是我們每一个公民应有的品質。奉劝諸公，过去如有过違反馬列主义原則的，請多多学習，从而做到一个眞正的馬列主义者。口是心非，已为当前情况所鄙棄。尙須有这种气魄与素养的人們更需要加强学習，以此互相勉励吧。再見！　　李石生　　6月14日

包 祥 余

医学院助教包祥余說：

人民日报批判謬論是害怕羣众批評

这次放是关系國家生存問題，当然会涉及到制度問題、人事問題，若不放手，就不会不有顧慮。不能以爭論党委治校或敎授治校就是不要党委領导；工人管工厂，敎授管学校是当然的。所以人民日报的社論气量太小。人民日报上爭吵少，压得多。对某些人提出的意見，馬上提出評論，認为是謬論，我認为他們是否害怕羣众的批評。石景山工人17人，是否能代表全体工人，而人民日报即以大标題标出；这样使人怕，如我來說，提意見就怕。

党員言不由衷都是忠党忠國

党不应对党員說好話、"言不由衷"的人一律看为忠于党忠于國。我覚得辛亥革命之失敗，是資產階級領导无社会主义綱領。許多人是捧上去又反过來打击人民。沒有好的人事管理。解放后完全說良心話的人也不多。这些人不免有些投机。若讓这些人爬到高位上，对國家是不利的，矛盾是会發展的。不鳴不爭，投机的人或黑暗面則少受打击。

党員談到个人問題即出現动物关系

党員談到个人問題，就不是那么一回事；一談到个人利益即出現动物关系，把你的錢刮到我的腰包里。接近党員都是要求進步嗎？我看不見得。目前有这样一种風气，服从領导的就是進步，不服从的就是落后。我不同意，因为我要求的不是升官或是当"講师"。

共產党有一点不好——不太自由

共產党有一点不好——不太自由。

人事工作不要包干。有些人有能力，却限制他的工作能力，沒能力的白吃飯。讓他自己随意找工作不好嗎？官僚主义是由不民主造成的。表現在行为上就是压。但压不僅表現在党員身上，就是羣众也有压。自己体驗中就是感受到只能說好話，不能說其他的話。一个人对工作不滿意就应該提出，一些不合理的就应該講，但領导就不要講。只能說好話，不能講壞話，講錯了批評兇。

楊 本 荣

医学院化学助教楊本荣在听了毛主席“关于正确处理人民內部矛盾”后說：

毛主席报告使人第二次思想解放

这次是大多数人的第二次思想解放，1949年是第一次解放。目前的階級分析过时了，毒草可容它長。反对一个党員或一个党的支部不等于反对党。同学在鳴放中，先（对）个别党員，再至党支部、党委、省委（進行攻击），这过程是正常的。

美國自發的应用唯物主义

党在思想上政治上領導科学是重要的，但美國沒有馬列主义作指导思想，科学还是很發达，因为他們自發的应用了唯物主义。

学習苏联是教条，美國的东西容易接受

学習苏联是教条的，盲目的。

学習外國（指美國）不应羞答答的。

我主張多吸收欧美及民主國家一些优越东西，其中尤其是美國的一些东西接受較容易。

美國丢原子彈也不炸文物古蹟

第三次世界大战的毁滅性很大，但美國丢原子彈只会丢在中小城市，不会丢大城市，因为大城市有文物古蹟。

反右派会使鳴放受影响

我深深地为反击右派而引起的國內國际影响而担憂。总之，这样做法，从决策的角度來看，是得不償失。得的是穩定局面，失的是大家对鳴放政策的不信任，將大失人心，因为毛主席报告后，人們相信不会用鳴放來挖眞实思想。知識分子必然会想：“言多必失，少說为妙，禍从口出”的格言仍然适用。这就是一失。另外國外敌人及台灣蔣介石借此說：“中共不守信用”，“出尔反尔”，“知識分子又中了一計”，“民主党派投奔共產党的下場不过如此”，也会影响台灣解放。

施 雨 人

昆明医学院五七年应届畢業生施雨人在鳴放以前曾說：

中國主席不能連選連任，以防希特勒產生

中華人民共和國主席只能連选不能連任，以防中國毛主席有如希特勒、墨索里尼、貝利亞等事情發生。

羣众相信毛主席像相信菩薩一样。

兵役法頒佈說明草木皆兵。

蔣介石賣國，难保你們不賣國

在反美蔣共同防御条約时說：过去和將來任何可能的賣國条約我都堅决反对。你們真蠢，我又不是指中苏友好条約，真是不打自招。帝國主义除英美外，还有一个老牌的。蔣介石訂賣國条約，难保你們不訂賣國条約。

为何滿清时的租稅現在还要上？为何自己的藥舖自己不能拿藥吃？为何資本家合法利潤取不着？为何判决案不执行？三五反工人逼死我爹，为何不追究責任？

共產党血腥統治，我迟早有复仇机会

共產党血腥統治，党团員是獄卒。我是囚徒。（曾發动小集团高唱"囚徒之歌"）

我不朝秦暮楚，迟早总有复仇机会。不要以为解放了就得意起來。

搞它个天下大乱，配合國民党反攻大陸

在这次整風运动中，施雨人"希望大鳴大放，搞得天下大乱，，來个匈牙利事件，好配合國民党反攻大陸。"但又認为鳴放是共產党的策略，"有意使人上当，所以自己要'生数点'（識相点）"。但是仍然压抑不住对共產党和社会主义的仇恨，因而挖空心思，几天几夜才想了兩句話，說出來后，就被識破，于是他感到"背时了，跑不脫了。"在羣众的揭露下，不断的暴露了他的反动言論。这是他歷次發言的綜合摘要：

馬列主义違反人性

共產党組織嚴密，有各族各界老弱妇幼，这样一切人力財力就不难取得。別說長江大桥，就是征东伐西亦无有不勝。毛主席日夜不閒，全國人民誰敢閒呢？

思想改造是强加于人，馬列主义違反人性。共產党想人都是壞的，所以要改造。这是共產党的錯。我相信"性善說"。思想是应該自由的。

人不是絕对自由的，因不能擺脫地心吸力……若將我关在盒子里，我的思想还是可以想到全世界，像孙悟空一样，一个跟斗可以打十万八千里，所以还是自由。

肅反后我感到自己是不自由的，对我搞小集团的帮助，与憲法上規定的集会、結社自由是不相符的。憲法上規定的自由只是好看。在鳴放时，我提出过党团員要与羣众生活在一起，这样才可能發現羣众中是否有搞小集团的人，否則等人家走了再去，那时只留下几个足跡可供研究而已，再研究也發現不了

什么問題。

擺脫不自由是人类進步的表現。旧社会不自由，新社会進步了就应該自由。我想我这个人从小就沒有自由，小时放学回家，父親就要我学中医，年青时代亦深受校規的約束，解放后進了云大，又强調組織性、紀律性……新社会中我还是沒有自由，就像一个人生下來就不应該自由，就像在盒子里一样。我想一个人不造反，何必一定要搞什么思想改造呢？思想是应該自由的。

秦始皇一統天下，后來農民仍揭竿而起

共產党对几个人在一起就追查，無從揭竿

革命不能輸出是一句漂亮話，苏联无私的援助值得怀疑。过去，我是反对苏联的。我認为苏联是强大的，美國都不敢动他一下。如共產党越擴張，而資本主义國家又不断發生解放(革命)，就是証明。相反的在共產党統治的地区有乱就鎮压下去了。革命不能輸出是句漂亮話，要解放全人类，可从中燒点陰陽火，叫他們起來鬧事，將全世界赤化后仍由苏联來領导。共產党武功强大，我为联合國、國民党而悲观。國民党反攻大陸已无能为力。万一第三次世界大战暴發，我不敢为美國乐观。因歷史上一次战出苏联，二次战出人民民主國家，三次亚欧非各國就会解放。目前亚欧非各國已被共產党煽动起來，那就会是先独立而后赤化。只剩美國独存，更无能为力了。全世界統一起來也好，共產党嚴密的統治，再沒有人敢乱。古話說："分久必合"，終于"六王畢，四海一"。秦始皇統一天下，后來農民仍可揭竿而起，但共產党则几个人在一起就要追查，无从產生揭竿而起。苏联对中國的无私援助值得怀疑，中國服从苏

联的領導对國际共產主义运动有力量。

抗美援朝是为了保家衛國，抗美援朝只是手段，假若加拿大和美國打，我國就不会出兵。"殺人三千，損兵八百"，踏平別的國家的國土，畢竟比在自己國土上打的强。國际主义和本國利益分不开。

有机会我就暗箭伤人

臨死仍要咬一口才甘心

肅反运动还是有缺点的。如我壞，与我在一起玩的人也壞，也受到斗爭。其实应集中力量打击我才对。对我倒客气了些。結果我的包袱是放下了，別人反背了包袱，这是遺憾的。斗爭这些人我觉得很难过。我干过的事我來扛，我有硬肩头，漢子人不拉稀。

盧漢过去的罪惡是重的，但現在仍給他很高的职位，龙云过去无惡不作，但現在仍身居要职。我与他們相比則是天淵之別。党对他們寬待，对我則刻薄。对大壞人可实行統战，对我更可以优待。

和平解放台灣是好的。共產党对蔣介石会好，只会把蔣介石的部下当奴隸。

肅反中(我)交代了歷史，小辮子給共產党抓住了。这次反右派斗爭中，我用了几日几夜，想出了几句話，仍被共產党抓了出來，眞沒办法。現在作了俘虏，繳了械，如"桌上肉"、"甕中鼈"，任人宰割。我想我每次都被共產党整，我生为順民，百事順从，不該还要三翻五次的斗。像我这样的人，文不得武不得，已无作为，我想作順民，求碗飯吃就行了。

革命只不过是人头落地。我繳了械(肅反时清查出他在歷

史上是反革命骨干），反右派仍饒不了我。右派分子无論如何檢討，还是得不到共產党相信。

共產党处处破壞我的自尊心。做順民奴才，但也不行。有机会我就暗箭伤人，臨死仍要咬一口才甘心。

唐 顺 乾

医学院一年級学生唐順乾說：

世界上沒有真理，只有強力

世界上的事是永远搞不清楚的，世界上沒有眞理，只有强力。如資產階級說剝削是必然現象，无產階級說要消滅剝削；資本主义宣傳資本主义的一套，社会主义宣傳社会主义的一套，誰也說不服誰，就要暴發战爭，誰战勝了誰就是眞理。希特勒占領了那么多國家，說明有很多人支持他，因为他有理說服人。若他勝利了的話，那他一定說他那一套是眞理，誰又敢反对呢？眞理是随时間、地点和人而改变的；眞理沒有定型，随統治階級的意圖而改变。

歷史是人为的

政治歷史是耍把戲的，一些人可以把殺人放火說成解放，革命說成反革命。如孔夫子在剛解放时否認他的一切，后經一个苏联專家提出，又說他是教育家；岳飛先說他是民族英雄，解放后說他是一个鎮压人民的劊子手。这就說明歷史是人为的。我們的报紙只登美國兵打殺了多少，而志愿軍打死了多少就不登。

任何战争都是掠夺性的

战爭都是掠夺性的，不是掠夺外國人民就是掠夺本國人民。因为進行战爭要用錢，而錢只有从压榨本國人民和掠夺外國人民而來。抗美援朝战爭，中朝方面用的彈藥等是人民的錢。这些錢沒有用來改善人民的生活，不能降低物價，这就是掠夺。說是为人民利益的战爭，是正义的战爭，我不同意。日本產生了經济危机，侵略中國。假若打勝了，那么解决了經济危机，不是解决了人民生活問題嗎？

世界上不应当有战爭，都不要欺騙人民去賣死。战爭是为某些統治集团服务的，他們能号召那么多人去進行战爭，說明他們有知識。艾森豪威尔比我有知識，为什么他不能認識到他們的階級是剝削？他当总統比当兵好。一个士兵他是不滿意軍隊紀律的，但当他爬上統治者的地位后就变質了，轉过來压制下面。解放軍打仗时組織敢死隊、寫决心書，还是有投誠的。这是因为冲上去被打死，退也要被打死，沒有办法就投誠，这不是强权是什么？我从來就崇拜个人力量，我認为羣众都是“零”，羣众是盲目的，領導者的力量較大。蟋蟀之所以善斗是无意識的，它們不为經济，腿都斗断了还要斗。战爭的發生是人們善斗的本性。过去農民造反是想当皇帝、統治者。土改时斗爭得的衣服等，那沒有商品價值，分給農民了，而金子和錢被共產党拿去擴軍备战，去打仗。就因为如此，所以共產党需要打仗的时候，对地主的罰款可以加多。抗美援朝战爭，不能降低工人的工資，也不能加農民的稅，打仗的錢就該資產階級出了。

階級和階級意識是人类自私的產物

階級和階級意識是人类自私的產物。我們要站在一个統一的世界观之下來看問題，何必有这样階級，那样階級。有知識的人都知道世界上是有階級的，階級斗爭可趋向調和。共產党是把階級斗爭發展起來制造矛盾，夺取政权。

我想農民是不想当官，想改善生活，所以地主和農民的矛盾可以調和。解放前我看見農民有槍，但沒有見他們打地主。

共產党整風不是心甘情願的

共產党整風不是心甘情愿的。主要是社会上出了些事，匈波事件促進了我國矛盾尖銳化。如知識分子对党不滿，知識分子在社会主义國家中不被重用，農民对党不滿。对政府热情的只是几个鄉干部。我們那儿發生过抗粮。

只要有飯吃，革命反革命都不管

我是不关心政治的，我不会象一些人用馬克思主义做个壳把自己套起來裝進步。革命反革命我都不管，只要有書讀有飯吃，平安的度过我这一生就行。

毛　龍　發

医学院一年級学生毛龍發說：

階級分析过时了，不該再論階級出身

我有超階級思想，我不欢迎國民党，也不喜欢共產党。階級都已打倒了，在同学中不应該談他的階級出身，我坚决反对从階級立場來分析問題。为啥不論什么都特別强調階級

出身？我很同意階級分析已經过时了的这种看法。

現在报紙标題会使人戴上有色眼鏡看問題

报紙应該客观些，我觉得报上的标題如“这是些什么言論！”“請看，这是些什么話？”会使人戴上有色眼鏡來看問題。会使其問題由三分誇大到五分，由五分誇大到七分，甚至十分。一般的鴿子是和平的象征，如果編輯把它說成是战爭的象徵又怎样說呢？

吴　錫　荣

医学院二年級学生吳錫荣說：

現在言論不自由

憲法上規定公民有言論、出版自由，事实上現在的报紙除党报外，別的極少；都說資本主义國家不民主，然而在資本主义國家里有各階層的报紙，也有共產党的机关报紙存在。現在我們的报紙光談好的，很少談壞的，不如國民党时揭發多。如國民党时孙科貪污……都揭露出來。我們的报紙效率低，反映慢，去年广西餓死人，今年才登报，我認为报紙不应該考慮影响不好，应該反映客观事实。現在的國际消息，要人民日报登了，別的报紙才敢登。报紙上的宣傳不見得很真实。双方都有虛假，如馬拉汽車的照片，这可能是汽車在半路沒有汽油了，也可能壞了，才用馬來拉。而我們的报紙就加以宣傳說資本主义國家缺乏汽油。刘自然事件如果在大陸根本就不会登出來。

党减低了孙中山的功績

孙中山先生曾捨去左右膀而近共產党，当年只要贊成革命的都親切的称为同志。孙中山先生很关怀青年。現在只說孙中山是革命的先行者，其偉大只是联俄、联共、扶助工農，而孙中山的偉大是首創革命，推翻封建……我認为現在应該称孙中山为國父，我們集会时应掛他的像。3月12日应为植樹節。

民　主　办　校（草案）

1.成立校务委員会，成員由共產党、共青团、民主党派、教授、講师、学生会、工会各按一定比例組成，下設学術和行政委員会。

2.校長、教务長由國务院任命，校長若不称职，校务委員会有权請求國务院撤回或留任，校务委員会主席由选举產生。

3.校务委員会为学校最高权力机关，一些重大問題必須由它通过。

4.学術委員会可協助教务長工作，为最高学術机关，教师的晋級由它批准。

5.成立系学術委員会，系主任由教授、講师進行民主选举產生，秘書由系主任提名，由学術委員会批准。

6.教授可选擇留助教、研究生，教师可任意离职或出國講学留学。

7.除根据教学大綱（教課）外，（教授）可根据該学校情况选擇一些教学內容和科研題目，發揚各校固有傳統。外語可选讀。

8.校务委員会有权作科研經費預算。

9.学術委員会有权任意和國內外学術团体建立联系，促進学術交流，自行派遣留学生出國，（社会主义和資本主义國家皆可）此經費由該学校經費預算撥用。

10、另外在省市建立科学通訊会，成員为教授、付教授，講师、研究生亦可参加，并建立（出版）科学通訊雜誌，并可对外國建立科学技術联系，聘請外國学術团体、学者來省市学校講学或任教。

（这个“草案”是昆明医学院二年級学生吳錫荣、朱國芬杜善道（均系右派分子）共同草拟的，但沒有發表。反右派斗爭中經揭發后，吳錫荣作了交代。）